

BİTKİ MATERYALİ II.
Ders İzence Formu

Diploma Programı Peyzaj Mimarlığı Bölümü				Kodu: PEM 221				
				Dersin Adı: BİTKİ MATERYALİ II.				
Yarıyıl	Teorik Kredisi	Uygulama Kredisi	Laboratuvar Kredisi	Toplam Saat	Kredisi	AKTS	Dersin Anlatıldığı Dil	Dersin Türü
3	2	2	0	4	3	6	Türkçe	Zorunlu
Derse Kabul Koşulları:								
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar		
		70		80		0		
Dersi Veren		Prof. Dr. Adnan Uzun						
Dersin İçeriği		Peyzaj Mimarlığı uygulamalarında estetik ve işlevsel açıdan kullanımı önemli olan ve peyzaj planlama ve tasarımlarında geniş kullanım alanı bulan doğal, egzotik ve kültüre alınmış olan geniş yapraklı ağaç türlerinin, Türkiye ve dünyadaki yayılışları, morfolojik özellikleri, çiçeklenme zamanları ve süreleri, yetiştirme ortamı özellikleri ile peyzaj planlama ve tasarımlarında kullanımları açısından değerlendirilmeleri						
Dersin Öğrenme Çıktıları		Kapalı Tohumlu (Angiospermae) ağaçları tanıır, estetik, işlevsel ve ekolojik amaçlar doğrultusunda peyzaj planlama ve tasarımda kullanma, uygulama yapabilme özelliklerini kazandırır.						
Dersin İşleniş Yöntemi		Konferans						

Dersin Düzeyi	Lisans
İletişim	adnan.uzun@isikun.edu.tr (e-mail)
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Kapalı Tohumlu (Angiospermae) ağaçları tanıır, estetik, işlevsel ve ekolojik amaçlar doğrultusunda peyzaj planlama ve tasarım derslerinde bu bilgileri kullanma özellikleri kazandırır.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	DERSİN TEORİK KONU BAŞLIKLARI
1	Angiospermae (Kapalı Tohumlular) odunsu bitkilerle ilgili genel bilgi verilmesi
2	Casuarinaceae ve Salicaceae familyasına ait Salix (Söğüt) cins, tür, alttür, varyete, kültürvarların tanıtımı, dış alan Peyzaj Mimarlığı uygulamalarında kullanım özelliklerinin belirlenmesi
3	Populus (Kavak), Juglans (Ceviz), Pterocarya, Carya; Betula cinslerine ait; tür, alttür, varyete, kültürvarların tanıtımı, dış alan Peyzaj Mimarlığı uygulamalarında kullanım özelliklerinin belirlenmesi
4	Alnus, Carpinus, Ostrya, Corylus cinslerine ait; tür, alttür, varyete, kültürvarların tanıtımı, dış alan Peyzaj Mimarlığı uygulamalarında kullanım özelliklerinin belirlenmesi
5	Fagus, Castanea, Quercus cinslerine ait; tür, alttür, varyete, kültürvarların tanıtımı, dış alan Peyzaj Mimarlığı uygulamalarında kullanım özelliklerinin belirlenmesi
6	Ulmus, Celtis, Zelkova, Morus cinsine ait, tür, alttür, varyete, kültürvarların tanıtımı, dış alan Peyzaj Mimarlığı uygulamalarında kullanım özelliklerinin belirlenmesi
7	Ara Sınav
8	Maclura, Broussonetia, Ficus cinslerine ait, tür, alttür, varyete, kültürvarların tanıtımı, dış alan Peyzaj Mimarlığı uygulamalarında kullanım özelliklerinin belirlenmesi
9	Aceracea (Akçaağaçlar), Hippocastaneaceae familyalarına ait; cins, tür, alttür, varyete, kültürvarların tanıtımı, dış alan Peyzaj Mimarlığı uygulamalarında kullanım özelliklerinin belirlenmesi
10	Leguminosae familyasına ait cins, tür, alttür, varyete, kültürvarların tanıtımı, dış alan Peyzaj Mimarlığı uygulamalarında kullanım özelliklerinin belirlenmesi
11	Palmae familyasına ait cins tür, alttür, varyete, kültürvarların tanıtımı, dış alan Peyzaj Mimarlığı uygulamalarında kullanım özelliklerinin belirlenmesi
12	Rosaceae familyasına ait, tür, alttür, varyete, kültürvarların tanıtımı, dış alan Peyzaj Mimarlığı uygulamalarında kullanım özelliklerinin belirlenmesi
13	Süs Bitkileri olarak kullanılan tür, alttür, varyete, kültürvarların tanıtımı, dış alan Peyzaj Mimarlığı uygulamalarında kullanım özelliklerinin belirlenmesi

