

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: HIST 102 (Course Code)		Dersin Adı: TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II (Course Name) : (HISTORY OF TURKISH REPUBLIC II)					
Dersi Veren Bölüm: İnsan ve Toplum Bilimleri (Offered by): Department of Humanities and Social Sciences							
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)
1	2 + 0 + 0	2	2	Türkçe (Turkish)	Zorunlu (Core)	Ders (Lecture)	Yok (None)
Dersin Amacı (Course Objectives)		1. Öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin temel özellikleri hakkında bilgi kazandırmak, 2. Cumhuriyet döneminde çok partili hayata geçişte ve çok partili hayat süresince yaşanan dönüşümler hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamak, 3. Temel siyasal ve tarihsel kavramları tanıtmak, 4. Tarihsel olayların değerlendirilmesine karşılaştırmalı ve küresel bir bakış kazandırmak. 1. To provide information to students about basic characteristics of the Turkish Republic, 2. To provide knowledge about the different aspects of the transition in Turkey to democracy, 3. To introduce fundamental political and historical concepts, 4. To provide a comparative and global perspective for the evaluation of historical events.					
Dersin İçeriği (Course Content)		Bu ders Mustafa Kemal Atatürk'ün ölümünden günümüze kadar olanı dönemi ele alarak Türkiye'nin toplumsal, siyasal, ekonomik ve kültürel tarihine odaklanmaktadır. Kentlere göç, kentleşme, Türk tarımının dönüşümü gibi toplumsal meseleler ile etnisite ve din konuları da gündeme getirilmektedir. Parlamenter demokrasiye geçiş, askeri müdahaleler gibi büyük değişimlere özellikle değinilmekte ve bu değişimler eleştirel bir bakış açısıyla sunulmaktadır. This course focuses on the social, political, economic and cultural history of Turkey from the death of the founding father Mustafa Kemal Atatürk until the present. Social issues such as migration to the cities, urbanization, the transformation of Turkish agriculture, issues of ethnicities and religious matters are also included. Particular attention is devoted to the great transformations such as the transition to parliamentary democracy and several recent military interventions are presented in critical way.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)		Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Çağdaş küresel sorunlar gündeme geldiğinde analitik ve eleştirel düşünme becerilerini uygulayabilir [5], 2. Düşünme biçimlerinin sosyo-kültürel, tarihsel, siyasal ve ekonomik değişkenlere göre nasıl şekillendiğini tahlil edebilir [5], 3. Çağdaş dünyada etik sorunlar ve toplumsal sorumlulukları tanıyabilir [5], 4. Karmaşık fikirleri açık ve net biçimde sentezleyebilir [5]. <i>[Not: Köşeli parantez içindeki sayılar ilgili program çıktılarının numaralarını işaret etmektedir]</i> Students, who pass the course satisfactorily can: 1. Apply analytical and critical thinking to skills to contemporary global issues [5], 2. Analyze how modes of thought are shaped by socio-cultural, historical, political and economic variables [5], 3. Recognize ethical issues and social responsibilities in the contemporary world [5], 4. Synthesize complex ideas in clear and concise ways [5], <i>[Note: Numbers in brackets are indicating the related program outcomes]</i>					
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)		22 Beşeri Bilimler (22 Humanities)					
Ders Kitabı (Textbook)		Gençler İçin Çağdaş Tarih, İstanbul, 2003.					
Yardımcı Kaynaklar (Other References)		Tüm Türkiye Cumhuriyeti Tarihi konulu kaynaklar (All other books, articles and documentaries on the Turkish Republic)					

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları	Laboratuvar / Uygulama Konuları
1	Derse Giriş	-
2	İkinci Dünya Savaşı Yıllarında Türkiye	-
3	Çok Partili Hayata Geçiş ve Yeni Dünya Düzeni	-
4	1950'li Yıllarda Türkiye I: Siyasal Gelişmeler	-
5	1950'li Yıllarda Türkiye II: Toplum ve Ekonomi	-
6	1960 Askeri Darbesi I	-
7	1960 Darbesi II	-
8	Sanayileşme ve Kentileşme: Toplumsal Dokunun Değişimi	-
9	Siyasal Radikalleşme İçinde Türkiye (1960-80) I	-
10	Siyasal Radikalleşme İçinde Türkiye (1960-80) II	-
11	Siyasal Radikalleşme İçinde Türkiye (1960-80) III	-
12	1980'lerde Türkiye I	-
13	1980'lerde Türkiye II	-
14	Genel Değerlendirme	-

