



FEYZIYE SCHOOLS FOUNDATION
IŞIK UNIVERSITY
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

ÖĞRENCİ EL KİTABI



Değerli Öğrenciler,

Öncelikle Işık Üniversitesi'ni seçtiğiniz için sizi tebrik ediyorum ve başarılar diliyorum. Birçok bölümünde eğitim dili tamamen veya kısmen İngilizce olan üniversitemizde Yabancı Diller Okulu önemli bir rol oynamaktadır. Okulumuzun temel hedefi, lisans programlarında yer alan dersleri takip edebilecek, not tutarak derse aktif katılımı sağlayacak seviyede İngilizce bilgisini öğrencilerimize vermektir. Yabancı Diller Okulu kapsamında İngilizce Hazırlık Programı (English Prep Program), Lisans İngilizce Programı (Freshmen English, UEP): ENG & ING ve Seçmeli Yabancı Diller Programı (FLP) hizmet vermektedir.

Işık Üniversitesi'ne yeni kabul edilen öğrenciler, kayıt oldukları "Akademik Yıl" başında Hazırlık Programı tarafından hazırlanan Yerleştirme Sınavı'na (Placement Test) ve ardından Yeterlilik Sınavı'na (Proficiency Exam) katılırlar ve bu sınavların sonuçlarına göre ya fakültelerine başlarlar ya da Hazırlık Programı'nda düzeylerine uygun gruptan birine yerleştirilirler. Ayrıca Işık Üniversitesi'ne yeni kayıt yaptıran öğrenciler; son 2 yıl içinde girmiş oldukları TOEFL/PTE Academic, son 5 yıl içinde girmiş oldukları YDS/ÜDS Sınavlarının birinden, Yabancı Diller Okulu tarafından saptanan düzeyde başarılı olmaları halinde İngilizce Hazırlık Programı'ndan muaf tutulurlar.

Hazırlık Programı'nda başarılı olabilmek için öğrencilerimizin akıcı ve doğru konuşma ve yazma, dinlediklerini ve okuduklarını iyi derecede anlama becerilerini edinmeleri gerekmektedir. Bununla birlikte, diğer bir amacımız, öğrencilerimizin destekleyici ve profesyonel bir atmosfer içerisinde eğitim görmeleridir.

Hazırlık Programı'nda dil eğitimi; özel olarak düzenlenmiş sınıflarda, deneyimli bir kadro tarafından, farklı programlarla desteklenir. 2012 yılında kullanıma giren "Öğrenci Eğitim Merkezi" bilgisayarlar, özel olarak hazırlanmış malzeme ve kitaplarla donatılmış olup öğrencilere öğrendiklerini pekiştirme, eksikliklerini tamamlama imkanı vermektedir. Öğrencilerimiz ihtiyaç duyulduğunda merkezimizde bulunan görevli kişilerden yardım alabilir veya yönlendirilmelerini isteyebilirler. Ayrıca öğrencilerin derse devam ve sınıf içi durumlarıyla ilgili ciddi problem oluşması durumunda görevli öğretmenlerimiz de kendilerini uyarmaları söz konusu olmaktadır.

Yabancı Diller Okulu, Hazırlık Programı'ndan muaf olan veya bu programı başarıyla tamamlayan öğrencilere fakülte eğitimleri boyunca da destek olmaya devam eder. Lisans İngilizce Programı öğrencileri, fakülte eğitimleri boyunca Akademik İngilizce eğitimine devam eder ve Akademik Başarı Merkezi akademik danışma hizmetlerini tüm Işık Üniversitesi ön lisans ve lisans öğrencilerine uluslararası sınavlara hazırlık (TOEFL ve benzeri), akademik yazma, ve bireysel çalışma alanlarında destek verir.

Yeni öğretim yılında sizleri aramızda görmekten mutluluk duyar, başarılı ve mutlu bir eğitim hayatı dilerim. Üniversitemize hoş geldiniz.

Aslı Divriş

Yabancı Diller Okulu Müdürü

İçindekiler

BİRİNCİ SINIFA YERLEŞTİRME

SFL HAZIRLIK PROGRAMINA YERLEŞTİRME

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI MÜFREDATI

TANIMI

MÜFREDAT HEDEFLERİ

MÜFREDATIN İŞLENİŞİ

MODÜLER SİSTEM

YAZ OKULU

HAZIRLIK TEKRARI (RESİT)

DERS DIŞI HEDEFLER

ÖĞRENCİLERE DÜŞEN SORUMLULUKLAR

İNGİLİZCE ÖĞRENMEK

ÖĞRENME SÜRECİNDE KİŞİSEL SORUMLULUKLAR

DERSLERE DEVAM ZORUNLULUĞU

DERSLERE KATILIM

SADECE İNGİLİZCE

ÖĞRENCİ DAVRANIŞI

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK

HAZIRLIK PROGRAMI'NDA SINAVLAR VE ÖLÇME DEĞERLENDİRME

HAZIRLIK SINIFINI GEÇMEK

ÇIKIŞ SINAVLARI

ERKEN ÇIKIŞ SINAVI

HAZİRAN ÇIKIŞ SINAVI

AĞUSTOS ÇIKIŞ SINAVI

HAZIRLIK PROGRAMI'NI GEÇME

PROGRAM GEÇİŞ NOTU

PROGRAM GEÇİŞ NOTU İÇİN ÖRNEK HESAPLAMALAR

DANIŞMAN ÖĞRETMEN

DERSE KATILIM (PERFORMANS) NOTU

IŞIK ÜNİVERSİTESİ HAZIRLIK PROGRAMI SINIF KURALLARI

İŞIK ÜNİVERSİTESİ PSİKOLOJİK DANIŞMA MERKEZİ (PDM)

ÖĞRENCİ KAYNAKLARI

İLETİŞİM

BİRİNCİ SINIFA YERLEŞTİRME

Öğrenciler üniversiteye kaydolduktan sonra İngilizce yeterliklerini ya Işık Üniversitesi İngilizce Yerleştirme Sınavı'na girerek ya da geçerli bir sınav belgesiyle kanıtlamak zorundadırlar. İngilizce Yerleştirme Sınavı'na girip o yıl için belirlenen nottan düşük alan öğrenciler doğrudan İngilizce Hazırlık Programı'na alınırlar. Bu nottan yüksek alan öğrenciler ise **İngilizce Yeterlik Sınavı'na** girmeye hak kazanırlar. Yeterlik Sınavı'nda en az 70 not alan öğrenciler anadal programlarının birinci sınıfına kaydolurlar, **70 ve üzeri not alamayan** öğrenciler ise Hazırlık Programı'na yerleőtirilirlir.