14	Süs Bitkileri olarak kullanılan tür, alttür, varyete, kültivarların tanıtımı, dış alan Peyzaj Mimarlığı uygulamalarında kullanım özelliklerinin belirlenmesi
----	--

Hafta	DERSİN UYGULAMA KONU BAŞLIKLARI
1	Angiospermae (Kapalı Tohumlular) odunsu bitkilere ait yaprak tipleri ve özelliklerinin tanıtılması ve A4 formatında belirlenen çizimlerin gerçekleştirilmesi
2	Bitkilerin dış habitusuna ait A4 formatta çizimlerin gerçekleştirilmesi, tanıtılan bitkilere ait katalog hazırlanması
3	Kampus ve çevresindeki Angiospermae (Kapalı Tohumlular) odunsu bitkilerin tanıtımı
4	Kampus ve çevresindeki Angiospermae (Kapalı Tohumlular) odunsu bitkilerin tanıtımı
5	Kampus ve çevresindeki Angiospermae (Kapalı Tohumlular) odunsu bitkilerin tanıtımı
6	Salix (Söğüt), Populus (Kavak), Juglans (Ceviz), Pterocarya, Caryya; Betula cinslerinin incelenmesi
7	Ara Sınav
8	Fagus, Castanea, Quercus cinsleri
9	Ulmus, Celtis, Zelkova, Morus cinsleri
10	Maclura, Broussonetia, Ficus cinsleri
11	Süs Bitkileri tanıtımı
12	Süs Bitkileri tanıtımı
13	Atatürk Arboretumunda uygulama, tüm odunsu bitkilerin görülmesi için en uygun ortamın sağlanması,
14	Angiospermae (Kapalı Tohumlular) odunsu bitkilere ait "tanı anahtarları", farklılıklarının ortaya konulması, 10 adet A4 formatında çizim ödevleri ve Bitki Materyali II. Katoloklarının incelenmesi.

Kaynaklar	<p>1. Yaltırık, F. " Dendroloji Ders Kitabı II." Angiospermae (Kapalı Tohumlular). İ.Ü. Orman Fakültesi Yayınları, İ.Ü. Yayın No:3767, O.F. Yayın No: 420, İstanbul 1993.</p> <p>2. Yaltırık, F. "Bazı Yapraklı Ağaç ve Çalıların Kışın Tanınması Uygulama Klavuzu, , İ.Ü. Yayın No:3200, O.F. Yayın No: 360, İstanbul 1984.</p> <p>3. Yaltırık, F. Efe A., Uzun, A. "Tarih Boyunca İstanbul'unPark Bahçe ve Koruları Egzotik Ağaç ve Çalıları"İSFALT Yayını, ISBN 975-8183-00-1, İstanbul 1997.</p> <p>4. Yaltırık, F., Efe, A., Uzun, A. "İstanbul Adalarının Doğal ve Ekzotik Bitkileri" İstanbul Adaları İmar ve Kültür Yayınları No 1.,İstanbul 1993.</p> <p>5. Acartürk, R. "Park ve Bahçe Peyzajında Süs Bitkileri ve Yer Örtücüleri". OGEM Vakfı Ankara, 2006</p> <p>6. Botanica " The Illustrated A-Z of over 10 000 Garden Paints" Könnemann, ISBN 3-8290-3068-1</p> <p>7. "Trees" Coombes A.J. Dorling Kindersley Handbooks, UK 1992.</p> <p>8. Akman, Y., Ketetnoğlu,O., Güney, K., Hamzaoğlu, E. "Angiospermae (Kapalı Tohumlular)" Palme Yayıncılık. ISBN 9944-341-21-5. Ankara 2007.</p>
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vs)	Bilgisayar, projectör

