



S. Cigdem Bagci Hemsinlioglu
Isik Universitesi
cigdem.bagci@isikun.edu.tr

1. **Adı Soyadı** : Sabahat Çiğdem Bağcı Hemşinlioğlu
2. **Doğum Tarihi** : 06.02.85
3. **Unvanı** : Yrd. Doç.
4. **Öğrenim Durumu** :

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikoloji	Boğaziçi Üniversitesi	2008
Y. Lisans	Psikolojide Araştırma Yöntemleri	Surrey Üniversitesi (UK)	2009
Doktora	Psikoloji	Goldsmiths, University of London (UK)	2014

5. **Çalıştığı Kurum** : Işık Üniversitesi

6. **Akademik Unvanlar**

Yardımcı Doçentlik Tarihi : Temmuz, 2015

7. **Yayınlar**

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI,Arts and Humanities)

Bagci, S. C., Rutland, A., Blumberg, H., Kumashiro, M., Smith, P. K., & Blumberg, H. (2014). Are minority status children's cross-ethnic friendships beneficial in a multiethnic context? *British Journal of Developmental Psychology*, 32, 107-115 DOI:10.1111/bjdp.12028.

Bagci, S. C., Kumashiro, M., Smith, P. K., Blumberg, H. & Rutland, A. (2014). Cross-ethnic friendships, are they really rare? Evidence from multiethnic secondary schools in London. *International Journal of Intercultural Relations*, 41, 125-137. DOI:10.1016/j.ijintrel.2014.04.001.

Bagci, S. C., Kumashiro, M., Rutland, A., Smith, P. K., & Blumberg, H. (2017). Cross-ethnic friendships, psychological well-being, and academic outcomes: Study of South Asian and White children in the UK. *European Journal of Developmental Psychology*, 14, 190-205. DOI:10.1080/17405629.2016.1185008.

Bagci, S. C., Çelebi, E. & Karaköse, S. (2017). Discrimination towards ethnic minorities: How does it relate to majority group members' outgroup attitudes and support for multiculturalism. *Social Justice Research*, 30, 1-22. DOI: 10.1007/s11211-017-0281-6.

Bagci, S. C., & Çelebi, E. (2017). Cross-group friendships and outgroup attitudes among Turkish-Kurdish ethnic groups: Does perceived interethnic conflict moderate the friendship-attitude link? *Journal of Applied Social Psychology*, 47, 59-73. DOI:10.1111/jasp.12413.