Bir öğrencinin Yeterlik sınavına girmeden Hazırlık Programı'ndan muaf olabilmesi için aşağıdaki koőulların gerçekteşmesi gerekir:

- Son 2 yıl içinde TOEFL sınavına girip IBT 72 / CBT 199 veya üstü / Paper Based 532 veya üstü puan alması ve bunu TOEFL Test Merkezi'nden edineceğı resmi belgeyle beyan etmesi,
- Son 3 yıl içinde PTE Academic testinden 55 veya üstü puan alarak bunu resmi belgeyle beyan etmesi.
- Son 5 yıl içinde ÜDS/YDS/eYDS testinden 60 veya üstü puan alarak bunu resmi belgeyle beyan etmesi.

Bu koőulları gerçekteşiren öğrenciler doğrudan ana dallarının birinci sınıflarına kayıt yaptırırlar.

SFL HAZIRLIK PROGRAMINA YERLEŞTİRME

Hazırlık Programı öğrencileri İngilizce Yerleştirme ve Yeterlik sınav sonuçlarına göre, İngilizce bilgilerine uygun bir düzeye (track) yerleőtirilirlir. Buna göre, Hazırlık Programı, 3 düzeyden oluşmaktadır: Track 1 (CEFR A1), Track 2 (CEFR A2) ve Track 3 (CEFR B1). Hangi seviyeden başlamış olurlarsa olsunlar, bütün öğrencilerimiz için çıkış seviyesi CEFR B2'dir.

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI MÜFREDATI

TANIMI

Hazırlık Programı Işık Üniversitesi'nde akademik öğrenimini İngilizce dilinde yapacak olan öğrencileri hazırlamak amacıyla tasarlanmıştır.

MÜFREDAT HEDEFLERİ

Hazırlık Programı'nın başlıca hedefi öğrencilerin İngilizce bilgilerini anadal programlarını izleyecek düzeye çıkarmaktır.

Hazırlık Programı Kapsamı:

Core Language Development (CLD): Bu derste, dilbilgisine ağırlık vererek tüm dil becerileri geliştirilmeye çalışılır.

Beceri Geliştirme (Skill Development): Okuma ve yazma (Reading and Writing), Dinleme ve Konuşma (Listening and Speaking). Bu programlar öğrencilere anadal programlarında gerek duyacakları becerileri öğretmeyi hedefler.

MÜFREDATIN İŞLENİŞİ

Dersler programa katılan öğrencilerin İngilizce düzeylerine göre ayrılan üç *track* (düzey) sistemi üzerine kurulmuştur. Herhangi bir *track*'e yerleştirilen öğrenciler o akademik yılın sonuna kadar aynı *track*'te kalırlar ve İngilizce seviyeleri kaldıkları *track* içerisinde yükselir.

Dersler 50 dakikadır, teneffüsler 10 dakikadır. Ders saatleri, öğrencilerin öğrenim gördüğü düzeye (*track*) göre değişiklik gösterir. Haftalık ders programı akademik yıl başında öğrencilere iletilir.

MODÜLER SİSTEM

Hazırlık Programı'na devam edecek öğrenciler her yarıyıl başında seviyelerine uygun Hazırlık Programı gruplarına (Track 1-2-3) yerleştirilirler. Hazırlık Programı'nda bir akademik yıl, takribi 7'şer haftalık 4 modüle ayrılır. Track 1 ve Track 2 öğrencileri 4 modül İngilizce eğitimi görür. Track 3 programı ise 2 modüllük bir programdır. Bütün grupların Hazırlık Programı'nı bitirdiklerinde Upper-Intermediate/ CEFR B2 seviyesine gelmeleri hedeflenmektedir.

YAZ OKULU

Bahar yarıyılı sonundaki Çıkış Sınavında başarılı olamayan öğrenciler, Yaz Okuluna devam edebilirler. Yaz Okulu ücretlidir ve zorunlu değildir. Bursu olan öğrenciler, bursları oranında ödeme yaparlar. Yaz Okulu sonunda yapılan Hazırlık Geçme sınavına girmek için öğrencilerin Yaz Okulu'na gelmesi şartı yoktur. Yaz Okuluna kaydolabilmek için Hazırlık öğrencilerinin aşağıdaki kriterlere uyması gerekmektedir:

1. Yıl içi ortalamasının en az 50 olması
2. Çıkış Sınavından en az 50 almış olmak
3. Devamsızlık sınırını aşmamış olmak

HAZIRLIK TEKRARI (RESIT)

Hazırlık Programı'nda ilk yılında bütün sınav haklarını kullanmış ancak başarılı olamamış öğrenciler aşağıdaki yollardan birini seçebilirler:

1. Eğitim ücretini yatırarak kayıt olmak ve İngilizce derslere devam etmek. Bu öğrencilerden devam şartı aranmaz.
2. Kayıt döneminden önce dilekçe ile fakültelerine başvurup sınav haklarının saklı kalması kaydıyla kayıtlarını dondurmak.
3. Işık Üniversitesi içinde ya da başka bir üniversitedeki Türkçe bölüme yatay geçiş yapmak için başvuruda bulunmak.

DERS DIŞI HEDEFLER

Hazırlık Programı'nın amacı iki yönlüdür. Birinci amaç öğrencilere üniversite düzeyinde gerek duyacakları İngilizce dil becerilerini kazandırmaktır. Programın ikinci amacı, öğrencilerde üniversite öğrencisi olma bilincini yerleştirerek öğrenme becerilerini artırmaktır. Diğer bir deyişle, programın ana hedefi sadece İngilizce öğretmek değil, üniversite öğrencisinin akademik olarak her açıdan gelişmesini sağlamaktır. Bu amaca yönelik olarak İngilizce Programı aşağıdaki alt hedefleri geliştirmiştir:

- Öğrencinin akademik, entelektüel ve kişisel gelişimine katkıda bulunmak,
- Öğrencilerin eleştirel düşünce becerilerini geliştirmek,
- İngilizce iletişim kurarken öğrencilerin kendilerine güvenmelerini sağlamak,
- Öğrencilerin düşüncelerini anlaşılır, olgun ve mantıklı bir şekilde ifade edebilmeleri için yol göstermek,
- Öğrencilere bir üniversite öğrencisinin sorumluluklarını tanıtmak,
- Öğrencilere üniversite öğretim görevlisinin rolünü öğretmek,
- Öğrencileri bir bütün olarak üniversite sistemine alıştırmak, hak ve sorumlulukları konusunda kendilerini bilgilendirmek,
- Zamanı verimli kullanma, ders tekrarı gibi çalışma becerilerini geliştirmeye teşvik etmek,
- Başarılı olmaları için sorumluluk alma, kişisel disiplin ve olumlu tavır edinme gibi gerekli becerileri öğrencilere kazandırmak.

