

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu : TUR 101 (Course Code)		Dersin Adı : Türkçe 1 (Course Name) : (Turkish 1)					
Dersi Veren Bölüm: İnsan ve Toplum Bilimleri (Offered by): (Department of Humanities and Social Sciences)							
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)
Güz/Bahar (Fall/Spring)	2 + 0 + 0	2	2	Türkçe (Turkish)	Zorunlu (Core)	Ders (Lecture)	Yok (None)
Dersin Amacı (Course Objectives)		İletişim ve iletişim aracı olarak dil; düşünce, kültür, edebiyat ilişkisini inceleme. Türkçe'nin ses, yapı, sözdizimi ve anlam bilgisi özelliklerini; Türkçe'de dinleme, konuşma, okuma, yazma konularını; yazılı ve görsel ders malzemeleri aracılığı ile öğretme; uygulamalar ile denetleme. Bilgilendirici metne dayalı; topluluk önünde, hazırlıklı ve kısıtlı sürede konuşma deneyimi ve becerisi edindirme. Okunan yazınsal metni/kitabı tartışma; edinilen bilgileri ara ve dönem sonu sınavları ile değerlendirme. Studying communication and language as a means of communication and its relationship with thought, culture and literature. Teaching sound, syntax, structure and semantic characteristics of Turkish; subjects of listening, speaking, reading and writing through texts and visual course materials; assessing through practice. Getting the learners to obtain speaking skills via planned and timed presentations based on informative texts. Discussing literary books/articles assigned; evaluating the obtained knowledge via midterm and final exams.					
Dersin İçeriği (Course Content)		İletişimin tanımı; dilin tanımı; düşünce, kültür, toplum ve yazın ilişkisi; sözlü ve yazılı iletişim; Türkçe'nin karakteristik özellikleri; anlatım öbekleri, türleri; anlatım bozuklukları. Explanation of communication, explanation of language and its relationship with the thinking process, culture, society and literature; written and oral communication; main characteristics of the Turkish language; phrases and types of narration; expressional failure.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)		Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. İletişimin temel öğeleri; iletişim aracı dil hakkında genel bilgileri öğrenir. Etkin biçimde sözlü ve yazılı iletişim kurar [11], 2. Türkçe sesbilgisi, yapıbilgisi kurallarını öğrenir; sözlü ve yazılı anlatımda uygular [11], 3. Sözdizimi özellikleri; tümce öğeleri, tümce çözümlemesine ilişkin bilgi edinir; sözlü ve yazılı anlatımda uygular [11], 4. Türkçe'nin yazım ve noktalama kurallarını öğrenir; sözlü ve yazılı anlatımda uygular [11], 5. Anlam olaylarını; sözcüğün kavramalarını öğrenir; sözcük dağılımı zenginleşir; sözlü ve yazılı anlatımda kullanır [11], 6. Anlatım biçimlerinden açıklayıcı, kanıtlayıcı/tartışmacı, betimleyici anlatımı öğrenir; bilgilendirici ve yaratıcı yazı yazmada uygular [11], 7. Çeviri yöntemlerini öğrenir, çeviri tümcenin yapısına ve anlamına ilişkin yanıtların ayırdına varır [11], 8. Görsel araçları kullanarak sunum aracılığı ile topluluk önünde, planlı, anlamlı ve kısıtlı sürede konuşma becerisi edinir [11]. <i>[Not: Köşeli parantez içindeki sayılar ilgili program çıktılarının numaralarını işaret etmektedir]</i> Students, who pass the course satisfactorily can: 1. Learn the main elements of communication, and about language as a means of communication, gain the ability to effectively communicate in oral and written language [11], 2. Learn the rules of sound and syntax in Turkish and apply them in spoken and written expression [11], 3. Gain knowledge in syntax, elements of sentence structures, and analysis of sentences, and apply them in spoken and written expression [11], 4. Learn the rules of spelling and punctuation in Turkish and apply them in spoken and written expression [11], 5. Learn the incidence of meaning, loading meaning to word, enlarge stock of vocabulary and apply them in spoken and written expression [11], 6. Learn varieties of rhetorical expressions explanation, argumentation, description and instruction and use them in creative writing [11], 7. Learn methods of translation, notice differences between and flaws of meaning in translation [11], 8. Gain speaking and presentation skills using visual tools via planned and timed exercises in front of audiences [11]. <i>[Note: Numbers in brackets are indicating the related program outcomes]</i>					
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)		22Beşeri Bilimler (22 Humanities)					

