

PLANTASYON TEKNİĞİ I
Ders İzence Formu

Diploma Programı Peyzaj Mimarlığı Bölümü				Kodu:PEM321				
				Dersin Adı: Plantasyon Tekniği I				
Yarıyıl	Teorik Kredisi	Uygulama Kredisi	Laboratuvar Kredisi	Toplam Saat	Kredisi	AKTS	Dersin Anlatıldığı Dil	Dersin Türü
6	2	2	0	4	3	5	Türkçe	Zorunlu
Derse Kabul Koşulları:								
Devam Zorunluluğu				Teorik		Uygulama		Laboratuvar
				70		80		0
Dersi Veren Yard. Doç. Servet ÇALIŞKAN								
Dersin İçeriği Fidanlık ve seralar için yer seçimi , işlevsel bölümleri, fidanlıkların sınıflandırılması, seralar, tohum fizyolojisi ve teknolojisi, çimleme engelleri ve giderilmesi, fidanlık ve seralarda generatif ve vejetatif üretme, şaşırtma, fidan kalite ve standardizasyonu, fidanlıklarda koruma ve bakım, birim zaman, maliyet ve pazarlama dersin içeriğini oluşturmaktadır.								
Dersin Öğrenme Çıktıları Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğrencileri fidanlık ve seralar ile tohumların özelliklerini öğrenecek, fidanlık ve seralardan fidan yetiştirme, üretim, bakım ve pazarlama teknikleri konularında kazanımlar elde edecektir.								
Dersin İşleniş Yöntemi Konferans								

Dersin Düzeyi	Lisans
İletişim	
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğrencilerinin peyzaj tasarım ve planlamalarında kullanacakları bitkisel materyalin fidanlık ve seralardaki üretim, bakım, kalite ve pazarlama konularında kazanımlar elde etmesini sağlamak.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	DERSİN TEORİK KONU BAŞLIKLARI
1	Türkiye’de fidanlıkların güncel durumu
2	Fidanlıklar ve seraların sınıflandırılması ve fidan kaynakları
3	Fidanlık ve seralar için yer seçimi.
4	Fidanlık ve seraların işlevsel bölümleri, camekanlar, fidanlık rotasyon planı
5	Fidanlık ve seralarda sulama ve drenaj sistemler ile seralarda ısıtma ve soğutma sistemleri, gübreleme
6	Tohum, tohum verimi, tohum olgunluğu ve saklaması,
7	ARASINAV
8	Çimlenme engelleri ve giderilmesi.
9	Fidanlıklarda ve seralarda eşeyli (generatif) üretme
10	Fidanlık ve seralarda eşeysiz (vejetatif) üretme
11	Şaşırtma ve repikaj, fidanlıklarda koruma ve bakım,
12	Fidan sökülümü, seleksiyonu saklanması ve gönderilmesi
13	Fidan kalitesi ve standardizasyonu
14	Fidanlıklarda birim zaman, maliyet ve pazarlama

HAFTALIK KONULAR

Hafta	DERSİN UYGULAMA KONU BAŞLIKLARI
1	Fidanlık çeşitlerinin görülmesi
2	Fidanlığın işlevsel birimlerinin tanıtılması
3	Seraların ve işlevsel bölümlerinin tanıtılması
4	Fidanlıklarda sulama ve drenaj sistemlerinin tanıtılması
5	Seralarda sulama, drenaj sistemi ile seralarda ısıtma –soğutma sistemleri
6	Bitki tohumlarının tanıtılması

7	ARASINAV
8	Tohum saklama ve ön işlemlerin uygulanması
9	Fidanlık ve seralarda generativ üretme uygulamaları
10	Fidanlık ve seralarda vejetatif üretme uygulamaları
11	Şaşırtma repikaj uygulamaları
12	Fidan sökümü seleksiyonu ve saklanması uygulamaları
13	Fidan ambalajlandırılması ve gönderilmesi uygulamaları
14	Fidan kalitesi ve standardizasyonu uygulamaları

