

**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOG FORM)**

<b>Dersin Kodu:</b> HIST 101 <b>(Course Code)</b>		<b>Dersin Adı:</b> TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I <b>(Course Name) :</b> HISTORY OF TURKISH REPUBLIC I					
<b>Dersi Veren Bölüm:</b> İnsan ve Toplum Bilimleri <b>(Offered by):</b> Department of Humanities and Social Sciences							
<b>Yarıyılı</b> <b>(Semester)</b>	<b>D + U + L</b> <b>(Lc + T + L)</b>	<b>Kredisi</b> <b>(Credits)</b>	<b>AKTS</b> <b>(ECTS)</b>	<b>Dersin Dili</b> <b>(Language)</b>	<b>Dersin Türü</b> <b>(Category)</b>	<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b> <b>(Instructional Methods)</b>	<b>Ön Koşulları</b> <b>(Pre Requisites)</b>
7	2 + 0 + 0	2	2	Türkçe (Turkish)	Zorunlu (Core)	Ders (Lecture)	Yok (None)
<b>Dersin Amacı</b>  <b>(Course Objectives)</b>		1. Öğrencilere Osmanlı İmparatorluğu'nun ve Türkiye Cumhuriyeti'nin temel yapıları hakkında bilgi kazandırmak, 2. Osmanlı İmparatorluğu'ndan Cumhuriyet'e geçişte yaşanan dönüşümler hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamak, 3. Temel siyasal ve tarihsel kavramları tanıtmak, 4. Tarihsel olayların değerlendirilmesine karşılaştırmalı ve küresel bir bakış kazandırmaktır. 1. To provide information to students about basic structures of the Ottoman Empire and the Turkish Republic, 2. To provide knowledge about transformations in the transition from the Empire to Republic, 3. To introduce fundamental political and historical concepts, 4. To provide a comparative and global perspective for the evaluation of historical events.					
<b>Dersin İçeriği</b>  <b>(Course Content)</b>		Bu ders Türk modernleşmesinin Tanzimat (1839) ile başlayan ve 2. Dünya Savaşı'na uzanan ilk aşamasını konu edinmektedir. Dersin odak noktası Türkiye'nin İmparatorluk'tan Cumhuriyet'e geçiş sürecinde yaşanan büyük değişimin doğasıdır. Bu değişimin toplumsal, ekonomik, siyasi ve kültürel yönleri karşılaştırmalı biçimde ele alınmaktadır. This course focuses on the first phase of Turkish modernity stretching from the Tanzimat era (1839) up to World War II. The focus will be on the nature of the great transformations Turkey underwent from Empire to the young Republic. The social, economic, political and cultural aspects of this transformation will be explored in comparative way.					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>  <b>(Course Learning Outcomes)</b>		Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Çağdaş küresel sorunlar gündeme geldiğinde analitik ve eleştirel düşünme becerilerini uygulayabilir, 2. Düşünme biçimlerinin sosyo-kültürel, tarihsel, siyasi ve ekonomik değişkenlere göre nasıl şekillendiğini tahlil edebilir, 3. Çağdaş dünyada etik sorunlar ve toplumsal sorumlulukları tanıyabilir, 4. Karmaşık siyasa fikirleri ve sosyal olayları açık ve net biçimde sentezleyebilir. Students, who pass the course satisfactorily can: 1. Apply analytical and critical thinking to skills to contemporary global issues, 2. Analyze how modes of thought are shaped by socio-cultural, historical, political and economic variables, 3. Recognize ethical issues and social responsibilities in the contemporary world, 4. Synthesize complex ideas regarding political thoughts and social movements in clear and concise ways.					
<b>Dersin ISCED Kategorisi</b> <b>(ISCED Category of the course)</b>		22 Beşeri Bilimler (22 Humanities)					
<b>Ders Kitabı</b> <b>(Textbook)</b>		1. Erik Jan Zürcher, Turkey: A Modern History, 1999. 2. Feroz Ahmad, From Empire to Republic: Essays on the Late Ottoman Empire and Modern Turkey, İstanbul, 2008. 3. Gençler için Çağdaş Tarih, TÜSİAD 2004.					
<b>Yardımcı Kaynaklar</b> <b>(Other References)</b>		Tüm Osmanlı İmparatorluğu ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi konulu kaynaklar (All other books on the Ottoman Empire and the Turkish Republic)					

**HAFTALIK KONULAR**

Hafta	Teorik Ders Konuları	Laboratuvar / Uygulama Konuları
1	Derse Giriş	-
2	Modernite ve Toplumsal Dönüşümler	-
3	19. Yüzyıl'da Osmanlı İmparatorluğu'nun Ekonomi Politikası	-
4	1. Meşrutiyet, 2. Abdülhamit ve Modernleşme	-
5	2.Meşrutiyet Dönemi: Genç Türkler ve 1908 Devrimi	-
6	Birinci Dünya Savaşı ve Sonuçları	-
7	Bağımsızlık Savaşı ve Cumhuriyet'in İlanı	-
8	Tek Parti Devletinin Doğuşu	-
9	Tek Parti Döneminde Siyaset ve Ekonomi I	-
10	Tek Parti Döneminde Siyaset ve Ekonomi II	-
11	Tek Parti Döneminde Reformlar ve Toplum	-
12	Nüfus Politikaları ve Ulusal Kimliğin İnşası	-
13	Tek Parti Döneminde Kültürel Hayat ve Sanat	-
14	Genel Değerlendirme	-

