

PROJE IV
Ders İzleme Formu

Diploma Programı İç Mimarlık Bölümü				Kodu: IMB 302				
				Dersin Adı: Proje IV				
Yarıyıl	Teorik Kredisi	Uygulama Kredisi	Laboratuvar Kredisi	Toplam Saat	Kredisi	AKTS	Dersin Anlatıldığı Dil	Dersin Türü
6	0	6	0	6	3	8	Türkçe	Zorunlu
Derse Kabul Koşulları:	IMB 301 Proje III, IMB 211 Yapı Elemanları I ve IMB 212 Yapı Elemanları II derslerinden geçmiş olmak.							
Devam Zorunluluğu	Teorik			Uygulama		Laboratuvar		
	-			70		-		
Dersi Veren	Prof. Ataman DEMİR, Yrd. Doç. Dr. Güngör KÜÇÜKOĞLU, Öğr. Gör. Erdal FINDIKOĞLU, Öğr. Gör. Nükhet GÖKALPAY, Öğr. Gör. Salih GÖMLEKSİZ, Öğr. Gör. Gülhis YÜCEL							
Dersin İçeriği	Halkevi, semt kütüphanesi, klinik, gece kulübü, butik gibi topluma yönelik konulardan birinin iç mimarlıkta geçerli faktörler, kurallar ve resmi mevzuata uygun olarak projelendirme.							
Dersin Öğrenme Çıktıları	Genel olarak çeşitli fonksiyonlarda mevcut veya yeni inşa edilen toplumsal yapıları taşıyıcılık yönünü de göz önünde bulundurularak, ısıtma, havalandırma, aydınlatma konularını da inceleyerek tasarlama, sunumlarını yapma.							
Dersin İşleniş Yöntemi	Uygulama							

Dersin Düzeyi	Lisans
İletişim	ataman.demir@isikun.edu.tr, gungor.kucukoglu@isikun.edu.tr, erdal.findikoglu@isikun.edu.tr, nukhet.gokalpay@isikun.edu.tr, salih.gomleksiz@isikun.edu.tr, gulhis.yucel@isikun.edu.tr
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Amacı	Yaklaşık 1000m ² 'lik bir toplam alana sahip halk evi, semt kütüphanesi, klinik, gece kulübü gibi sosyal bir binanın taşıyıcı sistemi ile aydınlatma, ısıtma, havalandırması üzerinde de durularak iç mimarlık kapsamında tasarım ve sunumlarını yapabilme bilgi ve yeteneğinin öğrenciye kazandırılması.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	DERSİN TEORİK KONUSU BAŞLIKLARI
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

Hafta	DERSİN UYGULAMA KONU BAŞLIKLARI
1	Genel bilgileşim, konu araştırma.
2	Konu önerileri üzerinde tartışma, konu belirleme.
3	Belirlenen konu programı ve fonksiyonel işleyiş şeması.
4	Vaziyet planı ile plan önerileri üzerinde çalışma.
5	Alternatif plan çözümü önerileri.
6	Plan çalışmalarına devam. Kesit çalışmalarına geçiş.
7	1. Arasınav
8	Plan, kesit, çalışmalarına devam, görünüş çalışmalarına geçiş.
9	Plan, kesit, görünüş çalışmalarına devam, detay çalışmalarına geçiş.
10	Plan, kesit, görünüş ve detay çalışmalarına devam, perspektif çizimine geçiş.
11	2. Arasınav
12	Plan, kesit, görünüş, detay ve perspektif çalışmalarına devam, kat'i çizimlere başlama.
13	Mazeret Sınavı + Tüm çalışmanın kat'i çizimleri, inceleme.
14	Tüm çalışmanın kat'i çizimleri, inceleme.

Kaynaklar	"Metric Handbook Planning and Design Data", David Littlefield, Architectural Press "Interior Graphic Standards", Mary Rose McGowan, Wiley-Academy "Mimarlık ve İç Mimarlık konulu dergiler"
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vs)	T cetveli, gönye (45°, 60°), pergel, kalem (H,HB), silgi, eskiz kağıdı, seloteyp

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Sayı	Katkı Payı (%)
Kısa Sınavlar	0	0
Ara Sınav	1 veya 2	40 (Ortalamasının)
Ödev	0	0
Seminer	0	0
Raporlar	0	0
Laboratuvar	0	0
Sunum	0	0
Yarıyıl Sonu Ödevi-Proje	1	60
Toplam	2 veya 3	100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
Toplam		100
Devam	En az % 70	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)	Dersin iyileştirilmesi ve güncellenmesi için öğrencilerden anket ve mülakat yoluyla geri besleme alınmakta ve güncellemeler yapılmaktadır.	