Ders Kitabı (Textbook)	<p>Oya Adalı, Anlamak ve Anlatmak, İstanbul: Pan Yayıncılık, 2003, s. 15-160. Zorunlu okuma: Öğretim üyesi/elemanı tarafından Türk yazınından seçilen yaşamöyküsü, özyaşamöyküsü, anı, gezi yazısı türünden bir kitap. Sunum için makaleler: Öğretim üyesi/elemanı tarafından seçilen Türkçe'nin özellikleri, sorunları, önerilen çözümler, Türk dili ve yazınına emek verenler konulu makaleler.</p> <p>Adalı, Oya; Understanding and Expressing, İstanbul:Pan Publicaitons, 2003, pp. 15-160. Compulsory reading: a set of biography, autobography, memory and travel notes type of books from Turkish Literature selected by the faculty member/ instructor. Articles for presentations: articles on characteristics of Turkish Language, its problems, suggested solutions, writers who have contributed to Turkish language and literature.</p>
Yardımcı Kaynaklar (Other References)	<p>1.Hazı: Ömer Asım Aksoy, vd; Ana Yazım Kılavuzu; İstanbul: Adam Yayıncılık, 1999. 2.Yazım Kılavuzu, Dil Derneği Yayını, 9. Baskı, İstanbul: Eylül 2012. 3.Türkçe Sözlük, Dil Derneği Yayını, 3. Baskı, Ankara: Eylül 2012. 4.Vecihe Hatipoğlu, Türkçe'nin Sözdizimi, Ankara:Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yayınları 317, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Basımevi, 1982.</p> <p>1. Ömer Asım Aksoy, et al; Essential Guide of Spelling and Punctuation; İstanbul: Adam Publication, 1999. 2. Rules of Spelling and Punctuation, Language Association Publications, 9th edition, İstanbul: Sep 2012. 3. Turkish Dictionary, Language Association Publications, 3rd edition, Ankara: Sep 2012. 4. Hatipoglu, Vecihe, Turkish Syntax, Ankara; Faculty of Language and History-Geography Publications 317, Faculty of Language and History-Geography Printing, 1982.</p>

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama Konuları	Öğrenme Çıktıları
1	İletişimin tanımı, temel öğeleri, iletişim ve dil, dilin tanımı, türleri.	Okuma Metni: İletişim konusu hakkında bir makale. Tartışma: İletişim kopukluğu (Ailede, okulda, arkadaşlar arasında, işyerinde). Tartışma: Bireysel dili oluşturan etkenler.	1
2	Dil ve düşünme ilişkisi, dil-toplum-kültür-yazın ilişkisi, sözlü ve yazılı iletişim.	Tartışma: Elektronik iletişim araçlarının yazı dili üzerindeki etkisi. Okuma Metni: Dil içi girişim hakkında bir makale.	1
3	Dil ve dilbilgisi, Türkçe'nin ses ve biçim özellikleri	Okuma Metni: Edilgin ve etkin okumayı öğretme hakkında bir makale. Tartışma: Okuma alışkanlığı ve sonuçları.	2
4	Sözdizimi özellikleri, anlatım öbekleri:Tamlamalar ve türleri, ilgeç ve eylemsi öbekleri	Uygulama: Anlatım öbekleri ile ilgili yanlışlar. Tartışma: Türkçe'nin gelişimi ve dayanması gereken kaynak. Sunum:	3, 8
5	Tümce ve öğeleri, bağlaçlar	Uygulama: Özne-yüklem uyumsuzluğuna ilişkin yanlışlar. Uygulama: Nesne ve tümlece ilişkin yanlışlar. Uygulama: “De” ve “ki” ekleri ile sözcüklerinin yanlış ve doğru kullanılışı. Okuma Metni: Türkçe terimler ile ilgili sorunlar ve çözüm önerileri hakkında bir makale. Sunum:	3, 8
6	Tümce çözümlemesi.	Uygulama: Tümcelere ilişkin yanlışlar. Tartışma: Sözlü dil mi yazı dili mi zengindir? Sunum:	3, 8
7	Türkçe'de kullanılan yabancı sözcükler, Türkçe'nin yazım özellikleri, noktalama kuralları.	Uygulama: Türk yazını ustalarından seçilen, yazım kuralları olmayan metinler üzerinde yazım kuralları uygulaması. Sunum:	4, 8
8	Anlatım ve biçem, nesnel ve öznel anlatım. Tek anlamlılık-çok anlamlılık.	Uygulama: Bilimsel yazı, haber yazısı yazma. Okuma Metni: Çağdaş Türk yazınından deneme okuma. Uygulama: Sözcüklerle ilgili yanlışlar. Sunum:	5, 8
9	Sözcüğün kavram alanı ve çerçevesi; özel ve genel anlamlı sözcükler, eşanlamlılık-yakınanlamlılık, eşsesli sözcükler	Tartışma: Görsel ve yazılı basındaki anlam yanlışları. Sunum:	5, 8
10	Deyimler ve atasözleri, ikilemeler; anlatımı güçlendiren olaylar.	Uygulama: Atasözleri ve deyimlere ilişkin yanlışlar. Sunum:	5, 8

