

**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOG FORM)**

<b>Dersin Kodu:</b> HIST 101 <b>(Course Code)</b>		<b>Dersin Adı:</b> TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ - I <b>(Course Name) :</b> (HISTORY OF TURKISH REPUBLIC-I)					
<b>Dersi Veren Bölüm:</b> İnsan ve Toplum Bilimleri <b>(Offered by):</b> (Department of Humanities and Social Sciences)							
<b>Yarıyılı</b> <b>(Semester)</b>	<b>D + U + L</b> <b>(Lc + T + L)</b>	<b>Kredisi</b> <b>(Credits)</b>	<b>AKTS</b> <b>(ECTS)</b>	<b>Dersin Dili</b> <b>(Language)</b>	<b>Dersin Türü</b> <b>(Category)</b>	<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b> <b>(Instructional Methods)</b>	<b>Ön Koşulları</b> <b>(Pre Requisites)</b>
Güz/Bahar (Fall/Spring)	2 + 0 + 0	2	2	Türkçe (Turkish)	Zorunlu (Core)	Ders (Lecture)	Yok (None)
<b>Dersin Amacı</b>  <b>(Course Objectives)</b>		1. Öğrencilere Osmanlı İmparatorluğu'nun ve Türkiye Cumhuriyeti'nin temel yapıları hakkında bilgi kazandırmak, 2. Osmanlı İmparatorluğu'ndan Cumhuriyet'e geçişte yaşanan dönüşümler hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamak, 3. Temel siyasal ve tarihsel kavramları tanıtmak, 4. Tarihsel olayların değerlendirilmesine karşılaştırmalı ve küresel bir bakış kazandırmaktır.  1. To provide information to students about basic structures of the Ottoman Empire and the Turkish Republic, 2. To provide knowledge about transformations in the transition from the Empire to Republic, 3. To introduce fundamental political and historical concepts, 4. To provide a comparative and global perspective for the evaluation of historical events.					
<b>Dersin İçeriği</b>  <b>(Course Content)</b>		Bu ders Türk modernleşmesinin Tanzimat (1839) ile başlayan ve 2. Dünya Savaşı'na uzanan ilk aşamasını konu edinmektedir. Dersin odak noktası Türkiye'nin İmparatorluk'tan Cumhuriyet'e geçiş sürecinde yaşanan büyük değişimin doğasıdır. Bu değişimin toplumsal, ekonomik, siyasi ve kültürel yönleri karşılaştırmalı biçimde ele alınmaktadır.  This course focuses on the first phase of Turkish modernity stretching from the Tanzimat era (1839) up to World War II. The focus will be on the nature of the great transformations Turkey underwent from Empire to the young Republic. The social, economic, political and cultural aspects of this transformation will be explored in comparative way.					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>  <b>(Course Learning Outcomes)</b>		Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:  1. Çağdaş küresel sorunlar gündeme geldiğinde analitik ve eleştirel düşünme becerilerini uygulayabilir [5], 2. Düşünme biçimlerinin sosyo-kültürel, tarihsel, siyasal ve ekonomik değişkenlere göre nasıl şekillendiğini tahlil edebilir [5], 3. Çağdaş dünyada etik sorunlar ve toplumsal sorumlulukları tanıyabilir [5], 4. Karmaşık siyasal fikirleri ve sosyal olayları açık ve net biçimde sentezleyebilir [5].  <i>[Not: Köşeli parantez içindeki sayılar ilgili program çıktılarının numaralarını işaret etmektedir]</i>  Students, who pass the course satisfactorily can:  1. Apply analytical and critical thinking to skills to contemporary global issues [5], 2. Analyze how modes of thought are shaped by socio-cultural, historical, political and economic variables [5], 3. Recognize ethical issues and social responsibilities in the contemporary world [5], 4. Synthesize complex ideas regarding political thoughts and social movements in clear and concise ways [5].  <i>[Note: Numbers in brackets are indicating the related program outcomes]</i>					
<b>Dersin ISCED Kategorisi</b> <b>(ISCED Category of the course)</b>		22 Beşeri Bilimler (22 Humanities)					
<b>Ders Kitabı</b> <b>(Textbook)</b>		1. Erik Jan Zürcher, Turkey: A Modern History, 1999. 2. Feroz Ahmad, From Empire to Republic: Essays on the Late Ottoman Empire and Modern Turkey, İstanbul, 2008. 3. Gençler için Çağdaş Tarih, TÜSİAD 2004.					
<b>Yardımcı Kaynaklar</b> <b>(Other References)</b>		Tüm Osmanlı İmparatorluğu ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi konulu kaynaklar (All other books on the Ottoman Empire and the Turkish Republic)					

## HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları	Laboratuvar / Uygulama Konuları
1	Derse Giriş	-
2	Modernite ve Toplumsal Dönüşümler	-
3	19. Yüzyıl'da Osmanlı İmparatorluğu'nun Ekonomi Politikası	-
4	1. Meşrutiyet, 2. Abdülhamit ve Modernleşme	-
5	2.Meşrutiyet Dönemi: Genç Türkler ve 1908 Devrimi	-
6	Birinci Dünya Savaşı ve Sonuçları	-
7	Bağımsızlık Savaşı ve Cumhuriyet'in İlanı	-
8	Tek Parti Devletinin Doğuşu	-
9	Tek Parti Döneminde Siyaset ve Ekonomi I	-
10	Tek Parti Döneminde Siyaset ve Ekonomi II	-
11	Tek Parti Döneminde Reformlar ve Toplum	-
12	Nüfus Politikaları ve Ulusal Kimliğin İnşası	-
13	Tek Parti Döneminde Kültürel Hayat ve Sanat	-
14	Genel Değerlendirme	-

