|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Modern Psikoloji Tarihi(Psikolojide Sistemler) | **Dersin Seviyesi:** Lisans | **Dersin Dili:** Türkçe |
| **Kod** | **Önkoşul** | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | **Türü** |
| PSKO1105(PSY223T) | Yok | Yok | 3+0 | 6 | Zorunlu |

**Dersin Amacı:** Psikolojideki düşünce ekollerini tarihsel süreç içerisinde öğrenirken, bu ekollerin birbiriyle etkileşimi ile çeşitli dönemlerin toplumsal ve entelektüel atmosferi içinde gelişimi de anlamaya yardımcı olmaktır.

**Dersin Tanımı:** Psikoloji tarihindeki ana dönem ve kişileri tarihsel süreçte gözden geçirilmesi. Bugünkü psikoloji ve onun modern toplum içindeki yerinin oluşmasında teori, yöntem ve pratiğin karşılıklı etkileşimini gözler önüne serilmesi. Ontoloji, epistemoloji, insan doğası ve araştırma yöntemlerine ilişkin varsayımların karşılaştırılması. Psikolojik sorunlar ile sosyo-politik ortam arasındaki bağlantıların tartışılması. Psikoloji alanındaki teorilerin öneminin tartışılması.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vize** | **Final** | **Toplam** |
| %40 | %60 | 100 |

**Kaynaklar**

Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2001). Modern Psikoloji Tarihi çev: Yasemin Aslay. *İstanbul: Kaknüs Yayınları*.

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Dersin Tanıtımı ve Giriş |
| 2. | Psikoloji Tarihi Çalışmaları |
| 3. | Psikoloji Üzerindeki Felsefi Etkiler |
| 4. | Yeni Psikoloji |
| 5. | Yapısalcılık |
| 6. | İşlevselcilik: İlk Etkiler & Kuruluşu ve Gelişimi |
| 7. | Uygulamalı Psikoloji: İşlevselcilğin Mirası |
| 8. | Vize |
| 9. | Davranışçılık: İlk Etkiler & Başlangıç |
| 10. | Davranışçılık: Kuruluştan Sonrası |
| 11. | Gestalt Psikolojisi |
| 12. | Psikanaliz: Başlangıç |
| 13. | Psikanaliz: Muhalif ve Psikanalizin Türevleri |
| 14. | Psikolojide Çağdaş Düşünceler |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Psikolojideki temel okul ve sistemleri tanımlayarak psikolojinin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
2. Psikolojinin ana karakter, kavram ve yaklaşımlarlarını öğrenir.
3. Psikolojinin alt dalları arasındaki bağlantıları öğrenir.
4. Psikoloji tarihinin oluşumunda rol oynayan dış faktörleri tanımlar.
5. Psikolojinin geçmiş ve geleceği arasındaki ilişkiyi daha iyi kurabilmek için çeşitli bilgileri sentezler ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.
6. Bilimsel gelişim ve genel olarak değişim ile ilintili süreçleri anlar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı**  | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** | **DÇ5** | **DÇ6** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. | X | X | X | X | X | X |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.  |  |  | X | X | X |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.  |  |  |  |  |  | X |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.  |  |  |  |  | X | X |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü |
| Zaman (Saat)(Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 24 | 24 |
| Quizler | 4 | 6 | 24 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum  | 0 | 0 | 0 |
| Vize | 1 | 18 | 18 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi  | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 3 | 42 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 150 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 6 |
|  |  | AKTS Kredisi | 6 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma, Ödev

**Hazırlayan:** Öğr. Gör. Tuğba Kocaefe  **Tarih:** 05.09.2020