

ENGL1101 DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

| Dersin Kodu: ENGL1101 (Course Code) | | | | Dersin Adı: Akademik İngilizce 1 (Course Name) : Academic English 1 | | | |
|--|---------------------------|----------------------|----------------|---|---------------------------|---|---|
| Yarıyılı (Semester) | D + U + L (Lc + T + L) | Kredisi (Credits) | AKTS (ECTS) | Dersin Dili (Language) | Dersin Türü (Category) | Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods) | Ön Koşulları (Pre Requisites) |
| 1 | (4+0+0) | 3 | 4 | İngilizce (English) | Zorunlu (Core) | Lecture | İngilizce Hazırlık Programını tamamlamış olmak veya |
| Dersin Amacı (Course Objectives) | | | | 1. Öğrencilerin akademik bağlamda okuma, yazma ve konuşma becerilerini, fakülte derslerine transfer edebilecekleri beceriler olarak geliştirmelerine yardımcı olmak. 2. İngilizce bilgilerini geliştirmek, dili daha etkin kullanmalarına yardımcı olmak. 3. Sıklıkla kullanılan akademik kelime dağarcıklarını geliştirmek, farklı disiplinlerdeki sayısal veri içeren akademik metinleri okumada yetkinlik kazandırmak. 4. Çeşitli formatlarda not tutma, özet yazma, kendi ifadelerini kullanarak yeniden yazma gibi akademik yazma becerilerini geliştirmek. 5. Eleştirel düşünme, akıl yürütme ve arguman oluşturmaları için gerekli yetenekleri geliştirmek. | | | |
| Dersin İçeriği (Course Content) | | | | Akademik metin analizi (metin içindeki ana fikri ve makale amacını bulma), not tutma, yeniden yazım ve özetleme teknikleri, data analizi, sunum teknikleri. Analyzing academic texts (Finding the topic, main ideas and purpose of texts), note-taking, paraphrasing, summarizing, reporting data and academic discussion. | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes) | | | | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Akademik bir metnin konusunu, ana fikrini, örtülü ve destekleyici fikirlerini bulabilir. 2. Kısa bir bilimsel makalenin IMRAD öğelerini bulup özetleyebilir. 3. Bilimsel bir çalışmanın grafiklerini veya tablosunu yorumlayıp özetleyebilir. 4. Çeşitli dilbilgisi tekniklerini kullanarak akademik bir metinden alınan cümleleri kendi sözcükleri ile yeniden yazabilir. 5. Kısa bir bilimsel gazete makalesinin ana ve destekleyici fikirlerinin özetini yazabilir. 6. Analiz sonucu oluşturduğu veri ve bilgiyi akademik sunumlarında açık, seçik ve özgüvenle paylaşabilir. Students who pass the course satisfactorily can: 1. Identify the topic, main idea (even when not explicitly stated), supportive details of academic texts. 2. Identify and summarise the IMRD elements of a short science news article. 3. Interpret and describe a graphic representation of scientific data (chart). 4. Paraphrase sentences from academic texts, using a range of lexico-grammatical resources. 5. Summarize the main ideas and supporting details of a short science research news article. 6. Convey information gathered from analysis with clarity and confidence to an audience in an academic setting | | | |
| Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the | | | | 22 Beşeri Bilimler (22 Humanities) | | | |

| | |
|----------------------------|---|
| Ders Kitabı | High Five! Key Skills for Academic English Success by Robert Gray (In House) |
| Yardımcı Kaynaklar (Other) | Akademik dergilerden güncel metinler Current articles from academic journals |

HAFTALIK KONULAR

| Hafta | Teorik Ders Konuları | Laboratuvar / |
|-------|---|---------------|
| 1 | *ENGL1101 Dersinin tanıtımı: Ders akışı ve yükü Öğrenci yükümlülükleri, dersin işleyişi ile ilgili kurallar, değerlendirme kriteri *Akademik kelime listesinin tanıtımı | |
| 2 | Gerekli kelimeleri ve cümle yapılarını kullanarak grafikleri tasvir etme | |
| 3 | Gerekli kelimeleri ve cümle yapılarını kullanarak grafikleri tasvir etme Uygun formatı kullanarak, fikirlerin mantıksal sıralamasında bir grafiği sunmak Double line graphs; happiness | |
| 4 | Gerekli kelimeleri ve cümle yapılarını kullanarak grafikleri tasvir etme Uygun formatı kullanarak, fikirlerin mantıksal sıralamasında bir grafiği sunmak | |
| 5 | Akademik bir metnin konusunu, ana fikrini, örtülü ve destekleyici fikirlerini bulma Uygun formatı kullanarak, fikirlerin mantıksal sıralamasında sunum yapmak Automation; dangerous places | |
| 6 | Akademik bir metnin konusunu, ana fikrini, örtülü ve destekleyici fikirlerini bulma Uygun formatı kullanarak, fikirlerin mantıksal sıralamasında veri sunumu yapmak | |
| 7 | Çeşitli dilbilgisi tekniklerini kullanarak akademik bir metinden alınan cümleleri kendi sözcükleri ile yeniden yazma | |
| 8 | Çeşitli dilbilgisi tekniklerini kullanarak akademik bir metinden alınan cümleleri kendi sözcükleri ile yeniden yazma | |
| 9 | Çeşitli dilbilgisi tekniklerini kullanarak akademik bir metinden alınan cümleleri kendi sözcükleri ile yeniden yazma | |
| 10 | Kısa bir bilimsel gazete makalesinin IMRAD analizini yapma ve özetini yazma | |
| 11 | Kısa bir bilimsel gazete makalesinin IMRAD analizini yapma ve özetini yazma Friendship; CCS technology | |
| 12 | Kısa bir bilimsel gazete makalesinin IMRAD analizini yapma ve özetini yazma Değerlendirme 3 (IMRAD özeti) | |
| 13 | Kısa bir bilimsel gazete makalesinin IMRAD analizini yapma ve özetini yazma Değerlendirme 3 (IMRAD özeti) | |
| 14 | Akademik kelime listesinden kelime çalışması | |

