

MEKAN BİLGİSİ I Ders İzence Formu

Diploma Programı İç Mimarlık Bölümü				Kodu: IMB 231				
				Dersin Adı: Mekan Bilgisi I				
Yarıyıl	Teorik Kredisi	Uygulama Kredisi	Laboratuvar Kredisi	Toplam Saat	Kredisi	AKTS	Dersin Anlatıldığı Dil	Dersin Türü
3	2	2	0	4	3	5	Türkçe	Zorunlu
Derse Kabul Koşulları:		Yok						
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar		
		70		70		-		
Dersi Veren		Öğr. Gör. Figen GÜCÜYETER, Öğr. Gör. Belma MİNGÜ						
Dersin İçeriği		Konutlarda iç mimarlık düzenlemelerinde farklı fonksiyonlarda, mekânlarda kullanılacak elemanların boyut ve formlarından başlayarak çeşitli mekân düzenlemeleri için gerekli bilgiler.						
Dersin Öğrenme Çıktıları		Konutlarda kullanılan tefriş ve servis elemanlarını tanıma, iç mekân tasarımında geçerli tüm temel bilgilerle, ısıtma, havalandırma, aydınlatma ile ilgili gereksinimler hakkında genel bilgi sahibi olarak iç mekân tasarlama.						
Dersin İşleniş Yöntemi		Konferans + Uygulama						

Dersin Düzeyi	Lisans
İletişim	figen.gucuyeter@isikun.edu.tr, belma.mingu@isikun.edu.tr (e-posta)
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Amacı	Konutların iç mekanlarının düzenlenmesinde gerekli temel bilgilerin verilerek öğrenciye iç mekan düzenleme yetisinin kazandırılması.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	DERSİN TEORİK KONU BAŞLIKLARI
1	İnsana ait antropolojik ölçüler, insan eylemleri.
2	Konutlarda fonksiyonlara bağlı mekan türleri hakkında genel bilgi.
3	Konutta şematik olarak mekanlar arasındaki ilişkiler.
4	Konut mekan etüdüleri (yaşama, yemek, çalışma)
5	Konut mekan etüdüleri (yaşama, yemek, çalışma)
6	Konut mekan etüdüleri (yaşama, yemek, çalışma)
7	1. Arasınav
8	Konut mekan etüdüleri (yatma)
9	Konut mekan etüdüleri (yatma)
10	Konut mekan etüdüleri (yatma)
11	2. Arasınav
12	Konut mekan etüdüleri 8 (servis mekanları mutfak, banyo, WC 1)
13	Mazeret sınavı + Konut mekan etüdüleri 9 (servis mekanları mutfak, banyo, WC 2)
14	Konut mekan etüdüleri 10 (servis mekanları mutfak, banyo, WC 3)

Hafta	DERSİN UYGULAMA KONUSU BAŞLIKLARI
1	Uygulamalar hakkında genel bilgi, dönem sonu ödevi belirleme.
2	Tek katlı bir konut planı oluşturma.
3	Tek katlı bir konut planı oluşturma.
4	Konut mekan çalışmaları (yaşama, yemek, çalışma)
5	Konut mekan çalışmaları (yaşama, yemek, çalışma)
6	Konut mekan çalışmaları (yaşama, yemek, çalışma)
7	1. Arasınava
8	Konut mekan çalışmaları (yatma)
9	Konut mekan çalışmaları (yatma)
10	Konut mekan çalışmaları (yatma)
11	2. Arasınava
12	Konut mekan çalışmaları (Servis mekanları: Mutfak, banyo, VC)
13	Mazeret Sınavı + Konut mekan çalışmaları (Servis mekanları: Mutfak, banyo, VC)
14	Konut mekan çalışmaları (Servis mekanları: Mutfak, banyo, VC)

Kaynaklar	1. Kaynak: Metric Handbook Planning and Design Data, Elsevier
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vs)	Eskiz kağıdı, 0,5 veya 0,7 kalem ya da portmin, 45° ve 60°'lik gönye, T cetveli, silgi, seloteyp

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Sayı	Katkı Payı (%)
Kısa Sınavlar	0	0
Ara Sınav	1 veya 2	40 (İki sınav olması halinde ortalama alınır.)
Ödev	0	0
Seminer	0	0
Raporlar	0	0
Laboratuvar	0	0
Sunum	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Final)	1	60
Toplam	2 veya 3	100
YARIYIL SONU DERS NOTUNUN BAŞARI NOTUNA KATKISI		50
YARIYIL SONU ÖDEV-PROJE NOTUNUN BAŞARI NOTUNA KATKISI		50
Toplam		100
Devam	Dersin teori ve uygulama kısımlarına ayrı ayrı en az % 70	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)	Dersin iyileştirilmesi ve güncellenmesi için öğrencilerden anket ve mülakat yoluyla geri besleme alınmakta ve güncellemeler yapılmaktadır.	

