

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: ENGL1201 (Course Code)			Dersin Adı: Genel İngilizce1 (Course Name) : General English1				
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)
1	4+0+0	3	4	İngilizce / English	Zorunlu(Core)	Lecture	None
Dersin Amacı (Course Objectives)			Bu ders öğrencilere temel seviyede iletişim kurmayı öğretmek ve onları CEFR A1 seviyesinden A2 seviyesine taşımaktır. The aim of the course is to teach students how to communicate at basic level and bring students from CEFR Level A1 to A2.				
Dersin İçeriği (Course Content)			Temel dilbilgisi yapıları ve cümle kalıpları. Somut türden kişisel detay ve ihtiyaçlara yönelik temel çeşitliliğe sahip basit ifadeler. Temel selamlama ve uğurlama ifadeleri. Günlük rutinler. İnsanların ve mekanların tanımlanması. Kişisel profiller. Sosyal ağlar. Resmi olmayan e-posta mesajları. Basic grammatical structures and sentence patterns. Basic range of simple expressions about personal details and needs of a concrete type. Basic greeting and leave-taking expressions. Daily routines. Definitions about people and places. Personal profiles. Social networking. Informal e-mails.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)			Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Kendisi, ailesi ve yakın çevresi hakkında konuşulan aşına olduğu sözcükleri ve çok basit ifadeleri yavaş ve açık konuşmalarda tanıyabilir. 2. Yaşadığı yeri ve tanıdığı kişileri betimlemek için basit ifade ve cümleleri kullanabilir. 3. İnsanları selamlayıp uğurlayabilir. 4. Gündelik aktiviteleri hakkında basit bilgiler verebilir. 5. Bir formu kişisel bilgileriyle doldurabilir. Örn: otel ya da web sitesi kayıt formlarına ad-soyad, vatandaşlık ve adres bilgilerini girebilir. 6. Kısa, basit bir kartpostal ya da resmi olmayan bir e-posta mesajı yazabilir. Upon successful completion of the course, the students are able to: 1. Recognize familiar words and very basic phrases about self, family and immediate concrete surroundings in slow and clear speech. 2. Use simple phrases and sentences to describe where they live and people they know. 3. Greet and say goodbye to people. 4. Give simple information about daily activities. 5. Fill in forms with personal details, e.g. entering name, nationality and address on a hotel or website registration form. 6. IWrite short, simple postcards or informal e-mails.				
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)			22 Beşeri Bilimler (22 Humanities)				
Ders Kitabı (Textbook)			New English File Elementary 3 rd Edition				

Yardımcı Kaynaklar (Other References)	İnternet Kaynakları(Internet Sources)
--	---------------------------------------

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları	Laboratuvar / Uygulama Konuları
1	to be fiili, zamir, haftanın günleri, sayılar, selamlaşmalar	
2	to be fiili, zamir, haftanın günleri, sayılar, selamlaşmalar	
3	İyelik zamirleri , ülkeler, sınıf dili	
4	edatlar, çoğul isimler, işaret sıfatları	
5	sıfatlar, mastar fiiller, renkler, nicelik sıfatları	
6	Geniş zaman, fiil formları	
7	Geniş zaman soru formu, meslekler	
8	Soru cümlesi dizilimi, soru kelimeleri	
9	Kimin?, aidiyet ,aile, zaman ve yer edatları	
10	Zarf dizilimi, and frekans terimleri, günlük rutin	
11	Modal fiil formları	
12	Şimdiki zaman	
13	Geniş zaman ve şimdiki zaman kullanımı, hava durumu ve mevsimler	
14	Nesnel zamirler, beğeni cümleleri, tarih, sıralama sayıları	

COURSE PLAN

Week	Lecture Topics	Laboratory / Tutorial Work
1	Verb to be , subject pronouns, days of the week, numbers, greetings	
2	Verb to be , subject pronouns, days of the week, numbers, greetings	
3	possessive adjectives , countries, classroom language	
4	a/an, plurals, demonstrative adjectives	
5	adjectives, imperatives, colors, modifiers	
6	present simple, verb phrases	
7	present simple in questions, jobs	
8	word order in questions, question words	
9	Whose?, possessives, family, prepositions of time & place	
10	position of adverbs and expressions of frequency, everyday activities	
11	can/can't verb phrases	
12	present continuous	
13	simple present vs present continuous, weather& seasons	
14	object pronouns, like+Ving, the date, ordinal numbers	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)	2	25
	Deney Raporları (Experiment Reports)		
	Seminer (Seminars)		
	Ödevler (Homework)	5	15
	Sunum (Presentations)		
	Ara sınavlar (Midterm Exams)		
	Dönem Projesi (Term Project)	1	25
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	35
Toplam (Total)			100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yüğü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	4	56
-Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	10	10
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))	2	4	8
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	1		
Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-	-
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)	-	-	-
Seminer (Seminars)	-	-	-
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	14	2	28
Ödevler (Homework)	5	2	10
Sunum (Presentations)	-	-	-
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	-	-	-
Proje (Projects)			
Laboratuvar (Laboratory Work)			
Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))			112
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			4

Revizyon / Tarih (Revision / Date)	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by) Nüket Ayaşlı	Onaylayan (Approved by)
---------------------------------------	---	----------------------------