

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: ORDE 0105 (Course Code): (CORE 0105)		Dersin Adı: Oryantasyon (Course Name) : (Orientation)					
Dersi Veren Bölüm: Ortak Müfredat Tasarım Komisyonu Koordinatörlüğü (Özlem İnanç) (Offered by): (University Curriculum Design Commission Coordinatorship)							
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)
1	0+1+0	0	1	İngilizce ve Türkçe (English and Turkish)	Zorunlu (Core)	Uygulama (Practice)	Yok (None)
Dersin Amacı (Course Objectives)			<p>Bu dersin başlıca amacı, öğrencilere üniversite hayatına uyum sürecinde ihtiyaç duyacakları akademik ve sosyal yetkinlikleri kazandırmaktır. Dersi tamamlayan öğrencilerin iletişim, sosyal, profesyonel ve etik sorumluluklar gibi ilerleyen dönemlerde ve profesyonel hayatta faydalı olacak kazanımları edinmelerinin yanında, 21. Yüzyıl yetkinlikleri olarak tanımlanan yetkinlikler hakkında farkındalık kazanmaları amaçlanmaktadır.</p> <p>The main objective of this course is to encourage and enable students to provide students with the academic and social competencies they will need in the process of adapting to university life. It is aimed that the students who complete the course will gain awareness about the competencies defined as 21st century skills, and capabilities will be useful in the future and professional life such as communication, social, professional and ethical responsibilities.</p>				
Dersin İçeriği (Course Content)			<p>İletişim; Öğrenmek için okumak; Derste dinleme ve not alma; Öğrenme Tercihleri; Hafıza ve çalışma; Zaman yönetimi; Stres yönetimi; Kritik düşünce; Problem çözme; Gelişim zihniyetini anlamak; Hedef belirlemek; Akademik bir plan oluşturmak.</p> <p>Communication; Reading to learn; Listening and taking notes in class; Learning Preferences; Memory and studying; Time management; Stress management; Critical Thinking; Problem solving; Understanding Growth mindset; Goal setting; Build an academic plan</p>				
Dersin Öğrenme Çıktıları			<p>Bu dersin sonunda öğrenciler:</p> <ol style="list-style-type: none">1- Akademik başarı için ihtiyaç duydukları yetkinlikleri tanımlayabilecekler [P27-11a],2- 21.yüzyıl yetkinliklerinin önemini anlayabilecekler [P27-11a],3- Sosyal, mesleki ve etik sorumluluklarını anlayabilecekler [P27-11a]. <p><i>[Not: Köşeli parantez içindeki sayılar ilgili program çıktılarının numaralarını işaret etmektedir]</i></p>				

(Course Learning Outcomes)	By the end of this course, students will be able to: 1- identify the capabilities they need for academic success [P27-11a], 2- understand the importance of the 21 st century skills [P27-11a], 3- understand social, professional and ethical responsibilities [P27-11a]. <i>[Note: Numbers in brackets are indicating the related program outcomes]</i>
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)	00 Generic programmes and qualifications
Ders Kitabı (Textbook)	Pearson Kariyer Akademisi Pearson Career Academy
Yardımcı Kaynaklar (Other References)	

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konu	Ders Öğrenme Çıktısı
1	Giriş ve ders izlencesine genel bakış	
2	İletişim	1,2
3	Okumak için öğrenme	1
4	Sınıf ortamında dinleme ve not alma	1
5	Öğrenme tercihleri	1
6	Hafıza ve çalışma	1
7	Zaman yönetimi	1
8	Stres Yönetimi	1
9	Eleştirel düşünce	1,2
10	Problem Çözme	1,2
11	Gelişim zihniyetini anlamak	1,2
12	Hedef belirleme	1,2,3
13	Akademik plan oluşturma	1,2,3
14	Sonuç	

COURSE PLAN

Week	Subjects	Course Learning Outcomes
1	Introduction and overview of syllabus	

2	Communication	1,2
3	Reading to Learn	1
4	Listening and taking notes in class	1
5	Learning Preferences	1
6	Memory and studying	1
7	Time management	1
8	Stress Management	1
9	Critical Thinking	1,2
10	Problem solving	1,2
11	Understanding Growth mindset	1,2
12	Goal Setting	1,2,3
13	Build an academic plan	1,2,3
14	Conclusion	

**DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)**

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Attendance/Participation		
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Seminer (Seminars)		
	Ödevler (Homework)	12	100
	Sunum (Presentations)		
	Ara sınavlar (Midterm Exams)		
	Dönem Projesi (Term Project)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)			
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

Işık Üniversitesi Makine/Mekatronik/Otomotiv Mühendisliği Lisans Programları Çıktıları		1	2
1	a. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi.		
	b. Bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.		
2	a. Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi.		
	b. Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.		
3	a. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi.		
	b. Bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.		

4	a. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi.		
	b. Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.		
5	a. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama becerisi.		
	b. Deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		
6	a. Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		
	b. Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		
	c. Bireysel çalışma becerisi.		
7	a. Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi.		
	b. En az bir yabancı dil bilgisi.		
	c. Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama becerisi.		
	d. Tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi.		
	e. Etkin sunum yapabilme becerisi.		
	f. Açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.		
8	a. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci.		
	b. Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.		
9	a. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci.		
	b. Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.		
10	a. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi.		
	b. Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık.		
	c. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		
11	a. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi.	●	
	b. Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.		
(1) Tam Katkı ●			
(2) Kısmi Katkı ○			

CONTRIBUTION of the COURSE on PROGRAM OUTCOMES

Işık University Mechanical/Mechatronics/Automotive Engineering Programs Outcomes		1	2
1	a. Adequate knowledge in mathematics, science and engineering subjects pertaining to the relevant discipline.		
	b. Ability to use theoretical and applied knowledge in these areas in complex engineering problems.		
2	a. Ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems.		
	b. Ability to select and apply proper analysis and modeling methods for this purpose.		
3	a. Ability to design a complex system, process, device or product under realistic constraints and conditions, in such a way as to meet the desired result.		
	b. Ability to apply modern design methods for this purpose.		
4	a. Ability to devise, select, and use modern techniques and tools needed for analyzing and solving complex problems encountered in engineering practice.		
	b. Ability to employ information technologies effectively.		
5	a. Ability to design experiments for investigating complex engineering problems or discipline specific research questions.		
	b. Ability to conduct experiments, gather data, analyze and interpret results for investigating complex engineering problems or discipline specific research questions.		
6	a. Ability to work efficiently in intra-disciplinary teams.		
	b. Ability to work in multi-disciplinary teams.		
	c. Ability to work individually.		
7	a. Ability to communicate effectively, both orally and in writing.		
	b. Knowledge of a minimum of one foreign language.		
	c. Ability to write effective reports and comprehend written reports.		
	d. Ability to prepare design and production reports.		
	e. Ability to make effective presentations.		
	f. Ability to give and receive clear and intelligible instructions.		
8	a. Recognition of the need for lifelong learning.		
	b. Ability to access information, to follow developments in science and technology, and to continue to educate him/herself.		
9	a. Consciousness to behave according to ethical principles and professional and ethical responsibility.		
	b. Knowledge on standards used in engineering practice.		
10	a. Knowledge about business life practices such as project management, risk management, and change management.		
	b. Awareness in entrepreneurship and innovation.		
	c. Knowledge about sustainable development.		
11	a. Knowledge about the global and social effects of engineering practices on health, environment,	●	

and safety, and contemporary issues of the century reflected into the field of engineering.		
b. Awareness of the legal consequences of engineering solutions.		
(1) Full Contribution ● (2) Partial Contribution ○		

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yüğü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)			
-Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))			
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)			
Ön Okumalar (Prep.Reading)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)			
Seminer (Seminars)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	14	1	14
Ödevler (Homework)	12	1	12
Sunum (Presentations)			
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))			
Proje (Projects)			
Laboratuvar (Laboratory Work)			
Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))			26
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			1

Revizyon / Tarih (Revision / Date) 20.08.2021 10.11.2021	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by) Dr. Öğr. Üyesi Özlem İnanc	Onaylayan (Approved by) Mehmet Demirkol
---	---	---