|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Psikopatoloji | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO2601 | Yok | | Yok | 3+0 | 6 | | Zorunlu |

**Dersin Amacı:**  Yetişkin psikopatoloji kuramları ve bu patolojilerin nasıl sınıflandırıldığı DSM-5 çerçevesinde incelenmesi.

**Dersin Tanımı:** Normal davranış gelişimi ve patolojik davranış oluşumunun psikopatoloji açısından anlaşılması ve tartışılması. Psikopatolojinin tarihçesi. Psikolojik bozuklukların incelenmesi, sınıflandırılması ve tedavi yöntemlerinin ele alınması. Tedavi sürecindeki sorunların incelenmesi. Normal/anormal kategorilerine ilişkin ölçütlerin kültürel ve eleştirel bir perspektiften tartışılması. Vakaların belirtilen ölçütlere göre karşılaştırılması. Kaygı, duygudurum, yeme ve kişilik bozuklukları gibi yetişkinlik dönemi psikopatolojilerinin tartışılması

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vize** | **Quiz** | **Ödev (1-2)** | **Final** | **Toplam** |
| %35 | %5 | %7-%8 | %45 | 100 |

**Kaynaklar**

Kring, A. M., et al. "Anormal Psikolojisi (Çeviri Ed M Şahin)." *Ankara, Nobel* (2015).

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Dersin Tanıtımı ve Giriş |
| 2. | Tarihsel ve Bilimsel Değerlendirmeler |
| 3. | Psikopatolojide Güncel Paradigmalar |
| 4. | Tanı ve Değerlendirme |
| 5. | Duygudurum Bozuklukları 1 |
| 6. | Duygudurum Bozuklukları 2 |
| 7. | Kaygı Bozuklukları |
| 8. | OKB ve İlişkili Bozukluklar- 1.Ödev Teslimi |
| 9. | Vize |
| 10. | TSSB ve Akut Stres Bozukluğu |
| 11. | Disosiyatif Bozukluklar ve Bedensel Belirti Bozuklukları |
| 12. | Şizofreni |
| 13. | Şizofreni |
| 14. | Yeme Bozuklukları |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

* Ruhsal bozukluk kavramı, tedavi tarihçesi ve psikopatolojiyi açıklamak için kullanılan güncel paradigmalar hakkında bilgi sahibi olur.
* Anormal Psikoloji ile ilgili tanı ve değerlendirme süreçlerinin nasıl yürütüldüğünü öğrenir.
* Duygudurum Bozuklukları, Kaygı Bozukluklarının ve Obsesif Kompulsif ve İlişkili Bozuklukları gibi bozuklukların etiyolojisini, belirtilerini ve tedavi yöntemlerini öğrenir.
* Psikopatolojik bozuklukları karşılaştırır.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. | X | X | X | X |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. |  |  |  | X |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  | X |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. | X |  | X |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. | X |  |  | X |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. | X |  | X |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 30 | 30 |
| Quizler | 1 | 8 | 8 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 | 0 |
| Vize | 2 | 14 | 28 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 3 | 42 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 150 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 6 |
|  |  | AKTS Kredisi | 6 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma, Ödev

**Hazırlayan:** Prof. Dr. Gülden Güvenç  **Tarih:** 05.09.2020