

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu : TUR 101 (Course Code)		Dersin Adı : Türkçe 1 (Course Name) : (Turkish 1)					
Dersi Veren Bölüm: Fen-Edebiyat Fakültesi (Offered by): Faculty of Arts and Sciences							
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc+T+L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)
3	2+0+0	2	2	Türkçe (Turkish)	Zorunlu (Compulsory)	Okuma-Anlama, Dinleme, Tartışma, Sunum, Yazma (Reading and Comprehension, Listening, Discussion, Presentation, Writing)	-
Dersin Amacı (Course Objectives)		<p>İletişim ve iletişim aracı olarak dil; düşünce, kültür, edebiyat ilişkisini inceleme. Türkçe'nin ses, yapı, sözdizimi ve anlam bilgisi özelliklerini; Türkçe'de dinleme, konuşma, okuma, yazma konularını; yazılı ve görsel ders malzemeleri aracılığı ile öğretme; uygulamalar ile denetleme. Bilgilendirici metne dayalı; topluluk önünde, hazırlıklı ve kısıtlı sürede konuşma deneyimi ve becerisi edindirme. Okunan yazınsal metni/kitabı tartışma; edinilen bilgileri ara ve dönem sonu sınavları ile değerlendirme.</p> <p>Studying communication and language as a means of communication and its relationship with thought, culture and literature. Teaching sound, syntax, structure and semantic characteristics of Turkish; subjects of listening, speaking, reading and writing through texts and visual course materials; assessing through practice. Getting the learners to obtain speaking skills via planned and timed presentations based on informative texts. Discussing literary books/articles assigned; evaluating the obtained knowledge via midterm and final exams.</p>					
Dersin İçeriği (Course Content)		<p>İletişimin tanımı; dilin tanımı; düşünce, kültür, toplum ve yazın ilişkisi; sözlü ve yazılı iletişim; Türkçe'nin karakteristik özellikleri; anlatım öbekleri, türleri; anlatım bozuklukları.</p> <p>Explanation of communication, explanation of language and its relationship with the thinking proces, culture, society and literature; written and oral communication; main characteristics of the Turkish language; phrases and types of narration; expressional failure.</p>					
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)		<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:</p> <ol style="list-style-type: none">İletişimin temel öğeleri; iletişim aracı dil hakkında genel bilgileri öğrenir. Etkin biçimde sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi edinir.Türkçe sesbilgisi, yapıbilgisi kurallarını öğrenir; sözlü ve yazılı anlatımda uygular.Sözdizimi özellikleri; tümce öğeleri, tümce çözümlemesine ilişkin bilgi edinir; sözlü ve yazılı anlatımda uygular.Türkçe'nin yazım ve noktalama kurallarını öğrenir; sözlü ve yazılı anlatımda uygular.Anlam olaylarını; sözcüğün kavramalarını öğrenir; sözcük dağarcığı zenginleşir; sözlü ve yazılı anlatımda kullanır.Anlatım biçimlerinden açıklayıcı, kanıtlayıcı/tartışmacı, betimleyici anlatımı öğrenir; bilgilendirici ve yaratıcı yazı yazmada uygular.Çeviri yöntemlerini öğrenir, çeviri tümcenin yapısına ve anlamına ilişkin yanlışların ayırdınarır.Görsel araçları kullanarak sunum aracılığı ile topluluk önünde, planlı, anlamlı ve kısıtlı sürede konuşma becerisi edinir. <p>Students, who pass the course satisfactorily can:</p> <ol style="list-style-type: none">learn the main elements of communication, and about language as a means of communication, gain the ability to effectively communicate in oral and written language.learn the rules of sound and syntax in Turkish and apply them in spoken and written expression,gain knowledge in syntax, elements of sentence structures, and analysis of sentences, and apply them in spoken and written expression,learn the rules of spelling and punctuation in Turkish and apply them in spoken and written expression,learn the incidence of meaning, loading meaning to word, enlarge stock of vocabulary and apply them in spoken and written expression,learn varieties of rhetorical expressions explanation, argumentation, description and instruction and use them in creative writing,learn methods of translation, notice differences between and flaws of meaning in translation,					

