

KIRSAL PEYZAJ PLANLAMA
Ders İzence Formu

Diploma Programı Peyzaj Mimarlığı Bölümü				Kodu:PEM411				
				Dersin Adı: Kırsal Peyzaj Planlama				
Yarıyıl	Teorik Kredisi	Uygulama Kredisi	Laboratuvar Kredisi	Toplam Saat	Kredisi	AKTS	Dersin Anlatıldığı Dil	Dersin Türü
7	2	2	0	4	3	5	Türkçe	Zorunlu
Derse Kabul Koşulları:								
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar		
		70		80		0		
Dersi Veren		Prof. Dr. Melih BOYDAK						
Dersin İçeriği		Kırsal peyzajda sorunlar ve çözüm önerileri, sürdürülebilir planlama, ekolojik planlama ve planlamalar için veri toplama, verilerin analiz ve değerlendirilmesi, kırsal peyzajların bakımı, onarımı ve korunması.						
Dersin Öğrenme Çıktıları		Kırsal peyzajı tanıma ve sınıflandırma kırsal peyzajın planlanması için veri toplama, analiz ve değerlendirme, peyzaj onarımı bakımı ve korunması konularında kazanımlar elde etme.						
Dersin İşleniş Yöntemi		Konferans , uygulama						

Dersin Düzeyi	Lisans
İletişim	melih.boydak@isikun.edu.tr
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Öğrencilere kırsal peyzaj ve planlanması ilkelerini öğretmek, ekolojik yaklaşımlar kazandırmak, kırsal peyzajın bakımı, korunması ve onarımı yöntemlerini öğrenmelerini sağlamak.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	DERSİN TEORİK KONU BAŞLIKLARI
1	Kavramlar; doğal peyzaj şekilleri, korunan alanlar, kültürel peyzaj, doğa korumanın temel esasları
2	Doğal peyzaj , olumsuz insan etkileri ve kırsal peyzaj sorunları
3	Kırsal peyzaj planlama yöntemleri
4	Kırsal peyzaj planlama yöntemleri
5	Kırsal peyzaj sorunlarının çözümünde yaklaşımlar.Kültür ormanlarının kuruluş tekniği ve yönetim esasları.Odun üretim amaçlı, estetik ve koruma amaçlı plantasyonlar
6	Kırsal peyzaj sorunlarının çözümünde yaklaşımlar.Kültür ormanlarının kuruluş tekniği ve yönetim esasları.Odun üretim amaçlı, estetik ve koruma amaçlı plantasyonlar.Karma sistemler
7	ARASINAV
8	Tarımsal peyzajın planlanması, tarımsal peyzajda kültürel değerlerin korunması, toprak ve su kaynaklarının korunması ve yüzeysel erozyonun önlenmesi
9	Rüzgar perdeleri, yeşil kuşak ağaçlandırmaları, gürültüyü, gaz zararlarını, tozu engelleyici yeşil kuşaklar, çöplüklerin rehabilitasyonu ve bitkilendirilmesi
10	Rekreatif peyzaj ve kırsal rekreasyon alanlarının planlanması
11	Karayolları peyzajın planlanması
12	Doğal peyzajın bakım, onarım ve korunması
13	Kumulların tespiti, sulak alanlar ve yaban hayatın korunması
14	Kırsal alanlarda erozyon, heyelan ve çığların önlenmesi

HAFTALIK KONULAR

Hafta	DERSİN UYGULAMA KONU BAŞLIKLARI
1	Çalışma alanının ve konusunun belirlenmesi, çalışma ölçeklerinin ve aşamalarının açıklanması
2	Peyzaj planlamaya ilişkin örnek projelerin gösterilmesi, çalışma alanına ilişkin ön literatür çalışmalarının yapılması
3	Çalışma alanına teknik gezinin düzenlenmesi, planlamada kullanılacak verilerin toplanmasına yönelik sorvey çalışması
4	Peyzaj sorveyine ilişkin genel değerlendirme, veri toplama ve veri tabanı oluşturma
5	Paydaş analizi yapılması
6	Planlama araçlarının saptanması (analiz yöntemleri, değerlendirme vb.)
7	ARASINAV
8	Envanter analize yönelik stüdyo çalışması
9	Peyzaj değerlendirmesine yönelik stüdyo çalışması
10	Peyzaj değerlendirmesine yönelik stüdyo çalışması
11	Verilerin değerlendirilmesi ve plan kararlarının alınması
12	Verilerin değerlendirilmesi ve plan kararlarının alınması
13	Plan kararlarının harita üzerine aktarılması
14	Sonuç raporunun hazırlanması