DERS KATEGORİSİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	30
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal ve Davranış Bilimleri	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	38	Hukuk	0
4	Bilim	42	Yaşam Bilimleri	0
4	Bilim	44	Doğa Bilimleri	0
4	Bilim	46	Matematik ve İstatistik	0
4	Bilim	48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	52	Mühendislik	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	54	Üretim ve İşleme	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	58	Mimarlık ve Yapı	70
6	Tarım	62	Tarım, Ormancılık, Hayvancılık ve Su Ürünleri	0
6	Tarım	64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
7	Sağlık ve Refah	76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmet	81	Kişisel Hizmetler	0
8	Hizmet	84	Ulaştırma Hizmetleri	0
8	Hizmet	85	Çevre Koruma	0
8	Hizmet	86	Güvenlik Hizmetleri	0

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri					
		1	2	3	4	5
1	İç mimarlık alanında, çalışmaya etki edecek temel estetik ve plastik sanatlar konularında bilgi sahibi olma.			x		
2	Mekân donanımına ait tefriş ve servis elemanlarını tanıma, ergonomiden yararlanarak teknik, estetik ve fonksiyon açılarından başarılı iç mekân projeleri yapma ve uygulama detayları hazırlayabilme.					x
3	Mekân ve çevre tasarımında evrensel ve toplumsal açılardan tarihi ve doğal çevre verileri ile kültür varlıklarını değerlendirmeye yönelik yeterli mimarlık ve güzel sanatlarla ilgili bilgi sahibi olma.			x		
4	İç mekân kapsamına giren tasarım çalışmalarını konstrüktif yönünü detaylandırmaya kadar yürütebilecek ölçüde, yapı bilgisi ve malzemesi hakkında bilgi sahibi olma.				x	
5	İç mekân çalışmalarında mekânsal tadilat söz konusu olduğunda, özellikle yapının taşıyıcılığını olumsuz yönde etkilemeyecek düzeyde yapı elemanları ve malzemelerini tanıyabilme.				x	
6	Tasarım sürecinden uygulamaya kadar kullanılacak yapı ve tesisat malzemelerini, özellikleri ve kullanıma yöntemleriyle kullanabilme becerisi.				x	
7	Tasarım ve uygulama aşamalarında statik, aydınlatma, ısıtma ve diğer tesisat alanlarında bu disiplinlerden uzmanlarla uyumlu takım çalışması yapma bilinci ve yetkisi.		x			
8	Tasarım, üretim ve uygulama çalışmalarında karşılaşılabilecek tasarımsal, teknolojik ve yönetsel karmaşık sorunları bireysel veya hukuksal açılardan çözebilme becerisi.			x		
9	Bir yabancı dili, alanındaki gelişmeleri izleyebilecek, yabancı elemanlarla iletişim kurabilmek üzere en az Avrupa Dil Dosyası B1 düzeyinde kullanabilme yetkinliği.					
10	İç mimarlık ve sanat alanlarındaki gelişmeleri, yenilikleri izleyip değerlendirmeye yönelik yaşam boyu öğrenim bilincine sahip olma.			x		
11	İç mimarlık alanında tasarımdan uygulamaya, tüm aşamalarda tasarım, projelendirme, çizim, yazılım ve uygulama konularında bilgisayar ve benzeri teknolojileri kullanabilme becerisi.			x		
12	İç mimarlık uygulamalarında, maliyete yönelik keşif-metraj maliyet ve şantiye yönetimi, çevre ve iş güvenliği konularında bilgi sahibi olma.					
13	İç mimarlıkla ilgili tasarımdan yapım yöntemine tüm aşamalarda ciddiyet ve sorumlulukla, hukuk ve yürürlükteki mevzuata, meslek etiği açısından duyarlı davranabilme yetkinliği.					

Katkı Derecesi: 1 düşük, 5 yüksek.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı	Bu ders iç mimarlık tasarım ve sunum çalışmaları aşamalarına doğrudan katkı sağlamaktadır.
---	--

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Süresi	12	6	72
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	12	12
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	-	-	44
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	2	12	24
Proje	-	-	48
Laboratuvar	0	0	0
Toplam İş Yüğü			200
Dersin AKTS Kredisi, Toplam İş Yüğü / 25			8

Onaylayan: 17.07.2013	Diploma Programının Başkanı: Prof. Gündüz GÖKÇE
------------------------------	--