

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: CORE 0102 (Course Code)		Dersin Adı: Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II (Course Name) : (History of Turkish Republic II)					
Dersin Eski Kodu: HIST1102 (Former Code)		Dersin Eski Adı: Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II (Former Name): (History of Turkish Republic II)					
Dersin Eski Kodu: HIST102 (Former Code)		Dersin Eski Adı: Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II (Former Name): (History of Turkish Republic II)					
Dersi Veren Bölüm: Ortak Müfredat Tasarım Komisyonu Koordinatörlüğü (Özlem İnanç) (Offered by): (University Curriculum Design Commission Coordinatorship)							
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)
2	2 + 0 + 0	2	2	Türkçe (Turkish)	Zorunlu (Core)	Ders (Lecture)	Yok (None)
Dersin Amacı (Course Objectives)		<p>İki dönemden oluşan Modern Türkiye Tarihi dersi, bugün Türkiye'sinin oluşumunda rol oynayan siyasal, ekonomik, toplumsal ve kültürel süreçlere ışık tutmayı amaçlamaktadır. Dersin ikinci döneminde, öncelikle Milli Mücadele ve Osmanlı İmparatorluğu'ndan Türkiye Cumhuriyeti'ne geçiş süreci tartışılmaktadır. Daha sonra Cumhuriyet'in kurumsallaşmasını ve çok partili sistemin temel dinamiklerini ele alınmaktadır. Bir yandan demokrasinin gelişimini diğer yandan da demokratikleşme sürecini sekteye uğratan ekonomik çalkantılar, siyasal istikrarsızlıklar ve askeri müdahaleler incelenmektedir. Cumhuriyet tarihinde ortaya çıkan göç ve kentleşme olguları, toplumsal hareketler ve kültürel değişim bu dönem tartışılan önemli konular arasında yer almaktadır</p> <p>History of Modern Turkey is a two-semester course that aims to shed light on the political, economic, social and cultural processes playing part in the formation of today's Turkey. The second term of the course will begin with a discussion on the National Struggle and the transition from the Ottoman Empire to Republic of Turkey. It will then deal with the institutionalization of the Republic and basic dynamics of the multi-party system. We will study the development of democracy, on the one hand, and the economic crises, political instabilities, and military interventions that disrupted the democratization process, on the other. Among the topics we will address in this semester are the phenomena of migration and urbanization, social movements and cultural change in the history of the Republic.</p>					
Dersin İçeriği (Course Content)		<p>Osmanlı İmparatorluğu'ndan Türkiye Cumhuriyeti'ne geçiş; Cumhuriyet'in ilk dönemi; Tek parti rejimi; Çok partili sisteme geçiş; Demokrat Parti iktidarı; Sosyal, Ekonomik, Kültürel Değişim; Askeri Müdahale, Sosyo-Ekonomik Değişim ve Politik Radikalleşme; Türk Demokrasisi ve Kriz; 1980 askeri darbesi ve sonrası; 1990'larda siyaset; 2000'li yıllarda Türkiye.</p> <p>Transition from the Ottoman Empire to the Republic of Turkey; Early Years of the Republic; One-Party State; Transition to Multi-Party System; Democratic Party in Power; Social, Economic and Cultural Change; Military Intervention, Socio-Economic Change, and Political Radicalization; Turkish Democracy and its Crisis; Military Coup of 1980 and its aftermath; Politics in the 1990s; Turkey in 2000s.</p>					
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)		<p>Bu dersin sonunda öğrenciler:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siyasal ve toplumsal tarihin temel kavramları ve sorunlarını analiz edebilme becerisi kazanacak [P27-11a],2. Modern Türkiye toplumunun siyasi, iktisadi ve sosyal şartlarına ilişkin tarihsel bir anlayış geliştirecek [P27-11a],3. Türkiye Cumhuriyeti'nde siyasal sistemin ve kurumların gelişimini idrak edecek [P27-11a],4. Tarihsel olgu ve kavramları kronolojik açıdan değerlendirebilecek [P27-11a],5. İmparatorluk ve ulus-devlet arasındaki temel siyasi, ekonomik ve toplumsal farklılıkları inceleme becerilerini geliştirecektir [P27-11a]. <p><i>[Not: Köşeli parantez içindeki sayılar ilgili program çıktılarının numaralarını işaret etmektedir]</i></p> <p>By the end of this course, students will</p> <ol style="list-style-type: none">1. Acquire the ability to analyze the basic concepts and problems of political and social history [P27-11a],2. Develop an understanding about different social groups and social classes in Turkish society [P27-11a],3. Comprehend the development of the political system and institutions in the Republic					

	<p>of Turkey [P27-11a],</p> <p>4. Be able to analyze historical phenomena and concepts from a chronological point of view [P27-11a],</p> <p>5. Develop the ability to examine the basic political, economic and social differences between empires and nation-states [P27-11a].</p> <p>[Note: Numbers in brackets are indicating the related program outcomes]</p>
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)	31 Sosyal ve Davranış Bilimleri (44 Physical Sciences)
Ders Kitabı (Textbook)	Ders okumaları dersi veren öğretim üyeleri tarafından sağlanacaktır
Yardımcı Kaynaklar (Other References)	

