

BİTKİ MATERYALİ III.
Ders İzence Formu

Diploma Programı Peyzaj Mimarlığı Bölümü				Kodu: PEM 222				
				Dersin Adı: BİTKİ MATERYALİ III.				
Yarıyıl	Teorik Kredisi	Uygulama Kredisi	Laboratuvar Kredisi	Toplam Saat	Kredisi	AKTS	Dersin Anlatıldığı Dil	Dersin Türü
4	2	2	0	4	3	6	Türkçe	Zorunlu
Derse Kabul Koşulları:								
Devam Zorunluluğu		Teorik			Uygulama		Laboratuvar	
		70			80		0	
Dersi Veren		Prof. Dr. Adnan Uzun						
Dersin İçeriği		Peyzaj Mimarlığı uygulamalarında estetik, işlevsel ve ekolojik özellikleri nedeniyle kullanılan yer örtücü bitkiler, çim türleri özellikleri ve salon bitkilerini, çiçeklenme zamanları ve süreleri, yetişme ortamı özellikleri, peyzaj planlama ve tasarım açısından kullanım olanaklarını değerlendirir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları		Tek yıllık ve çok yıllık(yer örtücüler)'i, çim türlerini ve salon bitkilerini tanıır, estetik, işlevsel ve ekolojik amaçlar doğrultusunda peyzaj planlama ve tasarımlarında kullanma, uygulama yapabilme.						
Dersin İşleniş Yöntemi		Konferans						

Dersin Düzeyi	Lisans
İletişim	adnan.uzun@isikun.edu.tr (e-mail)
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Tek yıllık ve çok yıllık(yer örtücüler)'i, çim türlerini ve salon bitkilerini tanıır; estetik, işlevsel ve ekolojik amaçlar doğrultusunda peyzaj planlama ve tasarım derslerinde bu bilgileri kullanma özellikleri kazandırır.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	DERSİN TEORİK KONU BAŞLIKLARI
1	Peyzaj Mimarlığı Uygulamalarında kullanılan yer örtücü bitkiler ve çim kullanımı ile ilgili genel bilgi verilmesi
2	Acaena, Acantholimon, Alyssum, Antennaria, Arenaria, Ajuga, Arabis, Armeria, Peyzaj Mimarlığı uygulamalarında kullanım özelliklerinin belirlenmesi
3	Anthemis, Bellis, Cerastium, Carex Convallaria, Cynodon, Coronilla, Dichondra, Dianthus, Peyzaj Mimarlığı uygulamalarında kullanım özelliklerinin belirlenmesi
4	Doronicum, Euonymus, Festuca, Fragaria, Peyzaj Mimarlığı uygulamalarında kullanım özelliklerinin belirlenmesi
5	Hedera, Hypericum, Geranium, Helianthemum, Helxine, Iberis, Hosta, Peyzaj Mimarlığı uygulamalarında kullanım özelliklerinin belirlenmesi
6	Lippia, Lysimachia, Lotus, Mentha, Mesembrianthemum, Ophiopogon, Oxalis, Peyzaj Mimarlığı uygulamalarında kullanım özelliklerinin belirlenmesi
7	Ara Sınav
8	Pachysandara, Potentilla, Prunelle, Sedum, Stachys, Peyzaj Mimarlığı uygulamalarında kullanım özelliklerinin belirlenmesi
9	Thymus, Verbena, Vinca, Viola, Peyzaj Mimarlığı uygulamalarında kullanım özelliklerinin belirlenmesi
10	Çim Bitkileri ve Çim Alanları Tesisi, Çim ve Çayır Bitkilerinin yapısal özelliklerinin tanıtımı
11	Buğdaygil ve Baklagillerin genel özellikleri ve Peyzaj Mimarlığı uygulamalarında kullanım özelliklerinin belirlenmesi
12	Salon Bitkilerinin tanıtımı, özellikleri ve kullanım olanakları
13	Serin iklim çimleri (Agrostis, Festuca, Poa, Lolium) dış alan Peyzaj Mimarlığı uygulamalarında kullanım özelliklerinin belirlenmesi
14	Sıcak iklim çimleri (Cynodon, Eremochloa, Zoysia, Axonopus,...) tanıtımı, dış alan Peyzaj Mimarlığı uygulamalarında kullanım özelliklerinin belirlenmesi

Hafta	DERSİN UYGULAMA KONU BAŞLIKLARI
-------	---------------------------------

1	Tek yıllık ve Çok yıllık bitkilere ait özelliklerinin tanıtılması ve peyzaj mimarlığı uygulamalarında kullanımlarının irdelenmesi
2	Yer örtücü bitkiler ve kullanılan çim türlerine ait yıl sonunda teslim edilmesi koşulu ile katalog hazırlıklarına başlanması.
3	Kampus ve çevresindeki Yer örtücü bitkiler ve kullanılan çim türlerine ait bitkilerin tanıtımı
4	Kampus ve çevresindeki Yer örtücü bitkiler ve kullanılan çim türlerine ait bitkilerin tanıtımı
5	Yer örtücü bitkiler ve kullanılan çim türlerine ait bitkilerin tanıtımı
6	Yer örtücü bitkiler ve kullanılan çim türlerine ait bitkilerin tanıtımı
7	Ara Sınav
8	Yer örtücü bitkiler ve kullanılan çim türlerine ait bitkilerin tanıtımı
9	Yer örtücü bitkiler ve kullanılan çim türlerine ait bitkilerin tanıtımı
10	Yer örtücü bitkiler ve kullanılan çim türlerine ait bitkilerin tanıtımı
11	Salon Bitkilerinin tanıtımı
12	Salon Bitkilerinin tanıtımı
13	Atatürk Arboretumunda uygulama, çok çeşitli türleri bir arada görebilmek için uygun ortamın sağlanması,
14	Yer örtücü bitkiler ve çim tohumları için hazırlanan Katoloklarının incelenmesi.

