|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Algı | **Dersin Seviyesi:** Lisans | **Dersin Dili:** Türkçe |
| **Kod** | **Önkoşul** | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | **Türü** |
|  PSKO4510 | Yok | Yok | 3+0 | 5 | Seçmeli |

**Dersin Amacı:** Duyum ve algının temellerini incelemek.

**Dersin Tanımı:** Duyum ve algının biyolojik ve psikolojik temellerinin çeşitli kuramsal yaklaşımlar çerçevesinde incelenmesi. Ağırlıklı olarak görsel ve işitsel algıyı inceleyen araştırma yöntemlerinin ve araştırma bulgularının ele alınması. Öznel deneyimlerin ve çevresel faktörler ile algı arasındaki etkileşimin açıklanması. Çevremizden duyusal bilgiyi nasıl aldığımızın ve bu bilgiyi çevremizle etkileşime girmek için nasıl kullandığımızın tartışılması. Algısal süreçlerin günlük hayata uygulanmasına ilişkin analiz.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vize**  | **Final** | **Toplam** |
| %40 | %60 | 100 |

**Kaynaklar**

Duyum ve Algı, E. Bruce Goldstein, Nobel Akademik Yayıncılık

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Dersin amaçları ve içeriğinin tanıtılması |
| 2. | Duyum ve algıya yönelik teorik yaklaşımlar |
| 3. | Algı çalışmalarında kullanılan araştırma yöntemleri |
| 4. | Görsel system |
| 5. | Renk Algısı |
| 6. | Görsel örüntü algısı |
| 7. | Vize |
| 8. | İşitsel Algı |
| 9. | İşitsel Algı 2 |
| 10. | Tat algısı |
| 11. | Koklama algısı |
| 12. | Koklama algısı |
| 13. | Dokunma algısı |
| 14. | Dokunma algısı |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Duyu organlarının natomic yapısını betimler.
2. Görsel ve işitsel algı süreçlerini açıklar.
3. Kendi öznel algı deneyimlerini kuramsal yaklaşımlar ve görgül bulgular çerçevesinde betimler.
4. Çevre ve algı arasındaki ilişkiyi açıklar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı**  | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. | X | X |  | X |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.  |  |  | X | X |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.  |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.  |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.  |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.  |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü |
| Zaman (Saat)(Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 1 | 25 | 25 |
| Sunum  | 0 | 0 | 0 |
| Vize | 2 | 14 | 28 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi  | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 1 | 14 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 129 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 5.16 |
|  |  | AKTS Kredisi | 5 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma

**Hazırlayan:** **Tarih:** 05.09.2020