11	Anlatım biçimleri; açıklayıcı anlatım	Uygulama: Açıklayıcı anlatım yazma çalışması. Okuma Metni: Bilgilendirici bir metin okuma Sunum:	6, 8
12	Kanıtlayıcı/tartışmacı anlatım	Uygulama: Kanıtlayıcı/tartışmacı anlatım yazma çalışması. Okuma Metni: Bilgilendirici bir metin okuma. Sunum:	6, 8
13	Betimleyici anlatım, açıklayıcı betimleme; Öyküleyici anlatım, açıklayıcı öyküleme	Okuma Metni: Çağdaş Türk yazınından seçilmiş betimleme/portre yazısı okuma. Uygulama: İlan metni yazma çalışması. Okuma Metni: Çağdaş Türk yazınından seçilmiş öykü okuma. Sunum:	6, 8
14	Anlatım bozuklukları; yapı, anlam. Çeviri yanlışları	Tartışma: Çeviri yapma yöntemleri. Uygulama: Yazılı ve görsel basından öğrenciler tarafından seçilmiş çeviri yanlışlarını düzeltme. Sunum:	7, 8

COURSE PLAN

Week	Topics	Tutorial Work	Learning Outcomes
1	Definition of communication, its main elements, language and communication, definition of language and types of it	Reading: an article on communication Discussion: lack of communication (in the family, at school, at work, among friends, at the workplace) Discussion: factors comprising individual language of expression	1
2	Relationship between language and thinking, relationships of language- society- culture- literature, oral and written communication	Discussion: the effects of electronic means of communication on written language Reading: an article on interference in language	1
3	Language and grammar, sound and syntax characteristics in Turkish	Reading: an article on teaching active and passive reading Discussion: reading habit and its results	2
4	Syntax specifications, chunks: complements and its types, preposition and gerund/ infinitive structures	Application: mistakes in word forms Discussion: the development of Turkish and the resource it should be based on Presentation:	3, 8
5	Sentence and its elements, linkers	Application: mistakes in subject/verb agreement Application: mistakes in object and complement parts Application: right and wrong usage of the prepositions “de” and “ki” Reading: an article on Turkish terms and related problems, suggestions for solutions	3, 8
6	Sentence analysis	Application: mistakes related with sentences Discussion: which one is richer: oral or written language Presentation:	3, 8
7	Foreign words in Turkish, spelling rules in Turkish, punctuation	Application: applying rules of spelling and punctuation in text chosen from the masters of Turkish literature, with these elements removed Presentation:	4, 8
8	Expression and style, objective and subjective expression, direct meaning and ambiguity	Application: writing scientific texts and news articles Reading: an article from contemporary Turkish literature Application: mistakes regarding words Presentation:	5, 8
9	The framework and areas of the word; words with special and generic meanings, synonyms and similar words, homonyms	Discussion: meaning mistakes in visual and printed media Presentation:	5, 8
10	Idioms and proverbs, repeated phrases, events strengthening expression	Application: mistakes related with idioms and proverbs Presentation:	5, 8
11	Styles of expression, explanatory expression	Application: written practice in explanatory expression Reading: an informative text Presentation:	6, 8