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Sayı	Katkı Payı (%)
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	1	10
Raporlar	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Ödevler	1	10
Sunum	0	0
Arasınavlar	1	20
Proje	0	0
Laboratuar	0	0
Toplam	4	100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI	-	40

NOTUNA KATKISI		
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI	-	60
Toplam		100
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)	Dersin iyileştirilmesi ve güncellenmesi için öğrencilerden anket ve mülakat yoluyla geri besleme alınmakta ve güncellemeler yapılmaktadır.	

DERS KATEGORİSİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	30
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal ve Davranış Bilimleri	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	38	Hukuk	0
4	Bilim	42	Yaşam Bilimleri	20
4	Bilim	44	Doğa Bilimleri	0
4	Bilim	46	Matematik ve İstatistik	0
4	Bilim	48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	52	Mühendislik	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	54	Üretim ve İşleme	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	58	Mimarlık ve Yapı	10
6	Tarım	62	Tarım, Ormancılık, Hayvancılık ve Su Ürünleri	10
6	Tarım	64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
7	Sağlık ve Refah	76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmet	81	Kişisel Hizmetler	0
8	Hizmet	84	Ulaştırma Hizmetleri	0
8	Hizmet	85	Çevre Koruma	30
8	Hizmet	86	Güvenlik Hizmetleri	0

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1	Bilim, Sanat, Mimarlık, Mühendislik ve Teknolojiyi birleştirerek yorumlar.				X	
2	Doğal ve kültürel peyzajlara ilişkin verileri analiz eder, değerlendirir ve yorumlar.					X
3	Ekolojik yaklaşım ve sürdürülebilirlik ilkelerinde; planlama, tasarım ve uygulama bilgisine sahiptir.					X
4	Bitki materyalini tanıır, estetik, işlevsel ve ekolojik amaçlar doğrultusunda planlama ve tasarımda kullanır.					X
5	Doğal ve kültürel değerlerin yasal çerçevede koruma-kullanma ve yönetimi becerisine sahiptir.		X			
6	Planlama, tasarım ve detay ölçeğinde alt yapı bilgi ve teknolojilerini kullanır.			X		
7	Geleneksel ve çağdaş malzemeleri tanıır ve uygulamalarda kullanır.			X		
8	Disiplinler arası takım çalışması yapar, gerektiğinde bağımsız davranarak kontrolü devralabilir.			X		
9	Ulusal ve Uluslar arası bilimsel gelişmeleri izleme ve kendisini sürekli yenileme becerisi.			X		
10	Mezun olduğunda mesleki uygulama alanlarına adaptasyon sağlar, Kamu ve Özel sektörün tehdit ve fırsatlarını değerlendirerek çözüm üretir.				X	

Katkı Derecesi: 1 düşük, 5 yüksek.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı	Dersin öğrenme çıktıları, doğal ve egzotik Angiospermae (Kapalı Tohumlular) bitkileri tanıır, onları peyzaj planlama ve tasarımlarında kullanarak program yeterliliklerine katkı sağlar.
---	--

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Süresi	14	4	56
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	30	30
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	1	15	15
Raporlar	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	10	2	20
Ödevler	1	15	15
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	14	14
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 25			6
Dersin AKTS Kredisi			6

Onaylayan Prof. Dr. Melih Boydak Dekan	Diploma Programının Başkanı Prof.Dr. İsmet Vildan ALPTEKİN Peyzaj Mimarlığı Bölümü Başkanı
---	---