

**PLANTASYON TEKNİĞİ II**  
**Ders İzlenice Formu**

<b>Diploma Programı</b> <b>Peyzaj Mimarlığı Bölümü</b>				<b>Kodu:</b> PEM322				
				<b>Dersin Adı:</b> Plantasyon Tekniği II				
<b>Yarıyıl</b>	<b>Teorik Kredisi</b>	<b>Uygulama Kredisi</b>	<b>Laboratuvar Kredisi</b>	<b>Toplam Saat</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>	<b>Dersin Anlatıldığı Dil</b>	<b>Dersin Türü</b>
6	2	2	0	4	3	5	Türkçe	Zorunlu
<b>Derse Kabul Koşulları:</b>								
<b>Devam Zorunluluğu</b>								
				<b>Teorik</b>		<b>Uygulama</b>		<b>Laboratuvar</b>
				70		80		0
<b>Dersi Veren</b> Prof. Dr. Melih BOYDAK								
<b>Dersin İçeriği</b> Plantasyon alanlarının etüdü ve hazırlanması; ekim ve dikim yöntemleri; farklı ekolojik koşullara sahip özel nitelikli plantasyonlar (kumulların stabilizasyonu) tesisi stabilizasyonu rüzgar perdeleri ve diğer yeşil kuşakların tesisi, yol ağaçlandırmaları v.b. kurulması ve bakımı; kent içinde ve karayollarında tekil ağaçların bakımı, budanması ve restorasyonu								
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b> Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğrencileri, kent içindeki ve ekolojik koşulları; farklı özel nitelikli ağaçlandırmaların ekim ve dikim yöntemleri ile kurulması, bakımlarının tekil ağaçların bakımları, budama ve restorasyonları konularında kazanımlar elde edecektir.								
<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b> Konferans								

<b>Dersin Düzeyi</b>	Lisans
<b>İletişim</b>	melih.boydak@isikun.edu.tr
<b>Dersin Yardımcıları</b>	-
<b>Dersin Amacı</b>	Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğrencilerinin kent içi ve kırsal kesimlerde farklı ekolojik koşullardaki ağaçlandırmaların kurulması ve bakımı konusunda ve tekil ağaçların bakımı konusunda kazanımlar elde etmelerini sağlamak.

**HAFTALIK KONULAR**

Hafta	DERSİN TEORİK KONUSU BAŞLIKLARI
1	Ağaçlandırma alanlarının etüdü.
2	Ağaçlandırma alanlarının hazırlanması.
3	Ekim ve dikim yolu ile ağaçlandırma.
4	Büyük ağaçların plantasyon tekniği.
5	Çatı bahçeleri, tırmanıcı ve sarılıcı bitkilerin plantasyon tekniği.
6	Kent içi yollar ve karayollarının ağaçlandırma tekniği.
7	ARASINAV
8	Yeşil kuşak ağaçlandırmaları, rüzgar perdeleri, toz zararlarına , gaz zararlarına ve gürültüye karşı yeşil kuşak ağaçlandırmaları.
9	Karstik alanların ağaçlandırması.
10	Kumulların stabilizasyonu.Bataklık ve ıslak alanların ağaçlandırması.Kömür ve diğer açık maden alanlarının plantasyon tekniği.
11	Eğimli alanların ağaçlandırması.Tuzlu toprakların ağaçlandırılması.Yüksek dağ ağaçlandırmaları.
12	Yapay göl ve havuzlarda kıyı ve taş duvarlarda plantasyon teknikleri.Çatı ve teras bahçelerinde, iç mekanlarda plantasyon teknikleri.
13	Plantasyonlarda bakım; sulama, gübreleme, budama ve koruma
14	Ağaçların restorasyonu, ağaç yaralarının tedavisi ve desteklenmesi.

## HAFTALIK KONULAR

Hafta	DERSİN UYGULAMA KONU BAŞLIKLARI
1	Ağaçlandırma alanlarının etüdü ve hazırlanması
2	Ekim ve dikim teknikleri
3	Büyük ağaçların plantasyon tekniği
4	Çatı, tırmanışı ve sarılıcı bitkilerle ilgili örnekler
5	Kent içi ve karayolları ağaçlandırmaları
6	Yeşil kuşak ağaçlandırmaları ve rüzgar perdeleri
7	ARASINAV
8	Toz ve gaz zararları ile gürültüye karşı yeşil kuşaklar
9	Karstik alanların ağaçlandırması.
10	Kumulların stabilizasyonu, bataklık ve sulak alanlar, kömür ve diğer açık maden alanları
11	Eğimli alanlar, teraslar , tuzlu topraklar yüksek dağ ağaçlandırmaları
12	Yapay göl havuzlar.Kaya ve taş duvarlar çatı vet eras bahçeleri.İç mekan bitkileri minyatür ağaçlar-bonzai
13	Plantasyonlarda bakım; sulama, gübreleme, budama ve koruma
14	Ağaç yaralarının tedavisi.Ağaçların restorasyonu.

