

## DERS PROFİLİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Dönem	Kuram+PÇ+Lab (saat/hafta)	Kredi	AKTS
Veri Toplama, Yönetme ve Değerlendirme	MAN 363	5	Güz	3+0+0	3	6

Ön Koşul	Yok
----------	-----

Dersin Dili	İngilizce
Ders Tipi	Seçmeli
Dersin Okutmanı	
Dersin Asistanı	
Dersin Amaçları	Bu derste özellikle anket yolu ile veri toplamanın dizaynı ve uygulaması kavramlarının öğretilmesi amaçlanmaktadır. Bu ders taşımacılık ve lojistikte kullanılan anket teknikleri üzerinde durmaktadır. Ayrıca, örneklem dizaynı; veri toplama araçlarının dizaynı; üstlenilen anketlerin protokolü; pilot araştırmalar; ön test; anket etiği; anket yönetimi; verinin kodlanması ve saklanması; örnekleme hatasının hesaplanması ve istatistik hesaplamaları; cevap oranları; anket kalitesinin ölçülmesi; ve anket verisinin geçerliliği gibi kavramların tanımını bu dersin amaçlarındandır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenciler dersin sonunda: 1. Bilimsel araştırmanın önemini değerlendirir. 2. Bilimsel bilgi üretiminde araştırma tekniklerinin fonksiyonunu değerlendirir. 3. Bilimsel araştırma ölçütlerine uygun araştırma konuları tasarlar. 4. Verilen bir araştırma konusunu bilimsel araştırma yöntemlerine uygun olarak planlar. 5. Verilen bir araştırma sonucuna uygun çözüm önerileri geliştirir. 6. Araştırma konusuna ait çözüm önerilerini analiz edebilir. 7. Verilen bir araştırma konusunu bilimsel kurallara uygun olarak rapor haline getirir. 8. Çalışmalarında bilimsel tutum ve davranışları uyarlar. 9. Anket yoluyla veri toplamanın dizayn ve uygulamasına hakim olur
Dersin İçeriği	Bu derste özellikle anket yolu ile veri toplamanın dizaynı ve uygulaması kavramlarının öğretilmesi amaçlanmaktadır. Bu ders taşımacılık ve lojistikte kullanılan anket teknikleri üzerinde durmaktadır. Ayrıca, örneklem dizaynı; veri toplama araçlarının dizaynı; üstlenilen anketlerin

	protokolü; pilot araştırmalar; ön test; anket etiği; anket yönetimi; verinin kodlanması ve saklanması; örnekleme hatasının hesaplanması ve istatistik hesaplamaları; cevap oranları; anket kalitesinin ölçülmesi; ve anket verisinin geçerliliği gibi kavramların tanımını bu dersin amaçlarındandır.
--	---

## DERS İÇERİĞİ

Hafta	Konu	İlişigi
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

<b>Ders Kitabı</b>	Collecting, Managing, and Assessing Data Using Sample Surveys, Peter Stopher, Cambridge University Press, 2012. Statistics for Business and Economics (11th Edition); James T. McClave, P. George Benson, and Terry Sincich; Prentice Hall, 2010.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Introduction to Statistics and Data Analysis (4th Edition); Roxy Peck, Chris Olsen and Jay L. Devore, Brooks/Cole, 2011. Essentials of Contemporary Business Statistics; T.A. Williams, D.J. Sweeney, and D.R. Anderson, Thomson, 2007.

<b>Yarıyıl Gereksinimleri</b>	<b>Sayı</b>	<b>Not Yüzdesi</b>
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Staj		
Kısa Sınav		
Ödevler		
Sunum		
Proje		
Seminer		
Ara sınav		
Final		
<b>Toplam</b>		100

Yarıyıl Çalışmalarının Yüzdesi		
Final Yüzdesi		
<b>Toplam</b>		100

## DERS ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

#	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi *				
		1	2	3	4	5
1	Uluslararası lojistiğin başlıca teorilerine ve terminolojisine hakim olmak.	*				
2	Sürekli değişen küresel iş dünyasında, uluslararası lojistik teorilerini gerçek hayat fonksiyonları ile bağdaştırabilmek			*		
3	Lojistiğin teorisini ve uygulamalarını bağdaştırmak.	*				
4	Lojistik ve tedarik zinciri faaliyetlerinin planlanmasını ve yönetimini uluslararası düzeyde gerçekleştirebilmek.	*				
5	Lojistiğin; lojistik planlaması ve modellemesi, ulaştırma, stok yönetimi ve perakendecilik gibi başlıca bileşenlerini kavramak.	*				
6	İş süreçleri ve proje yönetimi tekniklerinin temel prensiplerini uygulayabilmek.			*		
7	Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim becerisine sahip olmak.				*	
8	Takım çalışmalarında etkin biçimde rol alarak takımın ilerlemesine katkıda bulunmak.				*	
9	Bilgisayar ve gerekli paket programı kullanımı becerisine sahip olmak.	*				
10	Başlıca sayısal analiz yöntemlerinden ve bu yöntemlerin iş dünyasındaki uygulamalarından yararlanabilmek.			*		
11	Problem çözme ve karar almaya ilişkin veri		*			

	toplama tekniklerinden faydalanabilmek.					
<b>12</b>	Disiplinler arası bakış açısı kazanmak.					*
<b>13</b>	İş etiği ve sosyal sorumluluk konularında bilince sahip olmak.				*	

\*1 En az, 2 Az, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ / AKTS (AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ) TABLOSU**

<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati (Sınavlar Dahil)			
Öğreticiler			
Laboratovar			
Uygulama			
Staj			
Saha Araştırması			
Ders Saatleri Dışı Çalışma			
Sunum / Seminer			
Proje			
Ders Öncesi Okuması			
Ödevler			
Kısa Sanavlar			
Ara Sınavlar			
Final Sınavı			
<b>Toplam İş Yükü</b>			150

## DERS KATEGORİLERİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimi	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	0
		22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal ve Davranış Bilimleri	0
		32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
		34	İşletme ve Yönetim Bilimleri	100
		38	Hukuk	0
4	Bilim, Matematik ve Bilgisayar	42	Yaşam Bilimleri	0
		44	Doğa Bilimleri	0
		46	Matematik ve İstatistik	0
		48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve Yapı	52	Mühendislik	0
		54	Üretim ve İşleme	0
		58	Mimarlık ve Yapı	0
6	Tarım ve Veterinerlik	62	Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri	0
		64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
		76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmetler	81	Kişisel Hizmetler	0
		84	Ulaştırma Hizmetleri	0



		85	Çevre Koruma	0
		86	Güvenlik Hizmetleri	0