Kaynaklar	<p>Ürgenç, S. 1998. Ağaç ve süs bitkileri fidanlık ve yetiştirme tekniği. İ.Ü. Orman Fakültesi Yayını, No. 3395/442, 715 s., İstanbul.</p> <p>Davidson, H., Mecklenburg, R. ve Peterson, C., 1998. Nursery Management Administration and Culture, Second Edition, 413 p.</p> <p>Bonner, F.T. 2008. Storage of Seeds, The Woody Seed Plant Manual, United States Department of Agriculture, Forest Service, Agriculture Handbook 727, s. 85-95.</p> <p>Boydak, M., Dirik, H., Çalıkoğlu, M, 2006. Kızılcamin (Pinus brutia Ten.) Biyolojisi ve Silvikültürü, Ormancılığı Geliştirme ve Orman Yangınları ile Mücadele Hizmetlerini Destekleme Vakfı, Ankara, 975 – 93943 – 4 – 0.</p> <p>Tinus, R.W., ve McDonald, S.P., 1979. How to Grow Tree Seedlings in Containers in Greenhouses, General Technical Raport RM-60, Rocky Mountain Forest and Range Experiment Station Forest Service U.S Department of Agriculture, 256 p.</p>
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vs)	Bilgisayar, projektör

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Sayı	Katkı Payı (%)
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Raporlar	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer (Atölye)	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınnavlar	1	60
Proje	0	0
Laboratuar	0	0
Toplam	2	100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI	-	40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI	-	60
Toplam		100
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve	Dersin iyileştirilmesi ve güncellenmesi için öğrencilerden anket ve mülakat yoluyla geri besleme alınmakta ve güncellemeler yapılmaktadır.	

bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)

DERS KATEGORİSİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	5
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal ve Davranış Bilimleri	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	38	Hukuk	0
4	Bilim	42	Yaşam Bilimleri	5
4	Bilim	44	Doğa Bilimleri	5
4	Bilim	46	Matematik ve İstatistik	5
4	Bilim	48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	52	Mühendislik	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	54	Üretim ve İşleme	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	58	Mimarlık ve Yapı	0
6	Tarım	62	Tarım, Ormancılık, Hayvancılık ve Su Ürünleri	60
6	Tarım	64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
7	Sağlık ve Refah	76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmet	81	Kişisel Hizmetler	0
8	Hizmet	84	Ulaştırma Hizmetleri	0
8	Hizmet	85	Çevre Koruma	20
8	Hizmet	86	Güvenlik Hizmetleri	0

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

Katkı Derecesi: 1 düşük, 5 yüksek.

No	Program Yeterlilikleri					
		1	2	3	4	5
1	Bilim, sanat, mimarlık, mühendislik ve teknolojiyi birleştirerek yorumlar.					X
2	Doğal ve kültürel peyzajlara ilişkin verileri analiz eder değerlendirir.				X	
3	Ekolojik yaklaşım ve sürdürülebilirlik ilkelerinde; planlama, tasarım ve uygulama bilgisine sahiptir.					X
4	Bitki materyalini tanıır; estetik , işlevsel ve ekolojik amaçlar doğrultusunda planlama ve tasarımda kullanır.					X
5	Doğal ve kültürel değerlerin yasal çerçevede koruma –kullanma ve yönetimi becerisine sahiptir.					X
6	Planlama , tasarım ve detay ölçeğinde alt yapı bilgi teknolojilerini kullanır.				X	
7	Geleneksel ve çağdaş malzemeleri tanıır ve uygulamalarda kullanır.				X	
8	Disiplinler arası takım çalışması yapar, gerektiğinde bağımsız davranarak kontrolü devralabilir.					X
9	Ulusal ve uluslararası bilimsel gelişmeleri izleme ve kendisini sürekli yenileme becerisi.					X
10	Mezun olduğunda mesleki uygulama alanlarına adaptasyon sağlar, kamu ve özel sektörün tehdit ve fırsatlarını değerlendirerek çözüm üretir.					X

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı	Dersin öğrenme çıktıları fidanlık ve seradan bitki üretme tekniklerine ilişkin problemlerin teorisi ve çözümü için gerekli program yeterliliklerine katkı sağlamaktadır.
---	--

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	42	42
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0

Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	4	5	20
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	1	21	21
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Toplam İş Yüğü			125
Toplam İş Yüğü / 25			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Onaylayan Prof. Dr. Melih BOYDAK Dekan	Diploma Programının Başkanı Prof. Dr. İsmet Vildan ALPTEKİN Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanı
---	---