ÖĞRENCİLERE DÜŞEN SORUMLULUKLAR

İNGİLİZCE ÖĞRENMEK

İyi bir öğrencinin ve iyi bir dil öğrencisinin **temel özellikleri aşağıda sıralanmıştır:**

- İyi bir öğrenci daima **öğrenmeye** hazırdır ve **çalışkandır**; aynı zamanda hem öğretmenlerine hem de diğer öğrencilere karşı **terbiyeli ve saygılıdır**.
- Öğrenimi için **sorumluluk** alır, öğretmenini **dikkatle dinler** ve anlamadığı bir nokta olduğu zaman **soru sorar**.
- İyi bir öğrenci **yaratıcıdır** ve sınıf içi etkinliklere katılmaya hazırdır.
- **Esnektir, açık fikirlidir** ve dil öğrenmeye çok yönlü bir bakış açısıyla yaklaşır.
- İyi bir öğrenci **dersini günlük çalışır** ve öğrendiklerini uygulamak için **İngilizceyi ders dışında da kullanır**.
- İyi bir öğrenci **ödevlerini zamanında yapar** ve dersten sonra öğretilmiş olan konuları tekrar ederek emin olmadığı noktaları çalışır.
- İyi bir öğrenci **derse katılır** ve dersle ilgisi olmayan konularda konuşmaz.
- İyi bir öğrenci, **projeler, grup çalışmaları ve sunumların** üniversite eğitiminin bir parçası olduğunu bilir. Bu aktivitelerde **yer almaya hazırdır**.
- İyi bir **üniversite öğrencisi**, her **yetişkin** gibi **sorumluluklarının bilincindedir**.

ÖĞRENME SÜRECİNDE KİŞİSEL SORUMLULUKLAR

Yabancı dil öğrenmek çok yoğun bir çalışma ve kararlılık gerektirir. Hazırlık Programı'nda öğrencilerin kişisel sorumluluklarını üstlenmesi özellikle vurgulanan bir koşuldur. Öğrenci, **öğrenmek için içtenlikle çaba ve istek göstermelidir**. Öğretmenler bu çabaları sırasında öğrencilere yol göstererek yardımcı olurlar.

DERSLERE DEVAM ZORUNLULUĞU

Işık Üniversitesi Hazırlık Programı'nda derslere devam zorunluluğu vardır. Çıkış Sınavına girmenin önkoşulu derslerin %85'ine devam etmiş olmaktır. Aksi halde, öğrenciler Çıkış Sınavına giremezler.

Dönem içindeki haberli/habersiz yapılan kısa sınavlarda (quiz) bulunmayan öğrenciler o sınav için '0' alırlar. Dönem arası sınavı (*midterm*) veya dönem sonu sınavında (*final*) bulunmayan öğrenciler mazeretlerini bir dilekçe ile (varsa hastane heyetraporu vb.) beyan ederler. Bu gerekçe üniversitenin Mazeret İnceleme Kurulu tarafından incelenir ve öğrenciye telafi sınavı (*make-up exam*) verilir.

DERSLERE KATILIM

Bütün öğrencilerin **derslerdeki etkinliklere katılmaları, projelerini zamanında teslim etmeleri, ders içindeki çalışmaları ve ev ödevlerini eksiksiz yapmaları gerekir**. Dersi kaçırın bir öğrenci o derste kaçırıldığı bilgiyi

kendisi öğrenmek ve telafi etmek zorundadır. Kaçırılan ödevler ve testler için, “O gün ben yoktum,” veya “Bilmiyordum,” gibi gerekçeler kabul edilmez.

SADECE İNGİLİZCE

Okul dışında İngilizceyi kullanmak için fırsat olmadığından, SFL Hazırlık Programı **öğrencilerinden derslerde sadece İngilizce konuşmaları** beklenmektedir.

Türkçe ve İngilizce birbirinden çok farklı diller olduğu için öğrencilerin mümkün olduğunca sık İngilizce düşünmeleri ve konuşmaları gerekmektedir. Öğretmenleriniz bu kuralın işlemesi için gerekeni yapacaklardır; öğrencilerden de aynı çabayı göstermeleri beklenir. Hazırlık Programı'nın amacı öğrencileri Çıkış Sınavı'na hazırlamaktır; bu nedenle “Sadece İngilizce” kuralı, öğrencilerin hem İngilizce becerilerinin gelişmesi hem de bu sınava hazır olmaları için son derece önemlidir.

ÖĞRENCİ DAVRANIŞI

Öğrencilerden üniversite ve öğrenme ortamına yakışan bir davranış sergilemeleri beklenir. Sınıfta öğrenme ortamını bozan, öğretmenin etkili bir ders vermesine ve diğer öğrencilerin bu dersten yararlanmalarına engel olan bir öğrenci derhal cezalandırılır. Uygunsuz davranışların devamı halinde bu öğrenci **Işık Üniversitesi Disiplin Komitesi'ne** sevk edilir.

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK

Işık Üniversitesi'nde hiçbir öğrenci, başka bir öğrencinin çalışmasından kopya çekemez, bir başkasının çalışmasını kendisininmiş gibi gösteremez (intihal yapamaz) veya kaynakça göstermeden herhangi bir kaynaktan bilgi alıp kullanamaz. Bir quizde veya sınavda kopya çeken öğrenci doğrudan sıfır alır.