12	Supportive/ argumentative expression	Application: written practice in supportive/ argumentative expression Reading: an informative text Presentation:	6, 8
13	Descriptive expression, explanatory description; Narrative expression, explanatory narrative	Reading: a descriptive/ portrayal text chosen from contemporary Turkish literature Application: practice in writing notices/ announcements Reading: a story chosen from contemporary Turkish literature Presentation:	6, 8
14	Mistakes in expression: syntax, semantics. Mistakes in translation	Discussion: methods of translation Application: correcting translation mistakes chosen by students from visual and written media Presentation:	7, 8

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-
	Derse Devam (Attendance)	-	-
	Seminer(Seminars)	-	-
	Ödevler (Homework)	1	0
	Sunum (Presentations)	1	20
	Arasınavlar (Midterm Exams)	1	35
	Proje (Project)	-	-
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	45
Toplam (Total)			100

DERSİN MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI

	Makina Mühendisliği Program Kazanımları (Çıktıları)	1	2	3
1	Matematik, fen bilimleri ve makine mühendisliği alanı ile ilgili temel bilimlerde yeterli bilgi birikimi;			
2	İstatistik, doğrusal cebir ve mühendislik bilimleri (mekanik, termodinamik, malzeme bilimi) konularını kavrama,			
3	Makine mühendisliği problemlerine matematik, fen ve mühendislik bilgisini uygulama becerisi,			
4	Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama,			
5	Mühendislik çözümlerinin küresel ve toplumsal etkilerini ele almak için gereken sağlık, çevre, güvenlik, ekonomi, hukuk benzeri konularda çok yönlü eğitim,			
6	Çağımızın sorunlarını tanıma; proje yönetimi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.			
7	Deney tasarlama, gerçekleştirme, verileri analiz etme ve yorumlama becerisi,			
8	Mekanik ve ısı sistemleri , bileşenleri, süreçleri,gerçekçi kısıt ve koşullar altında belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi,			
9	Karmaşık mühendislik problemlerini (açık uçlu problem/ tasarım) tanımlama, biçimlendirme/ modelleme ve çözme becerisi,			
10	Disiplinli/çok disiplinli takımlar içerisinde iş görebilme ve bireysel çalışma becerisi,			
11	Yazılı, sözlü ve görsel araçlarla etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil bilgisi,			●
12	Mühendislik mesleği ve kişisel gelişim için yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bu amaçla kendi ihtiyacını tanıma ve geliştirme becerisi			
13	Modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi			

Katkı Derecesi: 1-düşük, 2-orta, 3-yüksek

CONTRIBUTION of the COURSE on MECHANICAL ENGINEERING PROGRAM OUTCOMES

	Mechanical Engineering Program Outcomes	1	2	3
1	Adequate knowledge in mathematics, science and mechanical engineering basic subjects			
2	A comprehension of statistics, linear algebra and engineering sciences (mechanics, thermodynamics, materials science)			
3	An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering to mechanical engineering problems			
4	A comprehension of professional and ethical responsibility			
5	The broad education necessary to discuss the impact of engineering solutions in a global and societal context. Knowledge about contemporary issues and the global and societal effects of engineering practices on health, environment, and safety; awareness of the legal consequences of engineering solutions			
6	A recognition of contemporary issues; project management and information about business life practices; awareness of entrepreneurship, innovation, and sustainable development			
7	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
8	An ability to design thermal and mechanical systems, components, or processes to meet desired needs under realistic constraints and conditions			
9	Ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems (open ended problems/ design!); ability to select and apply proper analysis and modeling methods for this purpose			
10	Ability to work efficiently in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams; ability to work individually			
11	An ability to communicate effectively with written, oral, and visual means; knowledge of a minimum of one foreign language			●
12	A recognition of the need for and an ability to engage in life-long learning; recognition of personal needs and ability to improve him/herself			
13	An ability to use modern engineering techniques, skills, and computing tools necessary for engineering practice; ability to employ information technologies effectively			

Contribution degree: 1-low, 2-medium, 3-high

AKTS-İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS-WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yüğü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	7	7
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))	-	-	-
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	1	6	6
Seminer (Seminars)	-	-	-
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	-	-	-
Ödevler (Homework)	-	-	-
Sunum (Presentations)	1	4	4
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	1	5	5
Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))			50
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			2

Revizyon/Tarih (Revision/Date) 06/04/2015	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by) Yrd. Doç. Dr. Mübcecel Kızıltan (M.Demirkol)	Onaylayan (Approved by) Prof. Dr. Örsan K. Öymen
---	---	--