	8. gain speaking and presentation skills using visual tools via planned and timed exercises in front of audiences.
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)	22Beşeri Bilimler (22 Humanities)
Ders Kitabı (Textbook)	Oya Adalı, Anlamak ve Anlatmak , İstanbul: Pan Yayıncılık, 2003, s. 15-160. Zorunlu okuma: Öğretim üyesi/elemanı tarafından Türk yazınından seçilen yaşamöyküsü, özyaşamöyküsü, anı, gezi yazısı türünden bir kitap. Sunum için makaleler: Öğretim üyesi/elemanı tarafından seçilen Türkçe'nin özellikleri, sorunları, önerilen çözümler, Türk dili ve yazınına emek verenler konulu makaleler. Adalı, Oya; Understanding and Expressing , İstanbul:Pan Publicaitons, 2003, pp. 15-160. Compulsory reading: a set of biography, autobography, memory and travel notes type of books from Turkish Literature selected by the faculty member/ instructor. Articles for presentations: articles on characteristics of Turkish Language, its problems, suggested solutions, writers who have contributed to Turkish language and literature.
Yardımcı Kaynaklar (Other References)	1.Hazl: Ömer Asım Aksoy, vd; Ana Yazım Kılavuzu ; İstanbul: Adam Yayıncılık, 1999. 2. Yazım Kılavuzu , Dil Derneği Yayını, 9. Baskı, İstanbul: Eylül 2012. 3. Türkçe Sözlük , Dil Derneği Yayını, 3. Baskı, Ankara: Eylül 2012. 4.Vecihe Hatipoğlu, Türkçe'nin Sözdizimi , Ankara:Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yayınları 317, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Basımevi, 1982. 1. Ömer Asım Aksoy, et al; Essential Guide of Spelling and Punctuation ; İstanbul: Adam Publication, 1999. 2. Rules of Spelling and Punctuation , Language Association Publications, 9th edition, İstanbul: Sep 2012. 3. Turkish Dictionary , Language Association Publications, 3rd edition, Ankara: Sep 2012. 4. Hatipoglu, Vecihe, Turkish Syntax , Ankara; Faculty of Language and History-Geography Publications 317, Faculty of Language and History-Geography Printing, 1982.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama Konuları	ÖğrenmeÇıktıları
1	İletişimin tanımı, temel öğeleri, iletişim ve dil, dilin tanımı, türleri.	Okuma Metni: İletişim konusu hakkında bir makale. Tartışma: İletişim kopukluğu (Ailede, okulda, arkadaşlar arasında, işyerinde). Tartışma: Bireysel dili oluşturan etkenler.	1
2	Dil ve düşünme ilişkisi, dil-toplum-kültür-yazın ilişkisi, sözlü ve yazılı iletişim.	Tartışma: Elektronik iletişim araçlarının yazı dili üzerindeki etkisi. Okuma Metni: Dil içi girişim hakkında bir makale.	1
3	Dil ve dilbilgisi, Türkçe'nin ses ve biçim özellikleri	Okuma Metni: Edilgin ve etkin okumayı öğretme hakkında bir makale. Tartışma: Okuma alışkanlığı ve sonuçları.	2
4	Sözdizimi özellikleri, anlatım öbekleri:Tamlamalar ve türleri, ilgeç ve eylemsi öbekleri	Uygulama: Anlatım öbekleri ile ilgili yanışlar. Tartışma: Türkçe'nin gelişimi ve dayanması gereken kaynak. Sunum:	3,8