COURSE PLAN

Week	Topics	Laboratory / Tutorial Work
1	Introduction	-
2	Turkey during World War II	-
3	Transition to Multi-Party System and the New World Order	-
4	Turkey in the 1950s I: Political Developments	-
5	Turkey in the 1950s II: Society and Economy	-
6	The Military Takeover of 1960 I	-
7	The Military Takeover of 1960 II	-
8	Industrialization and Urbanization: Change of the Social Fabric	-
9	Turkey in Political Radicalization (1960-80) I	-
10	Turkey in Political Radicalization (1960-80) II	-
11	Turkey in Political Radicalization (1960-80) III	-
12	Turkey in the 1980s I	-
13	Turkey in the 1980s II	-
14	Overview	-

**DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)**

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-
	Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-
	Seminer (Seminars)	-	-
	Ödevler (Homework)	-	-
	Sunum (Presentations)	-	-
	Ara sınavlar (Midterm Exams)	1	40
	Proje (Project)	-	-
	Yoklama (Attendance)	1	10
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	50
Toplam (Total)			100

DERSİN MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI

	Makina Mühendisliği Program Kazanımları (Çıktıları)	1	2	3
1	Matematik, fen bilimleri ve makine mühendisliği alanı ile ilgili temel bilimlerde yeterli bilgi birikimi			
2	İstatistik, doğrusal cebir ve mühendislik bilimleri (mekanik, termodinamik, malzeme bilimi) konularını kavrama			
3	Makine mühendisliği problemlerine matematik, fen ve mühendislik bilgisini uygulama becerisi,			
4	Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama			
5	Mühendislik çözümlerinin küresel ve toplumsal etkilerini ele almak için gereken sağlık, çevre, güvenlik, ekonomi, hukuk benzeri konularda çok yönlü eğitim		○	
6	Çağımızın sorunlarını tanıma; proje yönetimi ve iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık			
7	Deney tasarlama, gerçekleştirme, verileri analiz etme ve yorumlama becerisi			
8	Mekanik ve ısı sistemleri , bileşenleri, süreçleri,gerçekçi kısıt ve koşullar altında belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi			
9	Karmaşık mühendislik problemlerini (açık uçlu problem/ tasarım) tanımlama, biçimlendirme/ modelleme ve çözme becerisi			
10	Disipliniçi/çok disiplinli takımlar içerisinde iş görebilme ve bireysel çalışma becerisi			
11	Yazılı, sözlü ve görsel araçlarla etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil bilgisi			
12	Mühendislik mesleği ve kişisel gelişim için yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bu amaçla kendi ihtiyacını tanıma ve geliştirme becerisi			
13	Modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi			

Katkı Derecesi: 1-düşük, 2-orta, 3-yüksek

CONTRIBUTION of the COURSE on MECHANICAL ENGINEERING PROGRAM OUTCOMES

	Mechanical Engineering Program Outcomes	1	2	3
1	Adequate knowledge in mathematics, science and mechanical engineering basic subjects			
2	A comprehension of statistics, linear algebra and engineering sciences (mechanics, thermodynamics, materials science)			
3	An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering to mechanical engineering problems			
4	A comprehension of professional and ethical responsibility			
5	The broad education necessary to discuss the impact of engineering solutions in a global and societal context. Knowledge about contemporary issues and the global and societal effects of engineering practices on health, environment, and safety; awareness of the legal consequences of engineering solutions		○	
6	A recognition of contemporary issues; project management and information about business life practices; awareness of entrepreneurship, innovation, and sustainable development			
7	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
8	An ability to design thermal and mechanical systems, components, or processes to meet desired needs under realistic constraints and conditions			
9	Ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems (open ended problems/ design!); ability to select and apply proper analysis and modeling methods for this purpose			
10	Ability to work efficiently in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams; ability to work individually			
11	An ability to communicate effectively with written, oral, and visual means; knowledge of a minimum of one foreign language			
12	A recognition of the need for and an ability to engage in life-long learning; recognition of personal needs and ability to improve him/herself			
13	An ability to use modern engineering techniques, skills, and computing tools necessary for engineering practice; ability to employ information technologies effectively			

Contribution degree: 1-low, 2-medium, 3-high

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yüğü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	10	10
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))	-	-	-
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-	-
Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-	-
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)	-	-	-
Seminer (Seminars)	-	-	-
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	-	-	-
Ödevler (Homework)	-	-	-
Sunum (Presentations)	-	-	-
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	1	10	10
Proje (Projects)	-	-	-
Laboratuvar (Laboratory Work)	-	-	-
Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))			48
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			2

Revizyon / Tarih (Revision / Date) 12.03.2015	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by) Professor M. Asım KARAÖMERLİOĞLU/ (M.DEMİRKOL)	Onaylayan (Approved by)
---	--	------------------------------------