Sınavda kopya çeken bir öğrencinin Işık Üniversitesi Öğrenci Rehberi'nde belirtilen maddelere göre ceza alması da mümkündür. Bunun sonucu, kopya hadisesinin öğrencinin akademik dosyasına işlenmesidir. Daha ciddi durumlarda ise öğrencinin bir dönem okuldan uzaklaştırılması söz konusu olabilir. Öğrenciler,

- kopya çekildiği veya niyet edildiği izlenimini verecek davranışlardan kaçınmak,
- başka bir kimsenin çalışmasını kendisininmiş gibi göstermekten kaçınmak,
- her türlü bilgi kaynağını doğru biçimde açıklamakla ve referans göstermekle yükümlüdürler.

HAZIRLIK PROGRAMI'NDA SINAVLAR VE ÖLÇME DEĞERLENDİRME

HAZIRLIK SINIFINI GEÇMEK

Işık Üniversitesi Hazırlık Programı'nda öğrenci performansı, yıl içi ders notlarının ortalaması ve Çıkış Sınavı olmak üzere iki açıdan değerlendirilir. Yıl içi ders notlarının ortalaması öğrencinin kaydettiği ilerlemeyi değerlendirirken, Çıkış Sınavı program sonunda hedeflenen düzeye öğrencinin ulaşip ulaşmadığını ölçer. Bu iki yönlü değerlendirme sayesinde öğrencilerin İngilizce yeterlikleri güvenilir bir şekilde ölçülmüş olur.

Dönem çalışması yoğundur ve ölçme / değerlendirme, günlük (öğretmenin gözlemi ve ders içi çalışmalar), haftalık (çeşitli testler ve quizler) ve ara sınavlar (midterm ve final) biçiminde yapılır. Yıl sonu performans değerlendirmesi (Haziran Çıkış Sınavı) ise, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin sınındığı tek bir sınavdır. Toplamda iki güne yayılan bu sınav 4 bölümden oluşur (okuma-dinleme-, response essay yazma ve konuşma). Haziran Çıkış Sınavı'nı geçemeyen öğrenciler, Yaz Okulu sonunda yapılan Ağustos Çıkış Sınavı'na girebilirler. Ağustos Çıkış Sınavı'na girmek için dönem içi devam zorunluluğu, ortalama ve Yaz Okulu'na kayıt şartları aranmaz. Eğer bu kez de başarısız olurlarsa, yeni dönemin başında yapılan Yeterlilik Sınavı'na girmek zorundadırlar.

Hazırlık Programı'nı geçmek için bir öğrencinin 70 veya üstünde bir not ortalamasına sahip olması gereklidir.

Program'dan Geçiş Notu, öğrencinin dönem notlarıyla, çıkış sınavı notunun ortalaması olan tek bir nottur. Birinci sınıfa geçmek için her öğrenci Çıkış Sınavı'ndan geçmek zorundadır. Çıkış Sınavları ve Program Geçiş Notu aşağıda ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

ÇIKIŞ SINAVLARI

ERKEN ÇIKIŞ SINAVI

Track 3 tek dönemlik bir program olduğu için, dönem ortalaması 70 ve üzerinde olan ve derslerin en az %85'ine devam etmiş her Track 3 öğrencisi birinci dönem sonundaki Erken Çıkış Sınavı'na girebilir. Birinci sınıfa geçmek için dönem notu ve Erken Çıkış Sınavı not ortalamasının yine en az 70 olması gerekmektedir (Erken Çıkış Sınav notunun minimum 65 olması şartı ile). Bu sınavda başarılı olamayan Track 3 öğrencileri ikinci dönemde Hazırlık Programı'na devam ederler.

HAZİRAN ÇIKIŞ SINAVI

Birinci sınıfa geçecek düzeye geldiklerine karar verilebilmesi için bütün Hazırlık Programı öğrencileri akademik yıl (ikinci dönem) sonunda yapılan Çıkış Sınavı'na girmek zorundadırlar. Dönem ortalamaları ile Çıkış Sınavı notları aşağıda görüldüğü gibi hesaplanır:

Birinci Dönem notu	25 %
İkinci Dönem notu	25 %
Çıkış Sınavı	50 %

Bütün bu notların ortalaması %70 olduğu takdirde öğrenci Hazırlık Programı'nı geçmiş olur. (Çıkış Sınav notunun minimum 65 olması şartı ile)

AĞUSTOS ÇIKIŞ SINAVI

İkinci dönem sonunda Hazırlık Programı'nda hedeflenen düzeye gelemeyen öğrenciler Hazırlık Programı Yaz Okulu sonunda yapılan Ağustos Çıkış Sınavı'na girebilirler. Yazın uygulanan yedi haftalık yoğun programa, şartları sağlayan her Track öğrencisi katılabilir.

Devamsızlık nedeniyle çıkış sınavına girememiş olan öğrencilerin de Ağustos Çıkış Sınavı'na girme hakkı vardır. Bu sınavdan 70 veya üstü bir not almak İngilizce Hazırlık Programı'nı geçmek için **tek** şarttır.

Eğer öğrenci, yine 70'in altında bir not almışsa, bir sonraki akademik yılın başında yapılan Yeterlik Sınavı'na girmek zorundadır. Yeterlik Sınavı'ndan 70 veya üstünde not alan öğrenci birinci sınıfa geçer.

Ağustos Çıkış Sınavı ve Yeterlik Sınavı'nda başarısız olan öğrenciler, Hazırlık Programı'na bir yıl daha devam ederler, fakat yeni akademik yılın ücretini ödemek zorundadırlar. Ancak sınıf tekrarının zorunluğu olmadığı belirtilmelidir. Bir senelik Hazırlık Programı sonunda bölümlerine geçememiş öğrenciler, kayıtlarını dondurup bütün Çıkış Sınavları'na girebilirler. Bu öğrenciler, sınavda başarılı oldukları takdirde Hazırlık Programı'nı geçmiş olurlar.

HAZIRLIK PROGRAMI'NI GEÇME

Bir senelik Hazırlık Programı eğitimi sonunda, birinci sınıfa devam edebilmek için 70 ve üzeri ortalama gerekmektedir.

Çıkış sınavına girebilmek için bir öğrencinin derslerin % 85'ine devam etmiş olması gerekir. Çıkış sınavında alınacak "65" toplam ortalamaya katılır;"64" veya altı ortalamaya "0" olarak geçer. Ağustos Çıkış Sınavı ve Eylül Yeterlik Sınavı'na giren öğrencilerin sadece bu sınavda aldıkları not birinci sınıfa geçmelerinde göz önüne alınır. Dönem ortalamaları artık hesaba katılmaz.