Kaynaklar	<p>1. Uluocak, N. "Yerörtücü Bitkiler" İ.Ü. Orman Fakültesi Yayınları, İ.Ü. Yayın No:3874, O.F. Yayın No: 428, İstanbul 1994.</p> <p>2. Yaltırık, F. "Otsu Bitkiler Sistematiği", İ.Ü. Yayın No:3568, F.B.E. Yayın No: 3, İstanbul 1989.</p> <p>3. Yaltırık, F. Efe A., Uzun, A. "Tarih Boyunca İstanbul'unPark Bahçe ve Koruları Egzotik Ağaç ve Çalıları"İSFALT Yayını, ISBN 975-8183-00-1, İstanbul 1997.</p> <p>4. Yaltırık, F., Efe, A., Uzun, A. "İstanbul Adalarının Doğal ve Ekzotik Bitkileri" İstanbul Adaları İmar ve Kültür Yayınları No 1.,İstanbul 1993.</p> <p>5. Acartürk, R. "Park ve Bahçe Peyzajında Süs Bitkileri ve Yer Örtücüleri". OGEM Vakfı Ankara, 2006</p> <p>6. Botanica " The Illustrated A-Z of over 10 000 Garden Palnts" Könemann, ISBN 3-8290-3068-1</p> <p>7. Altan T. "Türkiye'nin Doğal Bitki Örtüsü". Ç.Ü. Ziraat Fakültesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Adana,1988</p> <p>8. "Çağdaş Yaşamda Çim Alanlar Sempozyumu" AÜ Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Ankara 1994.</p> <p>9. Şengönül, K. Yer Örtücü Bitkiler Ders Notları, İ.Ü. Orman Fakültesi, İstanbul.</p> <p>10. Uluocak, N. " Baklagiller" İ.Ü. Orman Fakültesi Yayınları, İ.Ü. Yayın No:3198, O.F. Yayın No: 358, İstanbul 1994.</p> <p>11. Uzun, G. "Türkiye İç Mekan Bitkileri Tanıtım Kitabı" Tıglat Matbaacılık. ISBN 9944-5985-2-6, İstanbul.</p>
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vs)	Bilgisayar, projektör

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Sayı	Katkı Payı (%)
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	1	10
Raporlar	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Ödevler	1	10
Sunum	0	0
Arasınavlar	1	20
Proje	0	0
Laboratuvar	0	0
Toplam	4	100

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI	-	40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI	-	60
Toplam		100
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)	Dersin iyileştirilmesi ve güncellenmesi için öğrencilerden anket ve mülakat yoluyla geri besleme alınmakta ve güncellemeler yapılmaktadır.	

DERS KATEGORİSİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	30
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal ve Davranış Bilimleri	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	38	Hukuk	0
4	Bilim	42	Yaşam Bilimleri	20
4	Bilim	44	Doğa Bilimleri	0
4	Bilim	46	Matematik ve İstatistik	0
4	Bilim	48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	52	Mühendislik	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	54	Üretim ve İşleme	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	58	Mimarlık ve Yapı	10
6	Tarım	62	Tarım, Ormancılık, Hayvancılık ve Su Ürünleri	10
6	Tarım	64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
7	Sağlık ve Refah	76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmet	81	Kişisel Hizmetler	0
8	Hizmet	84	Ulaştırma Hizmetleri	0
8	Hizmet	85	Çevre Koruma	30
8	Hizmet	86	Güvenlik Hizmetleri	0

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri					
		1	2	3	4	5
1	Bilim, Sanat, Mimarlık, Mühendislik ve Teknolojiyi birleştirerek yorumlar.				X	
2	Doğal ve kültürel peyzajlara ilişkin verileri analiz eder, değerlendirir ve yorumlar.					X
3	Ekolojik yaklaşım ve sürdürülebilirlik ilkelerinde; planlama, tasarım ve uygulama bilgisine sahiptir.					X
4	Bitki materyalini tanıır, estetik, işlevsel ve ekolojik amaçlar doğrultusunda planlama ve tasarımda kullanır.					X
5	Doğal ve kültürel değerlerin yasal çerçevede koruma-kullanma ve yönetimi becerisine sahiptir.		X			
6	Planlama, tasarım ve detay ölçeğinde alt yapı bilgi ve teknolojilerini kullanır.			X		
7	Geleneksel ve çağdaş malzemeleri tanıır ve uygulamalarda kullanır.			X		
8	Disiplinler arası takım çalışması yapar, gerektiğinde bağımsız davranarak kontrolü devralabilir.			X		

9	Ulusal ve Uluslar arası bilimsel gelişmeleri izleme ve kendisini sürekli yenileme becerisi.				X	
10	Mezun olduğunda mesleki uygulama alanlarına adaptasyon sağlar, Kamu ve Özel sektörün tehdit ve fırsatlarını değerlendirerek çözüm üretir.				X	

Katkı Derecesi: 1 düşük, 5 yüksek.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı	Dersin öğrenme çıktıları, tek yıllık ve çok yıllık (yer örtücüler), çim türlerini ve salon bitkilerini tanıır, onları peyzaj planlama ve tasarımlarında kullanarak program yeterliliklerine katkı sağlar.
---	---

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Süresi	14	4	56
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	30	30
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	1	15	15
Raporlar	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	10	2	20
Ödevler	1	15	15
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	14	14
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 25			6
Dersin AKTS Kredisi			6

Onaylayan Prof. Dr. Melih Boydak Dekan	Diploma Programının Başkanı Prof.Dr. İsmet Vildan ALPTEKİN Peyzaj Mimarlığı Bölümü Başkanı
---	---