- Çelebi, E., Verkuyten, M., & **Bagci, S. C.** (2017). Social identification, discrimination and mental and physical health among Syrian refugees: The moderating role of identity motives. *European Journal of Social Psychology, 47*, 832-843. DOI: 10.1002/ejsp.2299.
- Bagci, S. C.** (2018). Does everyone benefit equally from self-efficacy beliefs? Academic self-efficacy and the moderating role of perceived social support on motivation. *Journal of Early Adolescence, 38*, 204-219. DOI: 10.1177/0272431616665213.
- Bagci, S. C., Piyale, Z. E., & Ebcim, E.** (2018). Imagined contact in high conflict settings: The role of ethnic group identification and the perspective of minority group members. *Journal of Applied Social Psychology, 48*, 3-14. DOI: 10.1111/jasp.12485.
- Bagci, S. C. & Çelebi, E.** (2018). Are your cross-ethnic friends ethnic and/or national group identifiers? The role of own and perceived cross-ethnic friend's identities on outgroup attitudes and multiculturalism. *European Journal of Social Psychology, 48*, O36-O50. DOI: 10.1002/ejsp.2278.
- Bagci, S. C., Piyale, Z. E., Bircek, N. I., & Ebcim, E.** (2018). Think beyond contact: Reformulating imagined contact theory by adding friendship potential. *Group Processes and Intergroup Relations, 21*, 1034-1052. DOI: 10.1177/1368430217690237.
- Bagci, S. C., Türnüklü, A., & Bekmezci, E.** (2018). The buffering role of ingroup identification and intergroup contact on the association between perceived discrimination and mental health. *Journal of Community and Applied Social Psychology, 28*, 293-305. DOI: 10.1002/casp.2357.
- Bagci, S. C., Piyale, Z. E., Karaköse, S., & Şen, E.** (2018). Collective victimhood beliefs among Turkish and Kurdish group members in Turkey: Links to ingroup and outgroup attitudes and attribution of responsibility for conflict. *International Journal of Intercultural Relations, 66*, 95-107. DOI:10.1016/j.ijintrel.2018.05.003.
- Bagci, S. C., Turnuklu, A., & Bekmezci, E.** (2018). Cross-group friendships and psychological well-being: A dual pathway through social integration and empowerment. *British Journal of Social Psychology, 57*, 773-792. DOI: 10.1111/bjso.12267.
- Bagci, S. C. & Turnuklu, A.** (2018). Intended, unintended, and unknown consequences of contact: The role of positive-negative contact on outgroup attitudes, collective action tendencies, and psychological well-being. *Social Psychology*. DOI: 10.1027/1864-9335/a000355.
- Bagci, S. C., Stathi, S. & Piyale, Z. E.** (yayımda). Imagined contact facilitates acculturation sometimes: Contradicting evidence from two socio-cultural settings. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*. DOI: 10.1037/cdp0000256.
- Cameron, L., Turner, R., **Bagci, S. C.**, Morais, C., & Carby, A. (revize edildi). 'Cross-ethnic friendship self-efficacy': A new predictor of confidence in contact. *Journal of School Psychology*.
- Bagci, S. C., Stathi, S. & Piyale, Z. E.** (revize edildi). When imagined contact mobilizes collective action. The perspective of disadvantaged and advantaged group members. *International Journal of Intercultural Relations*.
- Bagci, S. C. & Gungor, H.** (revize edildi). The role of perceived parental positive and negative contact on children's intergroup contact experiences. *International Journal of Intercultural Relations*.
- Bagci, S. C., Piyale, Z. E., Şen, E., & Yildirim, O.** (revize edildi). Beyond changing

outgroup attitudes: Intergroup contact's association with socio-cognitive skills and group-based ideologies. *Journal of Theoretical Social Psychology*.

Bagci, S. C., Cameron, L., Turner, R., & Morais, C. T. (incelemede). Parents' cross-ethnic friendships as a source of cross-ethnic friendship self-efficacy, and their impact on children's cross-ethnic friendships. *Group Processes & Intergroup Relations*.

Bagci, S. C. & Canpolat, E. (incelemede). Group efficacy as a moderator on the associations between perceived discrimination, acculturation orientations and well-being. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*.

Bagci, S. C., Stathi, S., Vezzali, L., Turnuklu, A., & Piyale, Z. E. (hazırlık aşamasında). 'I (dis)like the way you (dis)like them': Extended contact and ingroup attitudes and behaviors.

Bagci, S. C., Verkuyten, M., Turnuklu, A., Bekmezci, E., & Piyale, Z. E. (hazırlık aşamasında). Identity challenges versus identity needs: The dark side of social identities.

7.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Bagci, S. C. (Mart 2012). *Ethnic and gender differences on academic self-concepts and outcomes in multiethnic secondary schools in London*. In Lab Uluslararası Kisilik Farklılıkları Konferansı'nda sunulmuş sözlü bildiri, Londra, İngiltere.

Bagci, S. C., Kumashiro, M., Smith, P. K., Blumberg, H. & Rutland, A. (Nisan 2013). *Cross-ethnic friendships, are they really rare? Evidence from multiethnic secondary schools in London*. BPS Senelik Konferansı'nda sunulmuş poster bildirisi, Harrogate, İngiltere.

Bagci, S. C., Rutland, A., Kumashiro, M., Smith, P. K., & Blumberg, H. (Mayıs 2013). *Cross-ethnic friendships during secondary school years: How do they relate to well-being, resilience and academic outcomes?* 9. Sosyal ve Endustriyel Psikoloji Doktora Toplantısı'nda sunulmuş sözlü bildiri, Lizbon, Portekiz.

Bagci, S. C., Kumashiro, M., Smith, P. K., Blumberg, H. & Rutland, A. (Temmuz 2013). *Cross-ethnic friendships, are they really rare? Evidence from multiethnic secondary schools in London*. 13. Avrupa Psikoloji Kongresi'nde sunulmuş sözlü bildiri, Stockholm, İsveç.