COURSE PLAN

| Week | Topics | Laboratory / |
|------|---|--------------|
| 1 | *Orientation to ENGL1101 : Course requirements, expectations and assessment criteria *Introduction to Academic Word List | |
| 2 | Describing a chart in writing, selecting appropriate features and in appropriate word-, sentence- and text-level language Single line graphs; class survey | |
| 3 | Describing a chart in writing, selecting appropriate features and in appropriate word-, sentence- and text-level language. Presenting a chart in a logical sequence, using an appropriate format Double line graphs; happiness | |

| | | |
|----|---|--|
| 4 | Describing a chart in writing, selecting appropriate features and in appropriate word-, sentence- and text-level language. (double line graph). Assessed Activity 1 | |
| 5 | Identifying the topic, main idea (even when not explicitly stated), major details and minor details of academic English texts. Conveying information with clarity and confidence to an audience in an academic setting. Automation; dangerous places | |
| 6 | Identifying the topic, main idea (even when not explicitly stated), major details and minor details of academic English texts. Conveying information with clarity and confidence to an audience in an academic setting. Speaking Assignment | |
| 7 | Paraphrasing sentences from academic texts, using a range of lexico-grammatical resources. Identifying the purpose and summarizing the main ideas & major details of a short science research news article. Bitcoin | |
| 8 | Paraphrasing sentences from academic texts, using a range of lexico-grammatical resources. Identifying the purpose and summarizing the main ideas & major details of a short science research news article. California Earthquake | |
| 9 | Paraphrasing sentences from academic texts, using a range of lexico-grammatical resources. Identifying the purpose and summarizing the main ideas & major details of a short science research news article. Assessed Activity 2 (Purpose, Main Idea, Paraphrasing) | |
| 10 | Identifying and summarizing the IMRD elements of a short science news article. Gender bias | |
| 11 | Identifying and summarising the IMRD elements of a short science news article. Friendship; CCS technology | |
| 12 | Identifying and summarising the IMRD elements of a short science news article. Assessed Activity 3 (IMRAD summary) | |
| 13 | Identifying and summarising the IMRD elements of a short science news article. Assessed Activity 3 (IMRAD summary - continued) | |
| 14 | Reading and understanding vocabulary from the Academic Word List. Vocabulary Quiz Make-ups | |

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

| | Etkinlikler (Activities) | Adet (Quantity) | Katkı Oranı (Contribution)(%) |
|--|---|-----------------|-------------------------------|
| Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities) | Sınav (In-class Assignments) | 3 | 25 |
| | Kısa Sunum (Oral summary) | 1 | 10 |
| | Derse katılım (Effective Participation) | 1 | 20 |
| | Kısa sınav (Quizzes) | 1 | 15 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM) | | 1 | 30 |
| Toplam (Total) | | | 100 |

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)

| DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES) | Sayı (Quantity) | Süre (Saat) (Time (h)) | İş Yüğü (saat) (Work Load (h)) |
|--|----------------------------|-----------------------------------|---|
| Ders Süresi (Lectures) | 14 | 4 | 56 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included)) | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included)) | 1 | 3 | 3 |
| Dönem Ödevi / Projesi (Term Project) | | | |
| Deney Raporları (Experiment Reports) | | | |
| Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project) | | | |
| Seminer (Seminars) | | | |
| Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time) | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler (Homework) | 4 | 5 | 20 |
| Sunum (Presentations) | 1 | 2 | 2 |
| Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included)) | | | |
| Proje (Projects) | | | |
| Laboratuvar (Laboratory Work) | | | |
| Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h)) | | | 114 |
| Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25)) | | | 4 |

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| Revizyon / Tarih (Revision / Date) 23.07.2020 | Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by) Nüket Ayaşlı | Onaylayan (Approved by) |
|---|---|------------------------------------|