

PEYZAJ PROJESİ I.
Ders İzlençe Formu

Diploma Programı Peyzaj Mimarlığı Bölümü				Kodu: PEM 201				
				Dersin Adı: PEYZAJ PROJESİ I.				
Yarıyıl	Teorik Kredisi	Uygulama Kredisi	Laboratuvar Kredisi	Toplam Saat	Kredisi	AKTS	Dersin Anlatıldığı Dil	Dersin Türü
3	2	2	0	4	3	7	Türkçe	Zorunlu
Derse Kabul Koşulları:								
Devam Zorunluluğu				Teorik		Uygulama		Laboratuvar
				70		80		0
Dersi Veren				PROF.DR.İSMET VİLDAN ALPTEKİN				
Dersin İçeriği				Konut/Okul çevresi Peyzaj Projesi: Konut çevrelerinde peyzaj tasarımı ve planlama aşamaları. Arazi kullanım ve imar planları çerçevesinde değerlendirilmesi ve belediye ilişkileri. Alan seçimi ve sörvey çalışmalarının yapılması. Peyzaj tasarım alternatiflerinin geliştirilmesi. Avan Proje. Peyzaj uygulama projelerinin yapılması. Bitkisel tasarım. Sulama, aydınlatma ve kent mobilyaları projelerinin hazırlanması. Detaylar.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Konut yakın çevresi peyzaj düzenlemesi için gerekli ilkelere hakim olma, alan kullanımlarının estetik ve fonksiyonel organizasyonunu kavrama.				
Dersin İşleniş Yöntemi				Konferans, uygulama.				

Dersin Düzeyi	Lisans
İletişim	ismet.alptekin@isikun.edu.tr (e-mail)
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Konut yakın çevresinde yapılacak bir peyzaj düzenlemesine dair ilke ve esasları uygulamalı olarak kavratmak. El ile çizim kabiliyeti ve proporsiyonel bakışı kazandırmak.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	DERSİN TEORİK KONU BAŞLIKLARI
1	Konut yakın çevresi ile ilgili arazi etüdü, vaziyet planının çıkarılması, fonksiyonların belirlenmesi.
2	Kullanıcı gereksinimlerinin sınıflandırılması ve saptanması.
3	Mekan organizasyonu.
4	İç-dış mekan ilişkisi.
5	İşlev-biçim ilişkisi.
6	Mekan kurgusu ilkeleri.
7	Ara sınav
8	Yapısal peyzaj elemanlarının sınıflandırılması.
9	İnşai ve mimari peyzaj elemanlarının belirlenmesi.
10	Yeşil yapı elemanlarının belirlenmesi.
11	Uygulama projelerinin ve detaylarının hazırlanması.
12	Malzeme ve bitki materyalinin bir kompozisyon halinde kullanımı.
13	Uygulama ve keşif raporunun hazırlanması.
14	Genel değerlendirme.

Hafta	DERSİN UYGULAMA KONU BAŞLIKLARI
1	Konut yakın çevresi ile ilgili fonksiyonların leke planında gösterilmesi.
2	Kullanıcı gereksinimlerinin leke planında gösterilmesi.
3	Mekan organizasyonunu eskiz çalışması.
4	İç-dış mekan ilişkisi eskiz çalışması.
5	İşlev-biçim ilişkisi eskiz çalışması.
6	Mekan kurgusu ilkelerinin projede uygulanması.
7	Ara sınav
8	Yapısal peyzaj elemanlarının detay çizimleri.
9	İnşai ve mimari peyzaj elemanları detay çizimleri.

10	Yeşil yapı elemanlarının detay çizimleri.
11	Uygulama projelerinin ve detaylarının hazırlanması.
12	Malzeme ve bitki materyalinin bir kompozisyon halinde kullanımı.
13	Uygulama ve keşif raporunun hazırlanması.
14	Genel değerlendirme.

