|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Psikolojide Sunum ve Yazma Becerileri | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO3203  (PSY302T) | Yok | | Yok | 3+0 | 6 | | Zorunlu |

**Dersin Amacı:** Psikoloji alanında sunum yapma ve yazma becerilerinin geliştirilmesi.

**Dersin Tanımı:** Araştırmaya ilişkin yazma ve sunuş becerilerinin, TÜBİTAK proje formatına göre tasarlanması, hazırlaması, uygulanması, veri analizi ve sunuşların tartışılması aracılığıyla geliştirilmesi. American Psychological Association (APA) yazım kuralları ve formatı temelinde kısa rapor ve sunma becerileri olarak hazırlanması. Araştırma desenini ve uygulamayı yansıtan posterlerin hazırlanması. Araştırma deseni ve uygulamaların sunuş olarak paylaşılması.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proje Sunumu** | **Final( Yazılı Araştırma Raporu)** | **Toplam** |
| %50 | %50 | 100 |

**Kaynaklar**

Amerikan Psikoloji Derneği Yazım Klavuzu- 6.Basım’ın Türkçesi, 2015. Kaktüs Yayınları

Nicel-Nitel Araştırma Teknikleri,2008. Elif Kuş. Anı Yayınları

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Giriş |
| 2. | Özet Yazımı |
| 3. | Özet Yazımı |
| 4. | Slayt Düzeni |
| 5. | Sunum |
| 6. | Giriş Bölümü |
| 7. | Dinleyicileri Sunuma Katma |
| 8. | Sunum |
| 9. | Metot ve Sonuç Bölümü |
| 10. | Sözsüz İletişim Teknikleri |
| 11. | Sunum |
| 12. | Tartışma Bölümü |
| 13. | Sunumu Tamamlama |
| 14. | Sunumu Tamamlama |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Yöntem ve ölçme derslerinde kazandıkları bilgi ve becerileri bütünleştirir.
2. Etkili bir proje sunuşu hazırlayabilecek, sunum yapmada kişisel bir dil ve iletişim becerileri geliştirir.
3. Seminerleri dinleme ve konuşma becerilerini geliştirir.
4. TUBİTAK başvuru formlarına uygun proje yazma becerisini kazanır.
5. APA kurallarına uygun rapor yazar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** | **DÇ5** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. | X |  |  |  |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  | X |  | X | X |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. | X |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  | X |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  | X | X |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. | X |  |  | X | X |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 1 | 24 | 24 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 1 | 20 | 20 |
| Sunum | 1 | 20 | 20 |
| Vize | 1 | 10 | 10 |
| Proje | 1 | 24 | 24 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 2 | 8 | 16 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 176 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 7.04 |
|  |  | AKTS Kredisi | 6 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma, Uygulama

**Hazırlayan:** Prof. Dr. Gülden Güvenç  **Tarih:** 05.09.2020