5	Tümce ve öğeleri, bağlaçlar	Uygulama: Özne-yüklem uyumsuzluğuna ilişkin yanlışlar. Uygulama: Nesne ve tümlece ilişkin yanlışlar. Uygulama: “De” ve “ki” ekleri ile sözcüklerinin yanlış ve doğru kullanılışı. Okuma Metni: Türkçe terimler ile ilgili sorunlar ve çözüm önerileri hakkında bir makale. Sunum:	3,8
6	Tümce çözümlemesi.	Uygulama: Tümcelere ilişkin yanlışlar. Tartışma: Sözlü dil mi yazı dili mi zengindir? Sunum:	3,8
7	Türkçe’de kullanılan yabancı sözcükler, Türkçe’nin yazım özellikleri, noktalama kuralları.	Uygulama: Türk yazını ustalarından seçilen, yazım kuralları olmayan metinler üzerinde yazım kuralları uygulaması. Sunum:	4,8
8	Anlatım ve biçim, nesnel ve öznel anlatım. Tek anlamlılık-çok anlamlılık.	Uygulama: Bilimsel yazı, haber yazısı yazma. Okuma Metni: Çağdaş Türk yazınından deneme okuma. Uygulama: Sözcüklerle ilgili yanlışlar. Sunum:	5,8
9	Sözcüğün kavram alanı ve çerçevesi; özel ve genel anlamlı sözcükler, eşanlamlılık-yakınanlamlılık, eşsesli sözcükler	Tartışma: Görsel ve yazılı basındaki anlam yanlışları. Sunum:	5,8
10	Deyimler ve atasözleri, ikilemeler; anlatımı güçlendiren olaylar.	Uygulama: Atasözleri ve deyimlere ilişkin yanlışlar. Sunum:	5,8
11	Anlatım biçimleri; açıklayıcı anlatım	Uygulama: Açıklayıcı anlatım yazma çalışması. Okuma Metni: Bilgilendirici bir metin okuma Sunum:	6,8
12	Kanıtlayıcı/tartışmacı anlatım	Uygulama: Kanıtlayıcı/tartışmacı anlatım yazma çalışması. Okuma Metni: Bilgilendirici bir metin okuma. Sunum:	6,8
13	Betimleyici anlatım, açıklayıcı betimleme; Öyküleyici anlatım, açıklayıcı öyküleme	Okuma Metni: Çağdaş Türk yazınından seçilmiş betimleme/portre yazısı okuma. Uygulama: İlan metni yazma çalışması. Okuma Metni: Çağdaş Türk yazınından seçilmiş öykü okuma. Sunum:	6,8

14	Anlatım bozuklukları; yapı, anlam. Çeviri yanlışları	Tartışma: Çeviri yapma yöntemleri. Uygulama: Yazılı ve görsel basından öğrenciler tarafından seçilmiş çeviri yanlışlarını düzeltme. Sunum:	7,8
----	--	---	-----

COURSE PLAN /SYLLABUS

Week	Topics	Tutorial Work
1	Definition of communication, its main elements, language and communication, definition of language and types of it	Reading: an article on communication Discussion: lack of communication (in the family, at school, at work, among friends, at the workplace) Discussion: factors comprising individual language of expression
2	Relationship between language and thinking, relationships of language-society- culture- literature, oral and written communication	Discussion: the effects of electronic means of communication on written language Reading: an article on interference in language
3	Language and grammar, sound and syntax characteristics in Turkish	Reading: an article on teaching active and passive reading Discussion: reading habit and its results
4	Syntax specifications, chunks: complements and its types, preposition and gerund/ infinitive structures	Application: mistakes in word forms Discussion: the development of Turkish and the resource it should be based on Presentation:
5	Sentence and its elements, linkers	Application: mistakes in subject/verb agreement Application; mistakes in object and complement parts Application: right and wrong usage of the prepositions “de” and “ki” Reading: an article on Turkish terms and related problems, suggestions for solutions
6	Sentence analysis	Application: mistakes related with sentences Discussion: which one is richer: oral or written language Presentation:
7	Foreign words in Turkish, spelling rules in Turkish, punctuation	Application: applying rules of spelling and punctuation in text chosen from the masters of Turkish literature, with these elements removed Presentation:
8	Expression and style, objective and subjective expression, direct meaning and ambiguity	Application: writing scientific texts and news articles Reading: an article from contemporary Turkish literature Application: mistakes regarding words Presentation:
9	The framework and areas of the word; words with special and generic meanings, synonyms and similar words, homonyms	Discussion: meaning mistakes in visual and printed media Presentation:
10	Idioms and proverbs, repeated phrases, events strengthening expression	Application: mistakes related with idioms and proverbs Presentation:
11	Styles of expression, explanatory expression	Application: written practice in explanatory expression Reading: an informative text Presentation:
12	Supportive/ argumentative expression	Application: written practice in supportive/ argumentative expression Reading: an informative text Presentation:

13	Descriptive expression, explanatory description; Narrative expression, explanatory narrative	Reading: a descriptive/ portrayal text chosen from contemporary Turkish literature Application: practice in writing notices/ announcements Reading: a story chosen from contemporary Turkish literature Presentation:
14	Mistakes in expression: syntax, semantics. Mistakes in translation	Discussion: methods of translation Application: correcting translation mistakes chosen by students from visual and written media Presentation:

**DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)**

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)		
	Derse Devam (Attendance)		0
	Seminer(Seminars)		
	Ödevler (Homework)	1	0
	Sunum (Presentations)	1	20
	Arasınavlara (Midterm Exams)	1	35
	Proje (Project)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	45
Toplam (Total)			100

**CONTRIBUTION of the COURSE on ELECTRICAL and ELECTRONICS ENGINEERING
PROGRAM OUTCOMES**

DERSİN ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

Contribution degree: 1-low, 2-medium, 3-high

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

Electrical and Electronics Engineering Program Outcomes Elektrik Elektronik Mühendisliği Program Çıktıları		1	2	3
1	A comprehension of mathematics (algebra, differential, integral and probability), science (physics and chemistry) and fundamentals of computer science (programming and simulation) Matematik (cebir, diferansiyel, integral ve olasılık), fen bilimleri (fizik ve kimya) ve bilgisayar bilimlerinin (programlama ve benzetim) temellerini kavrama.			
2	Ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering to problems in electrical and electronics engineering Matematik, fen ve temel mühendislik bilgilerini elektronik mühendisliği problemlerine uygulama yeteneği			
3	Ability to recognize the needs and challenges of our age, and to assess the global and social impacts of engineering solutions Çağımızın ihtiyaç ve sorunlarını tanıma, mühendislik çözümlerinin küresel ve toplumsal etkilerini değerlendirebilme			
4	Comprehension of professional and ethical responsibility Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama			

5	Ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data Deney tasarlama, gerçekleştirme, verileri analiz etme ve yorumlama yeteneği			
6	Ability to identify, formulate and solve engineering problems Mühendislik projeleri kapsamında problemleri tanımlama, modelleme ve çözme yeteneği			
7	Ability to design and integrate electronic system components to satisfy given requirements Elektronik uygulamalarına yönelik sistem ve süreçleri analiz etme, değerlendirme, sistem bileşenlerini isterleri karşılayacak şekilde tasarlama ve entegre etme yeteneği			
8	Ability to take individual responsibilities and to work as part of a team Takım içerisinde çalışabilme, bireysel sorumluluk alabilme yeteneği			
9	Ability to effectively communicate knowledge and opinions via written, oral and visual means Bilgi ve görüşlerini, yazılı, sözlü ve görsel araçlarla etkin olarak aktarabilme yeteneği			X
10	Ability to recognize the need for, and be motivated to engage in life-long learning Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıma ve bu eğitime katılma yönelimi			
11	Ability to use the hardware and software based modeling, simulation, design and communication tools necessary for engineering practice Mühendislik uygulamaları için gereken donanım ve yazılım tabanlı modelleme, benzetim, tasarım ve iletişim araçlarını kullanma yeteneği			

AKTS-İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS-WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yüğü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	7	7
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))	-	-	-
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	1	6	6
Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-	-
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)	-	-	-
Seminer (Seminars)	-	-	-
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	-	-	-
Ödevler (Homework)	-	-	-
Sunum (Presentations)	1	4	4
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	1	5	5
Proje (Projects)			
Laboratuvar (Laboratory Work)			
Toplam İş Yüğü (saat)			50

(Total Work Load (h))			
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			2

Revizyon/Tarih (Revision/Date) 06/04/2015	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by) Yard. Doç. Dr. Mübeccel Kızıltan	Onaylayan (Approved by) Prof. Dr. Örsan K. Öymen
---	---	--