PROGRAM GEÇİŞ NOTU

SFL Hazırlık Programı'nı geçmek için öğrencilerin 70 veya üstü bir not almaları gerekmektedir. Program Geçiş Notu iki dönem ortalamasıyla Çıkış Sınavı notunun ortalamasıdır. Her dönemin değeri %25 olarak %50'yi oluşturur; Çıkış Sınavının değeri ise %50'dir. Erken Çıkış Sınavı'na giren Track 3 öğrencileri için birinci dönem ortalaması %50 olarak alınır.

PROGRAM GEÇİŞ NOTU İÇİN ÖRNEK HESAPLAMALAR

(BİRİNCİ VE İKİNCİ DÖNEM ORTALAMASI + ÇIKIŞ SINAVI NOTU)

2

ÖĞRENCİ 1	ÖĞRENCİ 2	ÖĞRENCİ 3
1. DÖNEM 75	1. DÖNEM 70	1. DÖNEM 63
2. DÖNEM 67	2. DÖNEM 76	2. DÖNEM 69
ORTALAMA 71	ORTALAMA 73	ORTALAMA 66
ÇIKIŞ SINAVI 75	ÇIKIŞ SINAVI 60	ÇIKIŞ SINAVI 70
	Çıkış Sınavı "0" sayılır	
Program Geçiş Notu 73 (Geçer)	Program Geçiş Notu 37 (Geçemez)	Program Geçiş Notu 68 (Geçemez)

Sadece Öğrenci (1) sınıfı geçer çünkü ortalaması 70'in üstündedir. Öğrenci (3) geçemez, çünkü Çıkış Sınavı'ndan geçer not aldığı halde program geçiş notu 70'in altındadır. Öğrenci (2) geçemez, çünkü program geçiş notu 70'in altındadır ve Çıkış Sınavı notu 65'in altında olduğu için ortalamaya alınmaz. 65'in altındaki her not "0" olarak kabul edilir. **Hazırlık Programı'nı geçmek için Çıkış Sınavı'nı geçmek gereklidir.**

DANIŞMAN ÖĞRETMEN

Hazırlık sınıfında her sınıfın bir danışman öğretmeni vardır. Danışman öğretmen genellikle o sınıfın Core (core language development) öğretmenidir.

Danışman öğretmenin size şu durumlarda yardımcı olacaktır:

- Işık Hazırlık Programı'ndaki gelişmeniz hakkında görüşeceğimiz ilk kişi sizin danışman öğretmeninizdir.
- Dersteki performansınız hakkında görüşmek isterseniz, danışman öğretmeniniz haftanın hangi zamanlarda sizinle görüşebileceğini söyleyecektir.

- Bu açık görüşmeler sırasında devamsızlık durumunuzu, girmiş olduğunuz testlerin ve sınavların sonuçlarını öğrenebilir, ödevleriniz hakkında ve okulda nasıl bir gelişme gösterdiğiniz üzerine konuşabilirsiniz.
- Derslerde zorluk çekiyorsanız, çekinmeden danışman öğretmenimize gelin ve sorununuzu anlatın; danışman öğretmeniniz size yardımcı olmaya çalışacaktır. Bu toplantılarda söyleyeceğiniz her şey gizli kalır.
- Hazırlık Programı'nın daha iyi olabilmesi için görüşünüz varsa, lütfen bunu danışman öğretmenimize söyleyin.
- Ders dışı, yurt veya kampüs hayatı ile ilgili problemler yaşıyorsanız, çekinmeden danışman öğretmeninizle bu konuyu paylaşın. Kendisi sizi yetkili birime yönlendirecektir. Bu toplantılarda söyleyeceğiniz her şey gizli kalır.

DERSE KATILIM (PERFORMANS) NOTU

SFL BÖLÜMÜ öğrencileri her çeyrek dönemde “**performans**” notu alırlar. 1 çeyrek dönem **modül** olarak adlandırılır ve yaklaşık 7 haftadır. Öğrenci akademik yıl boyunca derslere %85 oranında devam etmek zorundadır. Derslerin %85'ine devam ederken her öğrenci derse aktif olarak katılım göstermek de zorundadır.

Aşağıdaki tabloda performans notunu belirleyen kriterler gösterilmiştir. Tabloda öğrencinin akademik disiplin anlayışına, ilgi seviyesine, derse katılması ve İngilizceyi kullanma çabasına ilişkin notlar yer almaktadır. Her bir modülde her dersten alınan performans notunun ortalaması, öğrencinin o modülden aldığı **Performans Final Notu** olacaktır. **Performans Final Notu**, öğrencinin her dersten aldığı toplam notun %10'udur. Her modülde öğrencilere, her dersin öğretmeni tarafından Performans Notu verilir ve bu notu neye göre aldıklarını bilmeleri için aşağıdaki kriterler öğrencilere gösterilir.

DERSE KATILIM NOTU	DERSE KATILIM KRİTERİ
90-100 MÜKEMMEL	Öğrenci her gün sınıfa ders için gerekli kitapları ve materyalleriyle (defter, kalem ve diğer malzemeleri dahil) hazırlıklı gelir. Öğretmenini ve diğer öğrencileri dikkatle dinleyerek derse ilgi gösterir. Dersin işleyişini bozan hiçbir harekette bulunmaz ve diğer öğrencilere örnek olur. Çoğunlukla derse kendi isteği ile katılır ve kendisinden istendiğinde, istekli bir şekilde karşılık verir. Sınıfta öğretmeniyle ve diğer öğrencilerle her zaman İngilizce iletişim kurar.