**COURSE PLAN**

Week	Topics	Laboratory / Tutorial Work
1	Introduction	-
2	Modernity and Social Change	-
3	The Economic Policy of the 19 <sup>th</sup> Century Ottoman Empire	-
4	First Constitutional Period, Abdülhamit the 2 <sup>nd</sup> and Modernization	-
5	Second Constitutional Period: Young Turks and the Revolution of 1908	-
6	World War I and Its Impacts	-
7	The Turkish War of Independence and the Proclamation of the Republic	-
8	The rise of the Single Party	-
9	Politics and Economy in the Single Party Period I	-
10	Politics and Economy in the Single Party Period II	-
11	Reforms and Society in the Single Party Period	-
12	Population Policies and the Construction of National Identity	-
13	Cultural Life and Art in the Single Party Period	-
14	Overview	-

**DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ  
(COURSE ASSESSMENT)**

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-
	Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-
	Seminer (Seminars)	-	-
	Ödevler (Homework)	-	-
	Sunum (Presentations)	-	-
	Ara sınavlar (Midterm Exams)	1	40
	Proje (Project)	-	-
	Yoklama (Attendance)	1	10
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	50
Toplam (Total)			100

**CONTRIBUTION of the COURSE on ELECTRICAL and ELECTRONICS ENGINEERING  
PROGRAM OUTCOMES**

**DERSİN ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI**

**Contribution degree: 1-low, 2-medium, 3-high**

**Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek**

	Electrical and Electronics Engineering Program Outcomes Elektrik Elektronik Mühendisliği Program Çıktıları	1	2	3
1	A comprehension of mathematics (algebra, differential, integral and probability), science (physics and chemistry) and fundamentals of computer science (programming and simulation) Matematik (cebir, diferansiyel, integral ve olasılık), fen bilimleri (fizik ve kimya) ve bilgisayar bilimlerinin (programlama ve benzetim) temellerini kavrama.			
2	Ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering to problems in electrical and electronics engineering Matematik, fen ve temel mühendislik bilgilerini elektronik mühendisliği problemlerine uygulama yeteneği			
3	Ability to recognize the needs and challenges of our age, and to assess the global and social impacts of engineering solutions Çağımızın ihtiyaç ve sorunlarını tanıma, mühendislik çözümlerinin küresel ve toplumsal etkilerini değerlendirebilme			X
4	Comprehension of professional and ethical responsibility Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama			
5	Ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data Deney tasarlama, gerçekleştirme, verileri analiz etme ve yorumlama yeteneği			
6	Ability to identify, formulate and solve engineering problems Mühendislik projeleri kapsamında problemleri tanımlama, modelleme ve çözme yeteneği			
7	Ability to design and integrate electronic system components to satisfy given requirements Elektronik uygulamalarına yönelik sistem ve süreçleri analiz etme, değerlendirme, sistem bileşenlerini isterleri karşılayacak şekilde tasarlama ve entegre etme yeteneği			
8	Ability to take individual responsibilities and to work as part of a team Takım içerisinde çalışabilme, bireysel sorumluluk alabilme yeteneği			
9	Ability to effectively communicate knowledge and opinions via written, oral and visual means Bilgi ve görüşlerini, yazılı, sözlü ve görsel araçlarla etkin olarak aktarabilme yeteneği			
10	Ability to recognize the need for, and be motivated to engage in life-long learning Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıma ve bu eğitime katılma yönelimi			
11	Ability to use the hardware and software based modeling, simulation, design and communication tools necessary for engineering practice Mühendislik uygulamaları için gereken donanım ve yazılım tabanlı modelleme, benzetim, tasarım ve iletişim araçlarını kullanma yeteneği			

**AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)**

<b>DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)</b>	<b>Sayı (Quantity)</b>	<b>Süre (Saat) (Time (h))</b>	<b>İş Yüğü (saat) (Work Load (h))</b>
Ders Süresi (Lectures)	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	10	10
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))	-	-	-
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-	-
Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-	-
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)	-	-	-
Seminer (Seminars)	-	-	-
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	-	-	-
Ödevler (Homework)	-	-	-
Sunum (Presentations)	-	-	-
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	1	10	10
Proje (Projects)	-	-	-
Laboratuvar (Laboratory Work)	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))</b>			<b>48</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))</b>			<b>2</b>

<b>Revizyon / Tarih (Revision / Date)</b> 12.03.2015	<b>Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by)</b> Professor M. Asım Karaömerlioğlu	<b>Onaylayan (Approved by)</b>
---	---	------------------------------------