DERS KATEGORİSİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal ve Davranış Bilimleri	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	38	Hukuk	0
4	Bilim	42	Yaşam Bilimleri	0
4	Bilim	44	Doğa Bilimleri	0
4	Bilim	46	Matematik ve İstatistik	0
4	Bilim	48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	52	Mühendislik	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	54	Üretim ve İşleme	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	58	Mimarlık ve Yapı	80
6	Tarım	62	Tarım, Ormanlık, Hayvancılık ve Su Ürünleri	0
6	Tarım	64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
7	Sağlık ve Refah	76	Sosyal Hizmetler	20
8	Hizmet	81	Kişisel Hizmetler	0
8	Hizmet	84	Ulaştırma Hizmetleri	0
8	Hizmet	85	Çevre Koruma	0
8	Hizmet	86	Güvenlik Hizmetleri	0

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri					
		1	2	3	4	5
1	İç mimarlık alanında, çalışmaya etki edecek temel estetik ve plastik sanatlar konularında bilgi sahibi olma.			x		
2	Mekân donanımına ait tefriş ve servis elemanlarını tanıma, ergonomiden yararlanarak teknik, estetik ve fonksiyon açılarından başarılı iç mekân projeleri yapma ve uygulama detayları hazırlayabilme.					x
3	Mekân ve çevre tasarımında evrensel ve toplumsal açılardan tarihi ve doğal çevre verileri ile kültür varlıklarını değerlendirmeye yönelik yeterli mimarlık ve güzel sanatlarla ilgili bilgi sahibi olma.				x	
4	İç mekân kapsamına giren tasarım çalışmalarını konstrüktif yönünü detaylandırmaya kadar yürütebilecek ölçüde, yapı bilgisi ve malzemesi hakkında bilgi sahibi olma.					
5	İç mekân çalışmalarında mekânsal tadilat sözkonusu olduğunda, özellikle yapının taşıyıcılığını olumsuz yönde etkilemeyecek düzeyde yapı elemanları ve malzemelerini tanıyabilme.					
6	Tasarım sürecinden uygulamaya kadar kullanılacak yapı ve tesisat malzemelerini, özellikleri ve kullanılma yöntemleriyle kullanabilme becerisi.			x		
7	Tasarım ve uygulama aşamalarında statik, aydınlatma, ısıtma ve diğer tesisat alanlarında bu disiplinlerden uzmanlarla uyumlu takım çalışması yapma bilinci ve yetkisi.			x		
8	Tasarım, üretim ve uygulama çalışmalarında karşılaşılabilecek tasarımsal, teknolojik ve yönetsel karmaşık sorunları bireysel veya hukuksal açılardan çözebilme becerisi.					
9	Bir yabancı dili, alanındaki gelişmeleri izleyebilecek, yabancı elemanlarla iletişim kurabilmek üzere en az Avrupa Dil Dosyası B1 düzeyinde kullanabilme yetkinliği.					
10	İç mimarlık ve sanat alanlarındaki gelişmeleri, yenilikleri izleyip değerlendirmeye yönelik yaşam boyu öğrenim bilincine sahip olma.				x	
11	İç mimarlık alanında tasarımdan uygulamaya, tüm aşamalarda tasarım, projelendirme, çizim, yazılım ve uygulama konularında bilgisayar ve benzeri teknolojileri kullanabilme becerisi.					
12	İç mimarlık uygulamalarında, maliyete yönelik keşif-metraj maliyet ve şantiye yönetimi, çevre ve iş güvenliği konularında bilgi sahibi olma.					
13	İç mimarlıkla ilgili tasarımdan yapım yöntemine tüm aşamalarda ciddiyet ve sorumlulukla, hukuk ve yürürlükteki mevzuata, meslek etiği açısından duyarlı davranabilme yetkinliği.			x		

Katkı Derecesi: 1 düşük, 5 yüksek.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı	İç mimarlık tasarım çalışmalarının plan aşamalarında bu ders katkı sağlamaktadır.
---	---

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (2-0-2/3-5)

ETKİNLİKLER	Sayı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Süresi	12	4	48
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	10	10
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	-	-	27
Raporlar	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	12	12	24
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	2	16	16
Proje	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Toplam İş Yüğü			125
Dersin AKTS Kredisi, Toplam İş Yüğü / 25			5

Onaylayan: 17.07.2013	Diploma Programının Başkanı: Prof. Gündüz GÖKÇE
------------------------------	--