Kaynaklar	UZUN, G., ALTUNKISA, F., 1997 Rekreatyonel Planlamada Arz ve Talep, Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Genel Yayın No, 6 Adana WWF , Türkiye Doğal Hayatı Koruma Derneği, 2000. Doğadaki Ayak İzlerimiz, ISBN:975-94098-1-x.,İstanbul YÜCEL M., 2001 Çevresel Etki Değerlendirilmesi, Baki Kitabevi, Yayın No:24 ISBN:975-7024-17-1, Adana STEİNER, F., 1991 The Living Landscape.An ecological approach to landscape planning.Mc. Graw-Hill Inc. Printed in USA
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vs)	Bilgisayar, projektör

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Sayı	Katkı Payı (%)
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Raporlar	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer (Atölye)	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar	1	40
Proje	0	0
Laboratuvar	0	0
Toplam	4	100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI	-	40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI	-	60

Toplam		100
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)	Dersin iyileştirilmesi ve güncellenmesi için öğrencilerden anket ve mülakat yoluyla geri besleme alınmakta ve güncellemeler yapılmaktadır.	

DERS KATEGORİSİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal ve Davranış Bilimleri	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	38	Hukuk	0
4	Bilim	42	Yaşam Bilimleri	10
4	Bilim	44	Doğa Bilimleri	10
4	Bilim	46	Matematik ve İstatistik	5
4	Bilim	48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	52	Mühendislik	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	54	Üretim ve İşleme	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	58	Mimarlık ve Yapı	5
6	Tarım	62	Tarım, Ormancılık, Hayvancılık ve Su Ürünleri	40
6	Tarım	64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
7	Sağlık ve Refah	76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmet	81	Kişisel Hizmetler	0
8	Hizmet	84	Ulaştırma Hizmetleri	0
8	Hizmet	85	Çevre Koruma	30
8	Hizmet	86	Güvenlik Hizmetleri	0

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

Katkı Derecesi: 1 düşük, 5 yüksek.

No	Program Yeterlilikleri					
		1	2	3	4	5
1	Bilim, sanat, mimarlık, mühendislik ve teknolojiyi birleştirerek yorumlar.					X
2	Doğal ve kültürel peyzajlara ilişkin verileri analiz eder değerlendirir.					X
3	Ekolojik yaklaşım ve sürdürülebilirlik ilkelerinde; planlama, tasarım ve uygulama bilgisine sahiptir.					X
4	Bitki materyalini tanıy; estetik , işlevsel ve ekolojik amaçlar doğrultusunda planlama ve tasarımda kullanır.					X
5	Doğal ve kültürel değerlerin yasal çerçevede koruma –kullanma ve yönetimi becerisine sahiptir.					X
6	Planlama , tasarım ve detay ölçeğinde alt yapı bilgi teknolojilerini kullanır.				X	
7	Geleneksel ve çağdaş malzemeleri tanıy ve uygulamalarda kullanır.				X	
8	Disiplinler arası takım çalışması yapar, gerektiğinde bağımsız davranarak kontrolü devralabilir.					X
9	Ulusal ve uluslararası bilimsel gelişmeleri izleme ve kendisini sürekli yenileme becerisi.					X
10	Mezun olduğunda mesleki uygulama alanlarına adaptasyon sağlar, kamu ve özel sektörün tehdit ve fırsatlarını değerlendirerek çözüm üretir.					X

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı	Dersin öğrenme çıktıları, kırsal peyzaj planlamaya ilişkin problemlerin teorisi ve çözümü için gerekli bilgi verilerek program yeterliliklerine katkı sağlamaktadır.
---	--

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Süresi	14	4	56
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	30	30
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Raporlar	2	5	10
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	2	5	10
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 25			5,04
Dersin AKTS Kredisi			5

Onaylayan Prof. Dr. Melih BOYDAK Dekan	Diploma Programının Başkanı Prof. Dr. İsmet Vildan ALPTEKİN Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanı
---	---