80-89 ÇOK İYİ	Öğrenci her gün sınıfa ders için gerekli kitapları ve materyalleriyle (defter, kalem ve diğer malzemeleri dahil) hazırlıklı gelir. Ders süresince dikkatlidir ve derse odaklanır. Dersin işleyişini bozan hiçbir harekette bulunmaz. Derse kendi isteği ile katılır ve kendisinden istendiğinde istekli bir şekilde karşılık verir. Sınıfta öğretmeniyle ve diğer öğrencilerle olabildiğince çok İngilizce iletişim kurar, ara sıra konuya dair açıklama istemek için Türkçeye başvurur. Bazen diğer öğrencilerle iletişiminde Türkçeye geçer, fakat öğretmeniyle İngilizce konuşur. Sınıf içinde dersin işleyişine yardımcı pozitif tavırlar sergiler.
70-79 İYİ	Öğrenci her gün sınıfa ders için gerekli kitapları ve materyalleriyle (defter, kalem ve diğer malzemeleri dahil) hazırlıklı gelir. Çoğu zaman derse kendi isteği ile katılır ve genellikle kendisinden istendiğinde karşılık verir. Öğretmenine ve diğer öğrencilere karşı dikkatlidir, dikkat dağıtacak hareketlerde bulunmadan dersi aktif olarak dinler. Sınıf içinde öğretmeniyle ve diğer öğrencilerle iletişim kurarken sürekli olarak İngilizce konuşmaya belirgin bir çaba gösterir.
60-69 GELİŞMESİ GEREKİYOR	Öğrenci bazen sınıfa hazırlıksız gelir; yanında ders için gerekli kitapları, materyalleri ve ders gereçleri yoktur. Dersin işleyişini bozan hareketlerde bulunmaz fakat çoğu zaman dikkati dağınıktır ve derse odaklanmaz. Derse kendi isteği ile katılmaz ve çoğu zaman kendisinden istendiğinde karşılık veremez. Hal ve hareketleriyle etrafına bıkkınlık ve ilgisizlik sergiler. Söze başlarken İngilizce konuşma teşebbüsünde bulursa da, devamında nadiren İngilizce kullanır.
10-59 YETERSİZ	Öğrenci sınıfa kitapsız gelir ve sıklıkla yanında ders gereçleri ve materyalleri yoktur. Çoğunlukla dikkatsiz ve ilgisizdir ve derste uyur. Sınıfı rahatsız eden diğer öğrencilerin konsantrasyonunu ve motivasyonunu negatif etkileyen, dersi bozan hareketlerde bulunabilir. Hareketlerinin diğer öğrencilerin hareketleri ve tavırları üzerinde negatif etkisi vardır. Diğer öğrencileri ve öğretmeni rahatsız eden söylemlerde bulunur. Sınıfta İngilizce konuşmak için çok az çaba gösterir ve öğretmen ve öğrencilerle Türkçe iletişim kurar. Sınavlarda diğer öğrencilerden kopya çekmeye başvurur.

IŞIK ÜNİVERSİTESİ HAZIRLIK PROGRAMI SINIF KURALLARI

Işık Üniversitesi Hazırlık Programı'nda görevli öğretmenler sahip olduğu sorumluluklarının bilinciyle, her zaman öğrencilerinin başarısına odaklı çalışırlar. Tüm öğretmenleriniz mesleki sorumluluğun gerektirdiği davranışlar içinde ve öğrencilerine saygılı olmaya özen gösterme konusunda hemfikirdirler. Bu doğrultuda, öğretmenleriniz sınıfa hazırlıklı olarak gelecek ve ödevleri, kısa sınavlar (quiz) ve kompozisyonları (essay) zamanında okuyarak sizleri iyi ya da eksik olduğunuz konularda bilgilendirmek için çaba göstereceklerdir. Çalışmalarınızda sizi teşvik etmek, sorularınıza cevap vermek ve en önemlisi size karşı tutumlarında ve sizin çalışmalarınızı notlandırmada adil olmak için ellerinden geleni yapacaklardır. Öğretmenleriniz sorularınıza ve sorunlarınıza yardımcı olmak için haftada iki kere öğleden sonra ofislerinde sizlerle görüşmek üzere zaman ayıracaklardır.

Öğretmenlerin çabasının yanı sıra, etkili bir eğitim ve öğretim için öğrencilerin de uyması beklenen kurallar ve davranışlar aşağıda belirtilmiştir:

DEVAMSIZLIK: Hazırlık Programı'ndaki öğrencilerin düzenli olarak bütün derslere katılmaları beklenmektedir. Devamsızlıkların kaydı iki aşamalı olarak tutulur. Birinci aşamada öğretmen sınıftaki devamsızlıkları kaydeder ve 3-4 hafta sonunda sınıf öğretmeni öğrencilerin toplam devamsızlık kayıtlarını sınıfa asar. İkinci aşamada Hazırlık Programı Bölüm Sekreteri TÜM YIL için tutulan devamsızlık kayıtlarını gözden geçirir ve sınava girme hakkı olan öğrencilerin listesini hazırlar. Bu liste, Çıkış Sınavı öncesinde Işık Ünivesitesi Yabancı Diller Okulu internet sitesinde duyurulur. Yıl sonunda toplam ders saatinin % 15'i kadar MAZERETSİZ DEVAMSIZLIK YAPAN ÖĞRENCİLER EXIT (Hazırlık Programı Çıkış) SINAVINA GİREMEYECEKTİR.

ÖĞRENCİNİN DERSE KATILIMI: SFL Hazırlık Programı öğrencileri sadece sınıfta bulunmakla değil, sınıf içerisinde derslere aktif olarak katılmakla yükümlüdürler. Öğrencilerin derslere katılımıyla ilgili belirleyici kriterler dönem başında öğrenciye bildirilir ve PERFORMANCE (P) GRADE CRITERIA sınıflara asılır.

DERSE GECİKME: Her ders belirlenen saatte başlar. Öğrenci ders başladıktan sonra o dersin hocasının müfredatında vermiş olduğu zaman dilimi içerisinde derse girmelidir.

EKSİK QUIZLER, TESTLER VE ÖDEVLER: Öğrenci devamsızlık sebebiyle eksik olan quizden, testten, sunumdan veya ödevden SIFIR (0) alır. Telafi sınavı yapılmaz. Doktor Raporları durumu değiştirmez. Ancak Midterm (Ara Sınav) veya Final Sınavı kaçırıldığı takdirde, doktor raporu olmak şartıyla telafi sınavı verilebilir. **TELAFİ SINAVLARI SADECE EKSİK MIDTERM (ARA SINAV) VE FINAL SINAVLARI İÇİNDİR.**

GEÇİKEN ÖDEVLER: Lütfen hocanızın müfredatını inceleyin ve geç teslim edilen ödev kurallarını uygulayın.

