|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Fizyolojik Psikoloji | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO3505  (PSY314T) | Yok | | Yok | 3+0 | 5 | | Seçmeli |

**Dersin Amacı:** Öğrencilere insan merkezi sinir sistemini, davranışın fizyolojik temellerini ve beyindeki psikolojik süreçleri tanıtmak.

**Dersin Tanımı:** Merkezi sinir sisteminin analizi, fizyolojik psikolojinin kökenleri, bilgi işleme ve karar verme. Sinir sisteminin öğrenme, düşünme, muhakeme ve hafıza üzerindeki işleyişini betimler. Algılama, dikkat, öğrenme, hafıza, motor işlevler, duygu, uyku, motivasyon, uyarılma, dil gelişimi, cinsel davranış, içgüdüsel davranış ve kronobiyolojinin fizyolojik yönlerine vurgu yapma. Biyolojik psikoloji, bilişsel psikoloji, sinirbilim ve bilinç arasında karşılaştırma yapma.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vize** | **Quiz (2 tane, her biri %15)** | **Final** | **Toplam** |
| %30 | %30 | %40 | 100 |

**Kaynaklar**

Carlson, Neil (2005), Fizyolojik Psikoloji Davranışın Nörolojik Temelleri. Nobel Akademik Yayıncılık

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Dersin Tanıtımı ve Giriş |
| 2. | Fizyolojik psikolojiye giriş |
| 3. | Nöroanatomi 1 |
| 4. | Nöroanatomi 2 |
| 5. | Quiz - Membran potansiyeli - aksiyon potansiyeli - Transmitter sistemleri |
| 6. | Beyin gelişimi ve bölgeleri |
| 7. | Fizyolojik ölçümler : EEG, MRI |
| 8. | Vize |
| 9. | Duyusal algı, görsel-uzamsal işlevler |
| 10. | Öğrenme ve bellek |
| 11. | Uyku-uyanıklık döngüsü, homeostasis |
| 12. | Duygu ve stres |
| 13. | İşlevsel lateralizasyon |
| 14. | Final |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Beyindeki anatomik yapıları tanımlar.
2. Beyin alanlarını ve işlevlerini belirler.
3. Farklı beyin yapılarının bilişel, duygusal ve davranışsal süreçlerdeki rolünü açıklar.
4. Beyin yapılarındaki hasarların davranış üzerindeki etkisini tartışır.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. | X | X | X |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. |  |  | X | X |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Quizler | 5 | 2 | 10 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 | 0 |
| Vize | 1 | 20 | 20 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 3 | 42 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 134 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 5.36 |
|  |  | AKTS Kredisi | 5 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma, Ödev

**Hazırlayan:** Dr. Öğr. Üyesi Elif Yıldırım  **Tarih:** 05.09.2020