Kaynaklar	Waterman T., 2009. Peyzaj Mimarlığının Temelleri. Akademik Temeller Dizisi:07ISBN: 978-975-04-0614-0. Literatür Yayınları, İstanbul. Cerver F.A. 1992. Arco Colorur, Environmental Restoration. Watson-Guption Publication ISBN: 0-8230-6497-2, NY 10036. Landscape Details Design Manual (1), (2) 2010. http://www.hustp.com Landscape Planning&Design Collection(1), (2),(3). JTart Publishing 2012, http://www.jtart.com Makhzoumi,J., Pungetti,G. 1999. Ecological Landscape Design and Planning. The Mediterranean Context. E. FN SPON, London and New York ISBN: 0-419-23250-8 Steiner F. The Living Landscape.1991. McGraw-Hill,Inc, Toronto, ISBN: 0-07-061133-5 Marsh W.M. 1997. Landscape Planning Environmental Applications, Toronto, ISBN:0-471-24207-1
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vs)	Eskiz ve aydınlatma kağıtları, rapido kalemleri, 30° ve 45°'lik gönyeler, T cetveli, farklı kalınlıklara sahip kurşun kalemler, boyama kalemleri, maket bıçağı, bant, pergel

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Sayı	Katkı Payı (%)
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	1	60
Raporlar	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0
Ödevler	14	20
Sunum	0	0
Arasınavlar	1	20
Proje	0	0
Laboratuvar	0	0
Toplam	16	100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI	-	40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI	-	60
Toplam		100
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)	Dersin iyileştirilmesi ve güncellenmesi için öğrencilerden anket ve mülakat yoluyla geri besleme alınmakta ve güncellemeler yapılmaktadır.	

DERS KATEGORİSİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	70
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal ve Davranış Bilimleri	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	38	Hukuk	0
4	Bilim	42	Yaşam Bilimleri	0
4	Bilim	44	Doğa Bilimleri	0
4	Bilim	46	Matematik ve İstatistik	0
4	Bilim	48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	52	Mühendislik	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	54	Üretim ve İşleme	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	58	Mimarlık ve Yapı	30
6	Tarım	62	Tarım, Ormancılık, Hayvancılık ve Su Ürünleri	0
6	Tarım	64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
7	Sağlık ve Refah	76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmet	81	Kişisel Hizmetler	0
8	Hizmet	84	Ulaştırma Hizmetleri	0
8	Hizmet	85	Çevre Koruma	0
8	Hizmet	86	Güvenlik Hizmetleri	0

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1	Bilim, Sanat, Mimarlık, Mühendislik ve Teknolojiyi birleştirerek yorumlar.					X
2	Doğal ve kültürel peyzajlara ilişkin verileri analiz eder, değerlendirir ve yorumlar.				X	
3	Ekolojik yaklaşım ve sürdürülebilirlik ilkelerinde; planlama, tasarım ve uygulama bilgisine sahiptir.					X
4	Bitki materyalini tanıır, estetik, işlevsel ve ekolojik amaçlar doğrultusunda planlama ve tasarımda kullanır.				X	
5	Doğal ve kültürel değerlerin yasal çerçevede koruma-kullanma ve yönetimi becerisine sahiptir.			X		
6	Planlama, tasarım ve detay ölçeğinde alt yapı bilgi ve teknolojilerini kullanır.				X	
7	Geleneksel ve çağdaş malzemeleri tanıır ve uygulamalarda kullanır.				X	
8	Disiplinler arası takım çalışması yapar, gerektiğinde bağımsız davranarak kontrolü devralabilir.			X		
9	Ulusal ve Uluslar arası bilimsel gelişmeleri izleme ve kendisini sürekli yenileme becerisi.				X	
10	Mezun olduğunda mesleki uygulama alanlarına adaptasyon sağlar, Kamu ve Özel sektörün tehdit ve fırsatlarını değerlendirerek çözüm üretir.				X	

Katkı Derecesi: 1 düşük, 5 yüksek.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı	Dersin öğrenme çıktıları, bir ev bahçesi ölçeğinde peyzaj projesi tasarımı için gerekli olan bilgiyi vererek program yeterliliklerine katkı sağlamaktadır.
---	--

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Süresi	14	4	56
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	15	15
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	14	5	70
Raporlar	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	10	10
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Toplam İş Yüğü			179
Toplam İş Yüğü / 25			7.16
Dersin AKTS Kredisi			7

Onaylayan Prof. Dr. Melih Boydak Dekan	Diploma Programının Başkanı Prof.Dr. İsmet Vildan ALPTEKİN Peyzaj Mimarlığı Bölümü Başkanı
---	---