YİYECEK VE İÇECEK: Sınıfta sakız çiğnemek ve yemek yemek yasaktır. SINIF TEMİZ TUTULDUĞU TAKDİRDE içecekler (su, çay, kola vs) tüketilebilir. Temizlik problem olduğu takdirde, öğretmensınıfa içecek getirilmesini yasaklayabilir.

CEP TELEFONLARI: Cep telefonları ders sırasında çantada veya cepte kapalı tutulmalıdır. Derslerde cep telefonu kullanılmamasını özenle rica ederiz.

DERSE HAZIRLIKLI OLMAK VE UYANIK KALMAK: Öğrenciler sınıfa kitapları, defterleri, kalem ve silgileriyle gelmek zorundadırlar. Sınıfta uyumak yasaktır. Öğrenci öğretmen tarafından üç kere uyarıldıktan sonra sınıfa kitapsız ve malzemesiz gelmeye devam ederse sınıftan çıkarılır ve yok yazılır. Aynı şey sınıfta uyunması durumunda da geçerlidir.

DiĞER ÖĞRENCİLERE KARŞI SAYGISIZ, ONUR KIRICI VE SALDIRGAN HAREKETLERDE BULUNMAK KABUL EDİLEMEZ: Bu tür davranışlar İngilizce Hazırlık Programı'nda disiplin işlemlerini başlatma nedenidir. Böyle bir durumda öğrenci sırasıyla sözlü uyarı, yazılı uyarı ve disiplin komitesine gönderilme işlemlerine tabi tutulur. Öğrencinin öğretmenlerine ve diğer öğrencilere saygı göstermesi zorunludur.

KOPYA ÇEKMEK KABUL EDİLEMEZ: İngilizce Hazırlık Programında iki öğrenci BİRBİRİNİN AYNI VEYA ÇOK BENZER ödevler ve kompozisyonlar verdiği takdirde, her ikisi de sıfır alır. İnternetten veya başka kaynaklardan çalıntı olan ödevler ve kompozisyonlar da sıfır alır. Öğrenci öğretmen tarafından üç kere uyarıldıktan sonra ders içinde başkalarından kopya çekmeye devam ederse sınıftan çıkarılır ve yok yazılır.

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI BİNASI (SFL) İÇİNDE ÖĞRENCİLERDEN HER ZAMAN DÜZGÜN DAVRANIŞLAR SERGİLEMELERİ BEKLENİR: Aşırı fiziksel şakalaşma, toplu tezahürat ya da gürültü, okul demirbaşlarına veya bina gereçlerine zarar verme gibi uygunsuz davranışlar önce sözlü uyarı alma, sonra disipline gitme sebebidir. Ayrıca sınıfta fiziksel yaklaşmanın hiçbir çeşidi olmamalıdır. Öğrencilerin Hazırlık Okulu Binası içinde sigara içmeleri kesinlikle yasaktır.

İŞIK ÜNİVERSİTESİ PSİKOLOJİK DANIŞMA MERKEZİ (PDM)

Birimin Amacı: Üniversitemizin öğrencilerine psikolojik danışmanlık desteği sağlamak, öğrencilerin karşılaştıkları problem alanlarını araştırıp gerekli tedbirleri alarak problem yaşamayı önlemek, öğrencilerin duygusal, sosyal, akademik problemlerini kendi başlarına çözebilmeyi kolaylaştırıcı çalışmalar yapmak, gerektiğinde bu sorunların çözümünde danışmanlık yapmak amacıyla kurulmuştur.

İlkeler: Yapılan tüm çalışmalarda gizlilik ilkesi ve etik değerlere önem verilmektedir. Kişisel haklara saygı ve bireyi koşulsuz kabul esastır. Her birey saygıdeğerdir. Bu hizmet Türkçe verilir.

Psikolojik danışma nedir?

Psikolojik danışma, kişisel, sosyal, mesleki ve akademik konularda kişilerin amaçlarını belirleme, karar verme, var olan problemlerini çözme, uyum gösterebilme ve benzeri konularda – kişilik haklarına saygılı, gizliliğe önem veren, tarafsız – danışmanlardan yardım aldığı bir gelişim sürecidir.

PDM'ye kimler başvurur?

Psikolojik danışmaya başvuran kişiler gerçekten yaşamlarından ve kendilerinden sorumlu olduğunun farkında olan ve var olan problemleri, yaşadıkları zorlukları çözmek için ilk adımı atmış kişilerdir.

PDM Hizmetine Başvurabileceğiniz Sorunlar Nelerdir?

Zihinsel Belirtiler: Dalgınlık, kararsızlık, zihin yorgunluğu, olayları değerlendirmede güçlük veya diğer kişilerden farklı algılama, intihar düşünceleri ve bundan söz etme, sürekli yineleyen düşünceler, olumsuz olaylara takılma, başına bir şey gelecek düşüncesi, yakınlarının başına bir şey geleceği düşüncesi, rahatsız edici düzeyde şüphecilik.

Bedensel Belirtiler: Fizyolojik bir nedeni saptanmayan uyku, cilt, mide-bağırsak sistemi (gastrointestinal) sorunları, solunum güçlükleri, göğüste sıkıntı hissi, yorgunluk halsizlik gibi bedensel belirtiler.

Duygusal Belirtiler: Motivasyon eksikliği, sıkıntı, kontrolünü kaybedeceği hissi, ölüm korkusu, mutsuzluk, kısa sürelerde hemen her şeyi yapacağı duygusu (hiper-aktiflik), hiç bir şey hissetmeme (hissizlik veya boşluk hissi), ağlamayı durduramama, yaşadığı olaylarla duygular arasında bağ kuramama, kendine yabancılaşma (kendini dışarıdan izliyormuş gibi hissetme).

Davranışsal Belirtiler: Kendine zarar verme davranışları, günlük aktiviteleri sürdürmemeye, ilişkilerde bozulma, başkalarına zarar verme davranışları, sürekli alkol alma ve bağımlılık yapan maddeler kullanma, intihar girişimi ya da bununla ilgili konuşma, kendini yineleyen davranışlar (sürekli el yıkama, banyo yapmak vb.).

Yukarıdaki belirtileri yaşamazsanız da...