Bagci, S. C., Rutland, A., Blumberg, H., Kumashiro, M., Smith, P. K., & Blumberg, H. (Eylül 2013). *Cross-ethnic friendships among British children: How do they relate to ethnic diversity and positive developmental outcomes?* 16. Avrupa Gelişimsel Psikoloji Konferansı'nda sunulmuş sözlü bildiri, Lozan, İsviçre.

Bagci, S. C., Kumashiro, M., Rutland, A., Smith, P. K., & Blumberg, H. (Eylül 2014) *How do cross-ethnic friendships relate to positive psychological and academic outcomes? The role of self-disclosure and affirmation*. BPS Gelişimsel Psikoloji Kongresi'nde sunulmuş sözlü bildiri, Amsterdam, Hollanda.

Bagci, S. C., Kumashiro, M., Rutland, A., Smith, P. K., & Blumberg, H. (February 2015). *How do cross-ethnic friendships relate to positive psychological and academic outcomes? The role of self-disclosure and affirmation*. 16. SPSP Konferansı'nda sunulmuş poster bildirisi. Long Beach, USA.

Bagci, S. C., Kumashiro, M., Rutland, A. (Mayıs 2015). *Think about a good cross-ethnic friend: Could cross-ethnic friendships increase ethnic minority youth's future academic motivations?* BPS Yıllık Konferansı'nda sunulmuş poster bildirisi, Liverpool, UK.

Bagci, S. C., Rutland, A., Kumashiro, M., Smith, P. K., & Blumberg, H. (Eylül 2015).

Cross-ethnic friendships and perceived ethnic discrimination among South Asian British children: Links to psychological and academic outcomes. 17. Avrupa Gelişim Psikolojisi Konferansı'nda sunulmuş sözlü bildiri, Braga, Portekiz.

Bagci, S. C. (Nisan 2016). *Promoting self-efficacy among children: A classroom-based intervention strategy to promote positive outcomes.* BPS Yıllık Konferansı'nda sunulmuş poster bildirisi, Nottingham, UK.

Bagci, S. C. (Nisan 2016). *Does everyone benefit equally from self-efficacy beliefs? The moderating role of social support.* BPS Yıllık Konferansı'nda sunulmuş sözlü bildiri, Nottingham, UK.

Bagci, S. C. (Temmuz 2016). *Promoting self-efficacy among children: A classroom-based intervention strategy to promote positive outcomes.* 24. Uluslararası Davranışsal Gelişim Toplantısı'nda sunulmuş poster bildirisi, Vilnius, Litvanya.

Bagci, S. C. (Temmuz 2016). *Cross-ethnic friendships and perceived ethnic discrimination among South Asian British children: Links to psychological and academic outcomes.* 24. Uluslararası Davranışsal Gelişim Toplantısı'nda sunulmuş sözlü sempozyum bildirisi, Vilnius, Litvanya.

Bagci, S. C. (Temmuz 2017). *Imagined contact in high-conflict settings: The role of group identification and the perspective of minority group members.* 18. Avrupa Sosyal Psikoloji Toplantısı'nda sunulmuş sözlü bildiri, Granada, İspanya.

Bagci, S. C., Piyale, Z. E., Karaköse, S., & Şen, E. (Temmuz 2018). *Collective victimhood beliefs among Turkish and Kurdish group members in Turkey: Links to ingroup and outgroup attitudes and attribution of responsibility for conflict.* ISPP Toplantısında sunulmuş sözlü bildiri, San Antonio, Texas, USA.

7.3. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

Akcinar, B. & **Bagci, S. C.** (2017). The mediating role of coping abilities on the association between parental self-efficacy and parenting behaviors. In Arapgirlioğlu, H., Atik, A., Elliott, R. L. & Turgeon, E. (Eds.) *Researches on Science and Art in 21st Century Turkey*. Gece Kitaplığı.

Bagci, S. C. & Birinci, B. (2017). Religious and national identity levels predicting subtle and blatant prejudice towards Syrian refugees: Empathy and perspective-taking as mediators. In Arapgirlioğlu, H., Atik, A., Elliott, R. L. & Turgeon, E. (Eds.) *Researches on Science and Art in 21st Century Turkey*. Gece Kitaplığı.