## COURSE PLAN

Week	Topics	Laboratory / Tutorial Work
1	Introduction	-
2	Modernity and Social Change	-
3	The Economic Policy of the 19 <sup>th</sup> Century Ottoman Empire	-
4	First Constitutional Period, Abdülhamit the 2 <sup>nd</sup> and Modernization	-
5	Second Constitutional Period: Young Turks and the Revolution of 1908	-
6	World War I and Its Impacts	-
7	The Turkish War of Independence and the Proclamation of the Republic	-
8	The rise of the Single Party	-
9	Politics and Economy in the Single Party Period I	-
10	Politics and Economy in the Single Party Period II	-
11	Reforms and Society in the Single Party Period	-
12	Population Policies and the Construction of National Identity	-
13	Cultural Life and Art in the Single Party Period	-
14	Overview	-

## DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-
	Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-
	Seminer (Seminars)	-	-
	Ödevler (Homework)	-	-
	Sunum (Presentations)	-	-
	Ara sınavlar (Midterm Exams)	1	40
	Proje (Project)	-	-
	Yoklama (Attendance)	1	10
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	50
Toplam (Total)			100

### DERSİN MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI

	Makina Mühendisliği Program Kazanımları (Çıktıları)	1	2	3
1	Matematik, fen bilimleri ve makine mühendisliği alanı ile ilgili temel bilimlerde yeterli bilgi birikimi			
2	İstatistik, doğrusal cebir ve mühendislik bilimleri (mekanik, termodinamik, malzeme bilimi) konularını kavrama			
3	Makine mühendisliği problemlerine matematik, fen ve mühendislik bilgisini uygulama becerisi,			
4	Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama			
5	Mühendislik çözümlerinin küresel ve toplumsal etkilerini ele almak için gereken sağlık, çevre, güvenlik, ekonomi, hukuk benzeri konularda çok yönlü eğitim		○	
6	Çağımızın sorunlarını tanıma; proje yönetimi ve iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık			
7	Deney tasarlama, gerçekleştirme, verileri analiz etme ve yorumlama becerisi			
8	Mekanik ve ısı sistemleri , bileşenleri, süreçleri,gerçekçi kısıt ve koşullar altında belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi			
9	Karmaşık mühendislik problemlerini (açık uçlu problem/ tasarım) tanımlama, biçimlendirme/ modelleme ve çözme becerisi			
10	Disipliniçi/çok disiplinli takımlar içerisinde iş görebilme ve bireysel çalışma becerisi			
11	Yazılı, sözlü ve görsel araçlarla etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil bilgisi			
12	Mühendislik mesleği ve kişisel gelişim için yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bu amaçla kendi ihtiyacını tanıma ve geliştirme becerisi			
13	Modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi			

Katkı Derecesi: 1-düşük, 2-orta, 3-yüksek

### CONTRIBUTION of the COURSE on MECHANICAL ENGINEERING PROGRAM OUTCOMES

	Mechanical Engineering Program Outcomes	1	2	3
1	Adequate knowledge in mathematics, science and mechanical engineering basic subjects			
2	A comprehension of statistics, linear algebra and engineering sciences (mechanics, thermodynamics, materials science)			
3	An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering to mechanical engineering problems			
4	A comprehension of professional and ethical responsibility			
5	The broad education necessary to discuss the impact of engineering solutions in a global and societal context. Knowledge about contemporary issues and the global and societal effects of engineering practices on health, environment, and safety; awareness of the legal consequences of engineering solutions		○	
6	A recognition of contemporary issues; project management and information about business life practices; awareness of entrepreneurship, innovation, and sustainable development			
7	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
8	An ability to design thermal and mechanical systems, components, or processes to meet desired needs under realistic constraints and conditions			
9	Ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems (open ended problems/ design!); ability to select and apply proper analysis and modeling methods for this purpose			
10	Ability to work efficiently in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams; ability to work individually			
11	An ability to communicate effectively with written, oral, and visual means; knowledge of a minimum of one foreign language			
12	A recognition of the need for and an ability to engage in life-long learning; recognition of personal needs and ability to improve him/herself			
13	An ability to use modern engineering techniques, skills, and computing tools necessary for engineering practice; ability to employ information technologies effectively			

Contribution degree: 1-low, 2-medium, 3-high

**AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)**

<b>DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)</b>	<b>Sayı (Quantity)</b>	<b>Süre (Saat) (Time (h))</b>	<b>İş Yüğü (saat) (Work Load (h))</b>
Ders Süresi (Lectures)	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	10	10
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))	-	-	-
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-	-
Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-	-
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)	-	-	-
Seminer (Seminars)	-	-	-
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	-	-	-
Ödevler (Homework)	-	-	-
Sunum (Presentations)	-	-	-
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	1	10	10
Proje (Projects)	-	-	-
Laboratuvar (Laboratory Work)	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))</b>			<b>48</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))</b>			<b>2</b>

<b>Revizyon / Tarih (Revision / Date)</b> 12.03.2015	<b>Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by)</b> Professor M. Asım Karaömerlioğlu (M. Demirkol)	<b>Onaylayan (Approved by)</b>
---	---	------------------------------------