|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Nöropsikoloji | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO4504  (PSY310T) | Yok | | Yok | 3+0 | 5 | | Seçmeli |

**Dersin Amacı:** Nöropsikoloji alanındaki sinirsel sistemlerle duyum, algı ve bellek gibi bilişsel süreçler arasındaki bağlantıların incelenmesi

**Dersin Tanımı:**. Temel araştırma yöntemlerinin ve nöropsikoloji alanındaki araştırmaların tartışılması. Nöropsikolojik ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması. Demans, bilişsel bozukluklar ve beyin hasarları gibi nöropsikolojik bozuklukların ilişkilendirilmesi. Beyin ve zihin ile bağlantıcılık ve kütle etkinliği arasındaki bağın üzerine tartışılması.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Quiz** | **Vize** | **Final** | **Toplam** |
| %20 | %30 | %50 | 100 |

**Kaynaklar**

Carlson, N. R. (2011). Fizyolojik psikoloji davranışın nörolojik temelleri. Nobel Akademik

Yayıncılık.

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Dersin tanıtımı |
| 2. | Sinir sistemine giriş |
| 3. | İşlevsel nöroanatomi ve davranış |
| 4. | Kortikal organizasyon ve kortikal işlevler |
| 5. | Bellek ve amnezi |
| 6. | Dil işlevleri ve afazi |
| 7. | Genel tekrar |
| 8. | Vize |
| 9. | Dikkat ve yürütücü işlevler |
| 10. | Görsel mekânsal işlevler |
| 11. | Emosyon ve sosyal beyin |
| 12. | Yaşlanma ve demans |
| 13. | Travmatik beyin hasarı, nöro-rehabilitasyon |
| 14. | Psikiyatrik hastalıklarda nöropsikolojik profil |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Dersin Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Beynin temel yapılarını tanımlar.
2. Beynin temel çalışma prensiplerini betimler.
3. Farklı bilişsel işlevlerle ve hastalıklarla ilişkili beyin alanlarını belirler.
4. Beynin işlevlerini tanımlar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. | X | X | X | X |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. |  |  | X |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Quizler | 5 | 2 | 10 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 | 0 |
| Vize | 2 | 10 | 20 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 3 | 42 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 134 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 5.36 |
|  |  | AKTS Kredisi | 5 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma, Canlandırma

**Hazırlayan:** Dr. Öğr. Üyesi Elif Yıldırım **Tarih:**05.09.2020