

TIM 501 - Yaratıcı Düşünme

Dersin Kodu: TIM 501				Dersin Adı: Yaratıcı Düşünme			
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi	Ön Koşulları
1	3+0+0	3	6	İngilizce	Zorunlu	Konferans	-
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, yaratıcı düşünme ve fikir üretimi için kullanılan teknikler ve araçların öğretilmesidir.					
Dersin İçeriği		Yaratıcılığın tanımı ve türleri. Yaratıcı düşünme için genel yaklaşımlar. Yaratıcı düşünmenin motivasyonları. Yaratıcılık hakkındaki gerçekler ve efsaneler. Yaratıcılık koşulları; içsel ve dışsal etkenler. Yaratıcı düşünme süreci. İraksak ve yakınsak düşünme. Yaratıcı düşünme ve fikir üretimi için kullanılacak teknikler ve araçlar; bireysel ve ortaklaşa teknikler. En iyi çözümün seçimi ve karar verme teknikleri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1- Yaratıcılığın doğal yetenek olması dışında öğrenilebileceğini kavramak, 2- Yaratıcı düşünme için önemli içsel ve dışsal/çevresel faktörleri kavramak, 3- Yaratıcı potansiyellerini harekete geçirmeyi ve kullanmayı öğrenmek, 4- Yaratıcı düşünme araç ve yöntemlerini kavramak, 5- Problemleri görebilmek ve yaratıcı çözümler bulabilmek, 6- Yaratıcı düşünme yöntemlerini problem çözümü ve karar verme süreçlerine uygulayabilmek.					
Dersin ISCED Kategorisi		22- Humanities (%20), 31- Social and Behavioral Sciences (%70), 52-Mühendislik(%10)					
Ders Kitabı		Sloane, P., (2003), "The Leader's Guide to Lateral Thinking Skills", Kogan Page Publication					
Yardımcı Kaynaklar		-Thomas L. Saaty (2008), "Creative Thinking, Problem Solving and Decision Making, RWS Publications", USA. -Sawyer K.,(2006), "Explaining Creativity", Oxford University Press -Fogler S. & LeBlanc S., (1995), "Strategies for Creative Problem Solving", Prentice-Hall					

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Definition and types of creativity.	
2	Why creativity is important?	
3	Myths and facts about creativity.	
4	How the mind works? Right Brain- Left Brain	
5	What makes innovators different?	
6	Vertical-Lateral Thinking, Divergent-Convergent Thinking.	
7	Tools and methods for creative thinking I: 5 Whys, Fish Bone Analysis	
8	Ara Sınav	
9	Internal factors of creativity. Tools and methods for creative thinking II: Brainstorming, brain-writing, reverse brainstorming	
10	Mental locks and barriers on creative thinking. Tools and methods for creative thinking III : Metaphorical Thinking.	
11	External factors of creativity, Questioning, developing different alternatives- IV: Scamper Technique	
12	Motivating creative thinking	
13	Tools and methods for creative thinking V : 6 Thinking Hats Technique	
14	Decision making; Tools of Decision Making - Future's Wheel, Starbursting, Grid Analysis, Paired Comparison	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar	0	0
	Dönem Ödevi / Projesi	1	15
	Raporlar	0	0
	Bitirme Tezi/Projesi	0	0
	Seminer	0	0

	Dönem içi Ödevler	0	0
	Sunum	1	10
	Arasınavlار	1	20
	Proje	0	0
	Laboratuvar	0	0
	Diğer –Sınıf Egzersizleri	10	20
YARIYIL SONU SINAVI		1	35
Toplam			100

DERSİN TEKNOLOJİ VE İNOVASYON YÖNETİMİ PROGRAMI KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI

	Program Kazanımları (Çıktıları)	1	2	3
1	Teknoloji ve inovasyon yönetiminin temel kavramlarını ve araçlarını uzmanlık düzeyinde kavrayabilmek ve uygulayabilmek.			
2	Teknolojik gelişmeleri ulusal ve küresel boyutlarda izleyebilmek, çözümleyerek yorumlayabilmek ve kurumları stratejik olarak bu gelişmelere göre yönlendirebilmek.			
3	Yeni ürün ve süreç geliştirme için gerekli bilgilere ulaşmak, bu bilgiyi kurum içinde en etkin biçimde paylaşabilmek.		■	
4	Günümüzdeki teknolojik gelişmeleri çözümleyebilmek, gelecekteki olası gelişmeleri öngörerek makro ve mikro düzeyde teknoloji stratejileri ve politikaları geliştirebilmek.			
5	Etkili yeni ürün ve süreç geliştirme projelerini etkin bir şekilde gerçekleştirmeye yönelik olarak doğru proje yönetimi tekniklerini kullanabilmek.		■	
6	Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilmek ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilmek.			■
7	Girişimci, yeniliklere açık, yaşam boyu öğrenme davranışı kazanmak.			
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanmak.			■
9	En az 1 yabancı dili mesleki ve akademik yaşamda etkin biçimde kullanmak.			■

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	1	24	24
Raporlar	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	13	2	26
Ödevler	4	2	8
Sunum	1	1	6
Arasınavlار (Hazırlık Süresi Dahil)	1	2	24
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Toplam İş Yüğü			150
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25)			6

Revizyon/Tarih 27.12.2014	Koordinatör / HAZIRLAYAN Prof. Dr. Hacer Ansal	ONAYLAYAN Prof. Dr. Ergül Akçakaya
------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------