

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: HIST 102 (Course Code)		Dersin Adı: TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II (Course Name) : HISTORY OF TURKISH REPUBLIC II					
Dersi Veren Bölüm: İnsan ve Toplum Bilimleri (Offered by): Department of Humanities and Social Sciences							
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)
8	2 + 0 + 0	2	2	Türkçe (Turkish)	Zorunlu (Core)	Ders (Lecture)	Yok (None)
Dersin Amacı (Course Objectives)		1. Öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin temel özellikleri hakkında bilgi kazandırmak, 2. Cumhuriyet döneminde çok partili hayata geçişte ve çok partili hayat süresince yaşanan dönüşümler hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamak, 3. Temel siyasal ve tarihsel kavramları tanıtmak, 4. Tarihsel olayların değerlendirilmesine karşılaştırmalı ve küresel bir bakış kazandırmak. 1. To provide information to students about basic characteristics of the Turkish Republic, 2. To provide knowledge about the different aspects of the transition in Turkey to democracy, 3. To introduce fundamental political and historical concepts, 4. To provide a comparative and global perspective for the evaluation of historical events.					
Dersin İçeriği (Course Content)		Bu ders Mustafa Kemal Atatürk'ün ölümünden günümüze kadar olanı dönemi ele alarak Türkiye'nin toplumsal, siyasal, ekonomik ve kültürel tarihine odaklanmaktadır. Kentlere göç, kentleşme, Türk tarımının dönüşümü gibi toplumsal meseleler ile etnisite ve din konuları da gündeme getirilmektedir. Parlamenter demokrasiye geçiş, askeri müdahaleler gibi büyük değişimlere özellikle değinilmekte ve bu değişimler eleştirel bir bakış açısıyla sunulmaktadır. This course focuses on the social, political, economic and cultural history of Turkey from the death of the founding father Mustafa Kemal Atatürk until the present. Social issues such as migration to the cities, urbanization, the transformation of Turkish agriculture, issues of ethnicities and religious matters are also included. Particular attention is devoted to the great transformations such as the transition to parliamentary democracy and several recent military interventions are presented in critical way.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)		Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Çağdaş küresel sorunlar gündeme geldiğinde analitik ve eleştirel düşünme becerilerini uygulayabilir, 2. Düşünme biçimlerinin sosyo-kültürel, tarihsel, siyasal ve ekonomik değişkenlere göre nasıl şekillendiğini tahlil edebilir, 3. Çağdaş dünyada etik sorunlar ve toplumsal sorumlulukları tanıyabilir, 4. Karmaşık fikirleri açık ve net biçimde sentezleyebilir. Students, who pass the course satisfactorily can: 1. Apply analytical and critical thinking to skills to contemporary global issues. 2. Analyze how modes of thought are shaped by socio-cultural, historical, political and economic variables. 3. Recognize ethical issues and social responsibilities in the contemporary world. 4. Synthesize complex ideas in clear and concise ways.					
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)		22 Beşeri Bilimler (22 Humanities)					
Ders Kitabı (Textbook)		Gençler İçin Çağdaş Tarih, İstanbul, 2003.					
Yardımcı Kaynaklar (Other References)		Tüm Türkiye Cumhuriyeti Tarihi konulu kaynaklar (All other books, articles and documentaries on the Turkish Republic)					

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları	Laboratuvar / Uygulama Konuları
1	Derse Giriş	-
2	İkinci Dünya Savaşı Yıllarında Türkiye	-
3	Çok Partili Hayata Geçiş ve Yeni Dünya Düzeni	-
4	1950'li Yıllarda Türkiye I: Siyasal Gelişmeler	-
5	1950'li Yıllarda Türkiye II: Toplum ve Ekonomi	-
6	1960 Askeri Darbesi I	-
7	1960 Darbesi II	-
8	Sanayileşme ve Kentleşme: Toplumsal Dokunun Değişimi	-
9	Siyasal Radikalleşme İçinde Türkiye (1960-80) I	-
10	Siyasal Radikalleşme İçinde Türkiye (1960-80) II	-
11	Siyasal Radikalleşme İçinde Türkiye (1960-80) III	-
12	1980'lerde Türkiye I	-
13	1980'lerde Türkiye II	-
14	Genel Değerlendirme	-