Bagci, S. C. (basımda). *Immigrant status effects*. Encyclopedia of Child and Adolescent Development. Wiley.

Bagci, S. C. & Rutland, A. (incelemede). Ethnic majority and minority youth in multicultural societies. In Titzmann, P. F. & Juggert, P. (Eds.) *Youth in multicultural societies: New directions for future research and interventions*.

7.4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Bagci, S. C., & Çelebi, E. (2017). Gruplararası temas ve çatışma ile dışgrup tutumlar ve çokkültürlülüğe destek ilişkisinde algılanan tehdit ve gruplararası kaygının aracı rolü [Effects of intergroup contact and conflict on attitudes and multiculturalism: The mediating role of intergroup threat and anxiety]. *Türk Psikoloji Yazıları*, 20, 3-18.

Bagci, S. C. (2017). Lise öğrencilerinde akademik ve üniversite sınavına yönelik öz-yeterliği yordayan faktörler [Predictors of academic and university entrance exam self-efficacy beliefs among highschool students]. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 6, 129-151.

- Bagci, S. C. & Çelebi, E. (2017).** Etnik ve ulusal kimlikler ile dışgrup tutumları ilişkisinde çatışma algısı ve dışgruba sorumluluk yükleme [Ethnic and national identities: Links to outgroup attitudes via attribution of responsibility and perceived interethnic conflict]. *Türk Psikoloji Dergisi*, 32, 63-74.
- Bagci, S. C. (2017).** Lise öğrencilerinde akademik ve üniversite sınavına yönelik öz-yeterliği yordayan faktörler [Predictors of academic and university entrance exam self-efficacy beliefs among highschool students]. *Journal of Human and Social Sciences Research*, 6, 129-151.
- Bagci, S. C. (2018).** Akademik öz-yeterlik artırma: Erken ergenler arasında uygulanmış bir müdahale programının etkinliği [Promoting academic self-efficacy: An intervention strategy to enhance positive outcomes among early adolescents]. *Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi*. DOI: 10.16986/HUJE.2018040665.
- Bagci, S. C. & Gürlü, C. N. (2018).** Yabancı öğrencilere karşı tutum ve davranışsal eğilimler: Ulusal kimlikler ve sosyal baskınlık yöneliminin yordayıcı rolü [Attitudes and behavioral tendencies towards foreign students: The predictive role of national identity and social dominance orientation], *Electronic Journal of Social Sciences*, 17, 1167-1180. DOI: 10.17755/esosder.328215.
- Bagci, S. C., Piyale, Z. E., Karaköse, S., & Şen, E. (incelemede).** Rekabetçi mağduriyet algısını yordamada gruplar arası temas, dış grubun bakış açısını alma ve iç grupla özdeşleşmenin rolü. *Türk Psikoloji Dergisi*.
- Bagci, S. C., & Husnu, S. (incelemede).** İçgrup kimlikle özdeşleşmenin dışgrup tutumlar ve davranışsal eğilimler üzerinde etkisi: Türkiye ve Kıbrıs örneği. *Türk Psikoloji Dergisi*.
- Bagci, S. C., & Canpolat, E. (incelemede).** Gruplararası temas ve psikolojik iyi oluş arasındaki ilişkiler: Suriyeli göçmenler örneği. *Nesne Psikoloji Dergisi*.

7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- Bagci, S. C. & Çelebi, E. (Temmuz 2016).** Türk ve Kürt gruplarda gruplararası arkadaşlıklar ve dışgrup tutumları: Algılanan çatışmanın düzenleyici etkisi. 19. Türk Psikoloji Derneği Konferansı'nda sunulmuş sözlü sempozyum bildirisi, İzmir, Türkiye.
- Bagci, S. C., Piyale, Z. E., & Ebcim (Kasım, 2017).** Çatışma ortamlarında kurgulu temas: İçgrupla özdeşleşmenin ve grup statüsünün etkileri. 2. Sosyal Psikoloji Kongresi'nde sunulmuş sözlü bildiri, Gazimagosa, Kıbrıs.
- Bagci, S. C. & Turnuklu, E. (Kasım, 2018).** Temasin beklenen, beklenmeyen ve bilinmeyen yönleri: olumlu ve olumsuz gruplararası temasın tutumlar, kolektif eylem ve psikolojik iyi oluş ile ilişkisi. 20. Türk Psikoloji Derneği Konferansı'nda sunulmuş sözlü bildiri. Ankara, Türkiye.