DERS PLANI

Hafta	Teorik Ders Konuları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	Devamlılık mı Kopuş mu: Osmanlı'dan Cumhuriyet'e	1
2	Milli Mücadele	1
3	İmparatorluklar Batarken: 19. Yüzyıldan 20. Yüzyıla Geçiş	2
4	Yeni Rejim Kurumsallaşırken: Erken Cumhuriyet Dönemi ve Reformlar	2
5	Cumhuriyet'in İdeolojisi: Kemalizm, Cumhuriyet Halk Fırkası ve Altı Ok	3
6	İkinci Dünya Savaşı, Küresel Restorasyon ve Türkiye'de Çok Partili Sisteme Geri Dönüş	3
7	"Yeter Söz Millet'in": Demokrat Parti Dönemi	4
8	Darbe ve Demokrasi Arasında 1960'lı yıllar ve 1961 Anayasası	4
9	Kabuk Değiştiren Türkiye: Sosyal, Ekonomik ve Kültürel Değişim	4
10	Krizlerin On Yılı: 1971 Muhtrası ve 1970'ler Türkiye'si	5
11	Darbeye Gelen Dönüşüm: 12 Eylül Askeri Darbesi ve 1982 Anayasası	5
12	Tekinsiz Demokrasi: 1983 Seçimleri, Özal'lı Yıllar ve Demokrasiye Geçiş	5
13	İstikrarsız Koalisyonlar Dönemi: 1990'larda Siyaset ve Toplum	
14	Bugünün Tarihi: 2000'lerde Dünya ve Türkiye	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-
	Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-
	Seminer (Seminars)	-	-
	Ödevler (Homework)	-	-
	Sunum (Presentations)	-	-
	Ara sınavlar (Midterm Exams)	2	50
	Proje (Project)	-	-
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	50
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

Işık Üniversitesi Makine/Mekatronik/Otomotiv Mühendisliği Lisans Programları Çıktıları		1	2
1	a. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi.		
	b. Bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.		

2	a. Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi. b. Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.		
3	a. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi. b. Bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.		
4	a. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi. b. Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.		
5	a. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama becerisi. b. Deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		
6	a. Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. b. Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. c. Bireysel çalışma becerisi.		
7	a. Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi. b. En az bir yabancı dil bilgisi. c. Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama becerisi. d. Tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi. e. Etkin sunum yapabilme becerisi. f. Açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.		
8	a. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. b. Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.		
9	a. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci. b. Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.		
10	a. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi. b. Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık. c. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		
11	a. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi. b. Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	●	
(1) Tam Katkı ● (2) Kısmi Katkı ○			

CONTRIBUTION of the COURSE on PROGRAM OUTCOMES

Işık University Mechanical/Mechatronics/Automotive Engineering Programs Outcomes		1	2
1	a. Adequate knowledge in mathematics, science and engineering subjects pertaining to the relevant discipline. b. Ability to use theoretical and applied knowledge in these areas in complex engineering problems.		
2	a. Ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems. b. Ability to select and apply proper analysis and modeling methods for this purpose.		
3	a. Ability to design a complex system, process, device or product under realistic constraints and conditions, in such a way as to meet the desired result. b. Ability to apply modern design methods for this purpose.		
4	a. Ability to devise, select, and use modern techniques and tools needed for analyzing and solving complex problems encountered in engineering practice. b. Ability to employ information technologies effectively.		
5	a. Ability to design experiments for investigating complex engineering problems or discipline specific research questions. b. Ability to conduct experiments, gather data, analyze and interpret results for investigating complex engineering problems or discipline specific research questions.		
6	a. Ability to work efficiently in intra-disciplinary teams. b. Ability to work in multi-disciplinary teams. c. Ability to work individually.		
7	a. Ability to communicate effectively, both orally and in writing. b. Knowledge of a minimum of one foreign language. c. Ability to write effective reports and comprehend written reports. d. Ability to prepare design and production reports. e. Ability to make effective presentations. f. Ability to give and receive clear and intelligible instructions.		
8	a. Recognition of the need for lifelong learning. b. Ability to access information, to follow developments in science and technology, and to continue to educate him/herself.		
9	a. Consciousness to behave according to ethical principles and professional and ethical responsibility. b. Knowledge on standards used in engineering practice.		
10	a. Knowledge about business life practices such as project management, risk management, and		

	change management.		
	b. Awareness in entrepreneurship and innovation.		
	c. Knowledge about sustainable development.		
11	a. Knowledge about the global and social effects of engineering practices on health, environment, and safety, and contemporary issues of the century reflected into the field of engineering.	●	
	b. Awareness of the legal consequences of engineering solutions.		
(1) Full Contribution ●		(2) Partial Contribution ○	

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yüğü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	2	28
Problem Saati	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	2	2
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))	-	-	-
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-	-
Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-	-
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)	-	-	-
Seminer (Seminars)	-	-	-
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	14	1,5	21
Ödevler (Homework)	-	-	-
Sunum (Presentations)	-	-	-
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	1	2	2
Proje (Projects)	-	-	-
Laboratuvar (Laboratory Work)	-	-	-
Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))			51
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			2

Revizyon / Tarih (Revision / Date) 15.06.2021	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by) Erol Ülker	Onaylayan (Approved by)
11.11.2021		Mehmet Demirkol