COURSE PLAN

Week	Topics	Laboratory / Tutorial Work
1	Introduction	-
2	Turkey during World War II	-
3	Transition to Multi-Party System and the New World Order	-
4	Turkey in the 1950s I: Political Developments	-
5	Turkey in the 1950s II: Society and Economy	-
6	The Military Takeover of 1960 I	-
7	The Military Takeover of 1960 II	-
8	Industrialization and Urbanization: Change of the Social Fabric	-
9	Turkey in Political Radicalization (1960-80) I	-
10	Turkey in Political Radicalization (1960-80) II	-
11	Turkey in Political Radicalization (1960-80) III	-
12	Turkey in the 1980s I	-
13	Turkey in the 1980s II	-
14	Overview	-

**DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)**

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-
	Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-
	Seminer (Seminars)	-	-
	Ödevler (Homework)	-	-
	Sunum (Presentations)	-	-
	Ara sınavlar (Midterm Exams)	1	40
	Proje (Project)	-	-
	Yoklama (Attendance)	1	10
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	50
Toplam (Total)			100

**CONTRIBUTION of the COURSE on ELECTRICAL and ELECTRONICS ENGINEERING
PROGRAM OUTCOMES**

DERSİN ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

Contribution degree: 1-low, 2-medium, 3-high

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

	Electrical and Electronics Engineering Program Outcomes Elektrik Elektronik Mühendisliği Program Çıktıları	1	2	3
1	A comprehension of mathematics (algebra, differential, integral and probability), science (physics and chemistry) and fundamentals of computer science (programming and simulation) Matematik (cebir, diferansiyel, integral ve olasılık), fen bilimleri (fizik ve kimya) ve bilgisayar bilimlerinin (programlama ve benzetim) temellerini kavrama.			
2	Ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering to problems in electrical and electronics engineering Matematik, fen ve temel mühendislik bilgilerini elektronik mühendisliği problemlerine uygulama yeteneği			
3	Ability to recognize the needs and challenges of our age, and to assess the global and social impacts of engineering solutions Çağımızın ihtiyaç ve sorunlarını tanıma, mühendislik çözümlerinin küresel ve toplumsal etkilerini değerlendirebilme			X
4	Comprehension of professional and ethical responsibility Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama			
5	Ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data Deney tasarlama, gerçekleştirme, verileri analiz etme ve yorumlama yeteneği			
6	Ability to identify, formulate and solve engineering problems Mühendislik projeleri kapsamında problemleri tanımlama, modelleme ve çözme yeteneği			
7	Ability to design and integrate electronic system components to satisfy given requirements Elektronik uygulamalarına yönelik sistem ve süreçleri analiz etme, değerlendirme, sistem bileşenlerini isterleri karşılayacak şekilde tasarlama ve entegre etme yeteneği			
8	Ability to take individual responsibilities and to work as part of a team Takım içerisinde çalışabilme, bireysel sorumluluk alabilme yeteneği			
9	Ability to effectively communicate knowledge and opinions via written, oral and visual means Bilgi ve görüşlerini, yazılı, sözlü ve görsel araçlarla etkin olarak aktarabilme yeteneği			
10	Ability to recognize the need for, and be motivated to engage in life-long learning Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıma ve bu eğitime katılma yönelimi			
11	Ability to use the hardware and software based modeling, simulation, design and communication tools necessary for engineering practice Mühendislik uygulamaları için gereken donanım ve yazılım tabanlı modelleme, benzetim, tasarım ve iletişim araçlarını kullanma yeteneği			

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yüğü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	10	10
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))	-	-	-
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-	-
Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-	-
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)	-	-	-
Seminer (Seminars)	-	-	-
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	-	-	-
Ödevler (Homework)	-	-	-
Sunum (Presentations)	-	-	-
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	1	10	10
Proje (Projects)	-	-	-
Laboratuvar (Laboratory Work)	-	-	-
Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))			48
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			2

Revizyon / Tarih (Revision / Date) 12.03.2015	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by) Professor M. Asım KARAÖMERLİOĞLU	Onaylayan (Approved by)
---	---	------------------------------------