<b>Kaynaklar</b>	<p><b>Ürgenç, S. 1998.</b> Ağaç ve süs bitkileri fidanlık ve yetiştirme tekniği. İ.Ü. Orman Fakültesi Yayını, No. 3395/442, 715 s., İstanbul.</p> <p><b>Ürgenç, S. 1998.</b> Genel Plantasyon ve Ağaçlandırma Tekniği. İstanbul Üniversitesi Yayın No: 3997, Fakülte Yayın No: 444, İ.Ü Rektörlüğü Basımevi, İstanbul.</p> <p><b>Boydak, M. ve Çalikoğlu M. 2008.</b> Toros Sediri'nin (Cedrus libani A. Rich.) Biyolojisi ve Silvikültürü, Ormancılığı Geliştirme ve Orman Yangınları ile Mücadele Hizmetlerini Destekleme Vakfı Yayını, Lazer Ofset Matbaası, 284 s., Ankara.</p> <p><b>Boydak, M., Dirik, H., Çalikoğlu, M, 2006.</b> Kızıldağın (Pinus brutia Ten.) Biyolojisi ve Silvikültürü, Ormancılığı Geliştirme ve Orman Yangınları ile Mücadele Hizmetlerini Destekleme Vakfı, Ankara, 975 – 93943 – 4 – 0.</p> <p><b>Dirik, H. 2008.</b>Plantasyon (Bitkilendirme ve Dikim) Teknikleri.İ.Ü.Orman Fakültesi Yayın No.4729/490, 542 s. , İstanbul</p>
<b>Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vs)</b>	Bilgisayar, projektör

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Sayı	Katkı Payı (%)
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Raporlar	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer (Atölye)	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlara	1	60
Proje	0	0
Laboratuvar	0	0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI</b>	-	<b>40</b>
<b>YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI</b>	-	60
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)	Dersin iyileştirilmesi ve güncellenmesi için öğrencilerden anket ve mülakat yoluyla geri besleme alınmakta ve güncellemeler yapılmaktadır.
---	--

#### DERS KATEGORİSİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri	0
2	<b>Beşeri Bilimler ve Sanat</b>	<b>21</b>	<b>Sanat</b>	<b>5</b>
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal ve Davranış Bilimleri	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	38	Hukuk	0
4	<b>Bilim</b>	<b>42</b>	<b>Yaşam Bilimleri</b>	<b>5</b>
4	<b>Bilim</b>	<b>44</b>	<b>Doğa Bilimleri</b>	<b>5</b>
4	<b>Bilim</b>	<b>46</b>	<b>Matematik ve İstatistik</b>	<b>5</b>
4	Bilim	48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	52	Mühendislik	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	54	Üretim ve İşleme	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	58	Mimarlık ve Yapı	0
6	<b>Tarım</b>	<b>62</b>	<b>Tarım, Ormancılık, Hayvancılık ve Su Ürünleri</b>	<b>60</b>
6	Tarım	64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
7	Sağlık ve Refah	76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmet	81	Kişisel Hizmetler	0
8	Hizmet	84	Ulaştırma Hizmetleri	0
8	<b>Hizmet</b>	<b>85</b>	<b>Çevre Koruma</b>	<b>20</b>
8	Hizmet	86	Güvenlik Hizmetleri	0

#### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

Katkı Derecesi: 1 düşük, 5 yüksek.

No	Program Yeterlilikleri					
		1	2	3	4	5
1	Bilim, sanat, mimarlık, mühendislik ve teknolojiyi birleştirerek yorumlar.					X
2	Doğal ve kültürel peyzajlara ilişkin verileri analiz eder değerlendirir.				X	
3	Ekolojik yaklaşım ve sürdürülebilirlik ilkelerinde; planlama, tasarım ve uygulama bilgisine sahiptir.					X
4	Bitki materyalini tanıır; estetik , işlevsel ve ekolojik amaçlar doğrultusunda planlama ve tasarımda kullanır.					X
5	Doğal ve kültürel değerlerin yasal çerçevede koruma –kullanma ve yönetimi becerisine sahiptir.					X
6	Planlama , tasarım ve detay ölçeğinde alt yapı bilgi teknolojilerini kullanır.				X	
7	Geleneksel ve çağdaş malzemeleri tanıır ve uygulamalarda kullanır.				X	
8	Disiplinler arası takım çalışması yapar, gerektiğinde bağımsız davranarak kontrolü devralabilir.					X
9	Ulusal ve uluslararası bilimsel gelişmeleri izleme ve kendisini sürekli yenileme becerisi.					X
10	Mezun olduğunda mesleki uygulama alanlarına adaptasyon sağlar, kamu ve özel sektörün tehdit ve fırsatlarını değerlendirerek çözüm üretir.					X

<b>Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı</b>	Dersin öğrenme çıktıları kent içi ve kırsal bölgelerdeki plantasyon teknikleri bakımına ilişkin problemlerin teorisi ve çözümü için gerekli program yeterliliklerine katkı sağlamaktadır.
---	---

**AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU**

<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>İş Yüğü</b>
Ders Süresi	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	42	42
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	4	5	20
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	21	21
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			125
<b>Toplam İş Yüğü / 25</b>			5
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Onaylayan <b>Prof. Dr. Melih BOYDAK</b> Dekan	Diploma Programının Başkanı <b>Prof. Dr. İsmet Vildan ALPTEKİN</b> Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanı
---	---