8. Projeler

LLSS (Longitudinal London School Study, Londra Okulları Çalışması)

Doktora çalışması için yapılmış uzun dönemli okul çalışması. Goldsmiths Üniversitesinden, Prof Peter Smith, Dr Herbert Blumberg, Dr Madoka Kumashiro ve Prof Adam Rutland ile Londra'da bulunan liselerdeki etnikler arası arkadaşlıklar, ve gelişimsel ve sosyal sonuçları

Sile Self-efficacy and Awareness Project (Sile Öz-yeterlik ve Farkındalık Projesi)

Şile ÇYDD desteği ve Işık Üniversitesi Psikoloji öğrencileri ile her dönem uygulamalı sosyal – deneysel psikoloji dersleri bazında Şile'deki öğrencilere uygulanan akademik öz-yeterlilik projesidir.

Bu müdahale programı Şile'deki gençlerde öz-yeterlilik, akademik/psikolojik sağlamlık ve bilinçlilik ile motivasyonu artırma amaçlı olarak uygulanmaktadır. Veri toplama süreci halen devam etmektedir.

Kurdish-Turkish Perceived Intergroup Conflict Project (Türk-Kürt Çatışma Algısı Projesi)

Şehir üniversitesi ile işbirliği kurularak Türk-Kürt etno-kültürel ilişkilerde gruplararası süreçler incelenmiştir. Türkiye'nin batı ve doğusundan toplanan veriler dışgrup tutumları, karşı etnik grup arkadaşlıklar ve çatışma algısı, çokkültürlülüğe destek, algılanan ayrımcılık ve etnik kimlikler gibi kavramlar ışığında değerlendirilmiştir.

Imagined Intergroup Contact in the Turkish Context (BAP Projesi 15B101, 26873 TL)

Z. Ecem Piyale ve Efsane Ebcim ile hayali gruplararası temas teorisi incelenmiştir. İlk üç deneyde standard temas senaryona arkadaşlık potansiyeli eklenerek temasın etkisi artırılmıştır. Çalışma Türk katılımcıların Suriyeli mültecilere tutumlarını test etmiştir. Daha sonraki çalışmalar Türkler ve farklı etnik grupları içererek devam etmektedir.

9. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

Society of Social and Personality Psychology
European Association of Social Psychology

10. Ödüller

University of London, Konferans bursu (£ 300)
SPSP, 16'inci Sosyal ve Kisilik Psikolojisi Konferansi, Konferans bursu (\$500)
Işık Üniversitesi BAP Projesi (26873 TL)

11. Mesleki hizmetler

11.1. Gazete Yayınları

<http://www.bps.org.uk/news/londons-melting-pot-friends>
<http://www.dailymail.co.uk/news/article-2536850/Ethnic-mixing-helps-children-Friendships-races-helps-youngsters-overcome-discrimination.html>
http://www.theguardian.com/commentisfree/2014/jan/10/racist-bullying-children-media-white-black?CMP=fb_gu
<http://fairadmissions.org.uk/ethnically-mixed-schools-help-pupils-overcome-discrimination-2/>

11.2. Hakemlikler

Social Development, Journal of Research on Adolescence, Child Development, International Journal of Behavioral Development, Developmental Psychology, British Journal of Educational Psychology, PLoS ONE, Group Processes and Intergroup Relations, Children and Society.

12. Son iki yılda verilen lisans düzeyindeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2017	Güz	PSY 312 (Araştırma Yöntemleri 2)	1	2	70
	Güz	PSY 422 (Uygulamalı Psikolojide Proje)	1	2	12

	İlkbahar	PSY 311 (Araştırma Yöntemleri 1)	1	2	70
2016	Güz	PSY 312 (Araştırma Yöntemleri 2)	1	2	70
	Güz	PSY 424 (Deneysel Sosyal Psikolojide Proje)	1	2	10
	İlkbahar	PSY 311 (Araştırma Yöntemleri 1)	1	2	70
	İlkbahar	PSY 432 (Uygulamalı Gelişim Psikolojisi)	1	2	10