

EE490 DERS KATALOG FORMU

| Dersin Kodu:EE490 | | | | Dersin Adı: Proje | | | |
|---------------------------------|-----------|---------|------|--|-------------|-----------------|---------------------------|
| Yarıyılı | D + U + L | Kredisi | AKTS | Dersin Dili | Dersin Türü | İşleniş Yöntemi | Ön Koşulları |
| 8 | (0+0+8) | 4 | 7 | İngilizce | Zorunlu | Proje | Son sınıf öğrencisi olmak |
| Dersin Amacı | | | | Bitirme projesi dersinin amacı; öğrencilerin araştırma yöntemleri, proje tanımlama, tasarım, gerçekleştirme ve tez yazımı gibi konularda tecrübe sahibi olması ve bu bilgiyi pratik, gerçekçi bir mühendislik projesi kapsamında uygulamaya geçirmesidir. | | | |
| Dersin İçeriği | | | | Bir elektronik, işaret işleme ya da iletişim mühendisliği problemi için danışman öğretim üyesi gözetiminde bir proje tasarımı ve geliştirilmesi; sonuçların bir proje raporu biçiminde verilmesi ve sözlü olarak sunulması. | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | | | <ol style="list-style-type: none">Öğrenci, mühendislik teorik/pratik bilgi ve becerilerini proje çalışmalarında uygular [2,6,11].Öğrenci, proje tanımlama, araştırma, tasarım, gerçekleştirme ve test etme süreçlerini gerçekleştirir [6,7].Öğrenci, projedeki sorumluluklarını etik kurallara uygun şekilde yerine getirir [4,8].Öğrenci, proje sonuçlarının gerçek hayatta uygulanma zorlukları ve olası toplumsal etkilerini kavrar [3].Öğrenci, proje sonuçlarını yazılı, sözlü ve görsel araçlarla etkin olarak aktarır [9].Öğrenci, proje çıktılarının geliştirilmesi için gerekli bilgi ve uzmanlık ihtiyaçlarının farkına varır [10]. <p>(Köşeli parantezler desteklenen program çıktılarını işaret etmektedir)</p> | | | |
| Dersin ISCED Kategorisi | | | | 52 Mühendislik | | | |
| Ders Kitabı | | | | - | | | |
| Yardımcı Kaynaklar | | | | - | | | |

HAFTALIK KONULAR

| Hafta | Teorik Ders Konuları | Uygulama / Laboratuvar Konuları |
|-------|--|-----------------------------------|
| 1 | Proje konusunun belirlenmesi : Danışman ile görüşme | |
| 2 | Proje problem tanımı ve planlama | Danışmanla haftalık değerlendirme |
| 3 | Proje konusunda literatür incelemesi | Danışmanla haftalık değerlendirme |
| 4 | Proje konusunda literatür incelemesi | Danışmanla haftalık değerlendirme |
| 5 | Proje isterlerinin ve çıktılarının tasarımı ve planlanması | Danışmanla haftalık değerlendirme |
| 6 | Proje uygulama çalışmaları | Danışmanla haftalık değerlendirme |
| 7 | Proje uygulama çalışmaları | Danışmanla haftalık değerlendirme |
| 8 | Projenin ara değerlendirmesi | Danışmana ara sunum |
| 9 | Proje uygulama çalışmaları | Danışmanla haftalık değerlendirme |
| 10 | Proje uygulama çalışmaları | Danışmanla haftalık değerlendirme |
| 11 | Test ve benzetim çalışmaları | Danışmanla haftalık değerlendirme |
| 12 | Proje konusundaki gerçekçi sınırlamaların incelenmesi: güvenlik, çevre, standartlar, maliyet, enerji tüketimi, sosyal etki vb. | Danışmanla haftalık değerlendirme |
| 13 | Proje raporunun hazırlanması | Rapor taslağının oluşturulması |
| 14 | Proje raporunun hazırlanması | Proje raporunun onayı |

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| | Etkinlikler | Adet | Katkı Oranı (%) |
|----------------------------|------------------------------------|------|-----------------|
| YARIYIL SONU SINAVI | Gelişme Değerlendirmesi (Danışman) | | 25 |
| | Rapor Değerlendirmesi (Jüri) | | 25 |
| | Sunum Değerlendirmesi (Jüri) | | 25 |
| | Proje Mühendislik Başarımı (Jüri) | | 25 |
| Toplam | | | 100 |

DERSİN ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

| Program Çıktıları | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| 1 Matematik (cebir,diferansiyel, integral ve olasılık), fen bilimleri (fizik ve kimya) ve bilgisayar bilimlerinin (programlama ve benzetim) temellerini kavrama | | | |
| 2 Matematik, fen ve temel mühendislik bilgilerini elektronik mühendisliği problemlerine uygulama yeteneği | | | X |
| 3 Çağımızın ihtiyaç ve sorunlarını tanıma, mühendislik çözümlerinin küresel ve toplumsal etkilerini değerlendirebilme | | X | |
| 4 Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama | | | X |
| 5 Deney tasarlama, gerçekleştirme, verilerini analiz etme ve yorumlama yeteneği | | | |
| 6 Mühendislik projeleri kapsamında problemleri tanımlama modelleme ve çözüme yeteneği | | | X |
| 7 Elektronik uygulamalarına yönelik sistem ve süreçleri analiz etme, değerlendirme, sistem bileşenlerini istedikleri karşılayacak şekilde tasarlama ve entegre etme yeteneği | | | X |
| 8 Takım içerisinde çalışabilme, bireysel sorumluluk alabilme yeteneği | | | X |
| 9 Bilgi ve görüşlerini, yazılı, sözlü ve görsel araçlarla etkin olarak aktarabilme yeteneği | | | X |
| 10 Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıma ve eğitime katılma yönelimi | | | X |
| 11 Mühendislik uygulamaları için gereken donanım ve yazılım tabanlı modelleme, benzetim, tasarım ve iletişim araçlarını kullanma yeteneği. | | X | |

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

| ETKİNLİKLER | Sayı | Süre (Saat) | İş Yüğü |
|--|------|-------------|---------|
| Ders Süresi | | | |
| Dönem Ödevi / Projesi | | | |
| Raporlar | | | |
| Bitirme Tezi/Projesi | | 173 | 173 |
| Seminer | | | |
| Sınıf Dışı Çalışma Süresi | | | |
| Ödevler | | | |
| Sunum | | 2 | 2 |
| Laboratuvar | | | |
| Toplam İş Yüğü | | | 175 |
| Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) | | | 7 |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| Revizyon/Tarih 02/02/2010 10/02/2015 | Koordinatör / HAZIRLAYAN Ümit Güz Hasan F. Ateş | ONAYLAYAN Ahmet Aksin |
|---|--|---------------------------------|