- Kendinizi daha iyi tanımak istiyorsanız,
- Kişiler arası etkili iletişim becerilerinizi arttırmak istiyorsanız,
- Çalışma alışkanlıklarınızı geliştirmek istiyorsanız,
- Üniversite yaşamına uyum süreci ile başa çıkmakta zorlanıyorsanız,

kısacası keyifli ve başarılı bir üniversite yaşamını engelleyen tüm güncel sorunlarınızda PDM'ye başvurabilirsiniz.

Bireysel Görüşmeler:

Psikolojik danışma sürecinde danışmanınız **gizlilik**, **güven** ve kişilik haklarına **saygı** çerçevesinde konuşmak istediğiniz her konuda sizi **yargılamadan**, koşulsuz kabul ederek dinleyecek, size açık ve dürüst davranarak, karşılaştığınız sorunları çözmeye size yardımcı olacaktır.

Başvurduğunuzda, kişisel sorunları belirlemek ve beraberce saptanan hedeflere ulaşmak için birlikte bir çalışma yürütülür. Danışman gerekirse mümkün olan en kısa sürede başka bir uzman veya kurumla görüşme olanağı sağlar.

Psikolojik danışma süresince size düşen sorumluluk, kararlaştırılan gün ve saatte görüşmelere devam etmeniz, görüşme evresinde sizi rahatsız eden durumu açık ve dürüstçe konuşmanız, sizden – eğer istenirse – verilen ödevleri yapmanızdır. Eğer danışmaya gelemeyecekseniz danışmanınızı bu konuda bilgilendirmeniz merkezin işleyişi açısından önemlidir.

Danışma süreci ile ilgili önemli bilgiler

- Değişim her zaman çok kolay olmayabilir. Üzerinde zaman ve emek harcamak gereklidir. Psikolojik danışman problemlerinizi çözmek için elinde sihirli değnek olan kişi değildir.
- Psikolojik danışman nasıl yaşamanız konusunda size öğüt veren kişi değildir. Psikolojik danışman, danışma sürecinde sizin koyduğunuz hedeflere ulaşmanız, çeşitli konularda sağlıklı karar verebilmeniz ve problemlerinizin çözümünde size yardımcı olan kişidir.
- Psikolojik danışmanın en önemli ilkelerinden biri gizliliktir. Gizlilik psikolojik danışmanın temel ilkesidir. Psikolojik danışmaya başvuranlar hakkında veya bu kişilerin danışmana anlattıkları konularla ilgili olarak onların izni olmadan hiç kimseye veya kuruma bilgi verilmez. Dosyalarına da öğrenci hakkında yazı yazılması gibi durum söz konusu değildir.
- PDM’de herhangi bir ilaç önerilmez. Sadece psikiyatrist veya hekim ilaç önerebilir. Eğer danışma sürecinde ilaç kullanımı veya gereksinimi söz konusu olursa, psikiyatriste gitmeniz önerilebilir.

PDM’ye Başvuru :

Hafta içi her gün 09.00 – 17.00 saatleri arasında, **ders saatleri dışında**, merkeze gelebilir veya telefonla merkeze ulaşabilirsiniz. Verilen hizmetler ücretsizdir. Ayrıca, PDM ve dönem içindeki uygulamalarla ilgili güncel bilgilere internet sayfamızdan ulaşabilirsiniz.

Uzmanlar ve iletişim bilgileri:

Uzman Klinik Psikolog: 444 07 99 (5633)

Uzman Psikolog: 444 07 99 (5014)

Uzman Klinik Psikolog: 444 07 99 (5404)

ÖĞRENCİ KAYNAKLARI

1. SLC (Öğrenci Eğitim Merkezi)

"Student Learning Center" (SLC) Hazırlık Programı öğrencilerinin ders dışında gelip bireysel ve/veya küçük gruplar halinde çalışma yapabilecekleri iki ayrı birimden oluşan (Çalışma Bölümü ve Bilgisayar Destekli Dil Öğrenme Laboratuvarı) bir merkezdir. SLC, bir akademik yıl boyunca öğrenciye dönem içerisinde dil ile ilgili öğrenilenleri ve akademik becerilerini pekiştirme ve daha ileriye götürme

olanağını sunar. Öğrencilerimiz, ihtiyaç duyduklarında merkezimizde bulunan görevli kişilerden yardım alabilirler.

SLC'de ne yapılabilir?

Bir öğrenci,

Kelime dağarcığını, gramer bilgisini, okuma, dinleme, ve yazma becerilerini geliştirebilir.

Farklı seviyelerdeki hikaye kitaplarını veya romanları sessiz bir ortamda okuyabilir.

Geçmiş dönemlere ait sınav sorularını çözebilir.

Ödevini sessiz bir ortamda ister tek başına ister arkadaşlarıyla yapabilir.

Ayrıca merkezimizde bulunan Bilgisayar Destekli Dil Öğrenme Laboratuvarında İnternete bağlanıp

İngilizcesini geliştirebileceği sitelerden faydalanabilir. Bunun yanı sıra, film izleyebilir, müzik

dinleyebilir veya İnternet gazetelerine göz atabilir.

YER: Hazırlık Okulu Binası3. Kat 323 numaralıoda

Maalesef SLC hizmetleri online eğitim süresince verilememektedir. Ancak öğrencilerimiz aşağıdaki kaynaklardan yararlanabilirler.

2. SFL Moodle: <http://sflmoodle.isikun.edu.tr/>

3. SFL Websitesi: <http://www.isikun.edu.tr/akademik/sfl>

4. Yararlı Linkler: [http://www.isikun.edu.tr/akademik/sfl/ogrenci-kaynaklari/yararli linkler](http://www.isikun.edu.tr/akademik/sfl/ogrenci-kaynaklari/yararli_linkler)

5. Deneme Sınavları: <http://www.isikun.edu.tr/akademik/sfl/sinavlar>

6. Kitapların Online Dersleri, cd &videoları

Öğrencilerin ders kitaplarının içinde bulunan kod ile online derslere ulaşımı sağlanmaktadır.

Yararlanabilecekleri cd ve videolar ders kitapları ile birlikte gelmektedir.

7. SFL Hazırlık Programı Akademik Takvim: <http://www.isikun.edu.tr/akademik-takvim/hazirlik>

İLETİŞİM

İşık Üniversitesi 34980 Şile/İstanbul

Telefon : 444 07 99

E-Posta : sflinfo@isikun.edu.tr