

İNCE YAPI I
Ders İzlenice Formu

Diploma Programı İç Mimarlık Bölümü				Kodu: IMB 221				
				Dersin Adı: İnce Yapı I				
Yarıyıl	Teorik Kredisi	Uygulama Kredisi	Laboratuvar Kredisi	Toplam Saat	Kredisi	AKTS	Dersin Anlatıldığı Dil	Dersin Türü
3	2	2	0	4	3	5	Türkçe	Zorunlu
Derse Kabul Koşulları:	Yok							
Devam Zorunluluğu	Teorik			Uygulama		Laboratuvar		
	70			70		-		
Dersi Veren	Öğr. Gör. Nurdan ORHAN, Öğr. Gör. Simiyon EKEN							
Dersin İçeriği	Mimari yapılarda mekanı sınırlayan duvarlarda boşluk düzenlenmesi, boşluk örtücü elemanlar pencerelerle iç ve dış kapıların malzeme, kuruluş ve detaylandırma prensipleri verilerek çözümlenmesi.							
Dersin Öğrenme Çıktıları	Tüm boşluk örtücü elemanları, kapı ve pencerelerin yapımında gerekli malzemeleri tanıma, bunların tasarlanması, detaylandırılması, uygulanması.							
Dersin İşleniş Yöntemi	Konferans + Uygulama							

Dersin Düzeyi	Lisans
İletişim	nurdan.orhan@isikun.edu.tr, simiyon.eken@isikun.edu.tr (e-posta)
Dersin Yardımcıları	Yrd. Doç. Dr. Gülru KOCA
Dersin Amacı	Kapı ve pencere tasarlama, detaylama ve uygulamaya yönelik bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	DERSİN TEORİK KONU BAŞLIKLARI
1	İnce yapıya giriş, kapsam.
2	Ahşap yüzey kuruluşları, kuşaklı sistemler, başlıklı sistemler.
3	Ahşap elemanlarda birleşimler ve çerçevesi ahşap yüzey kuruluşları.
4	Tabakalı ahşap yüzey kuruluşları.
5	İç kapılara giriş, iç duvarlarda boşluk kuruluşu, kasa-duvar ilişkisi.
6	İç kapılarda kasa-kanat ilişkisi (Fransız ve Germen sistemler)
7	1. Arasınav
8	İç kapılarda camlı kanat kuruluşları, kanat-kanat birleşimleri.
9	Asma tavan, süpürgelik.
10	Genel iç kapı tipleri (açılış esasına göre)
11	2. Arasınav
12	Dış kapılarda kasa-kanat-duvar-eşik ilişkileri.
13	Mazeret sınavı + Dış kapılarda kanat kuruluşları (camlı, masif tahtalı ve geçmeli)
14	Ahşap dışındaki kapı tipleri.

Hafta	DERSİN UYGULAMA KONUSU BAŞLIKLARI
1	Uygulamalar ile ilgili genel bilgi ve dönem sonu ödev konusu dağılımı.
2	Ahşap yüzey kuruluşları ile ilgili uygulama.
3	Ahşap yüzey kuruluşları ile ilgili uygulama + dönem sonu ödevi tashihleri.
4	Tabakalı ahşap kuruluşları ile ilgili uygulama + dönem sonu ödevi tashihleri.
5	İç kapılar ile ilgili uygulama + dönem sonu ödevi tashihleri.
6	İç kapılarda kasa, kanat uygulamaları + dönem sonu ödevi tashihleri.
7	1. Ara Sınav
8	İç kapılarda kasa, kanat uygulamaları + dönem sonu ödevi tashihleri.
9	İç kapılarda kasa, kanat uygulamaları + dönem sonu ödevi tashihleri.
10	İç kapılarda kasa, kanat uygulamaları + dönem sonu ödevi tashihleri.
11	2. Ara Sınav
12	Dış kapı uygulamaları + dönem sonu ödevi tashihleri.
13	Mazeret Sınavı + Dış kapı uygulamaları + dönem sonu ödevi tashihleri.
14	Dış kapı uygulamaları + dönem sonu ödevi tashihleri.

Kaynaklar	"Kapılar Hafif Bölmeler/Detaylar"; Utarit İzgi, Belde Batum Aysel "İnce Yapı Tasarlama İlkeleri ve Uygulama Yöntemleri", Ünal Demirarslan
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vs)	T cetveli, gönye (45°, 60°), pergel, kalem, silgi, Eskiz kağıdı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Sayı	Katkı Payı (%)
Kısa Sınavlar	0	0
Ara Sınav	1 veya 2	40 (İki sınav olması halinde ortalama alınır.)
Ödev	0	0
Seminer	0	0
Raporlar	0	0
Laboratuvar	0	0
Sunum	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Final)	1	60
Toplam	2 veya 3	100
YARIYIL SONU DERS NOTUNUN BAŞARI NOTUNA KATKISI		50
YARIYIL SONU ÖDEV-PROJE NOTUNUN BAŞARI NOTUNA KATKISI		50
Toplam		100
Devam	Dersin teori ve uygulama kısımlarına ayrı ayrı en az % 70	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)	Dersin iyileştirilmesi ve güncellenmesi için öğrencilerden anket ve mülakat yoluyla geri besleme alınmakta ve güncellemeler yapılmaktadır.	

DERS KATEGORİSİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal ve Davranış Bilimleri	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	38	Hukuk	0
4	Bilim	42	Yaşam Bilimleri	0
4	Bilim	44	Doğa Bilimleri	0
4	Bilim	46	Matematik ve İstatistik	0
4	Bilim	48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	52	Mühendislik	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	54	Üretim ve İşleme	20
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	58	Mimarlık ve Yapı	80
6	Tarım	62	Tarım, Ormancılık, Hayvancılık ve Su Ürünleri	0
6	Tarım	64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
7	Sağlık ve Refah	76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmet	81	Kişisel Hizmetler	0
8	Hizmet	84	Ulaştırma Hizmetleri	0
8	Hizmet	85	Çevre Koruma	0
8	Hizmet	86	Güvenlik Hizmetleri	0

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1	İç mimarlık alanında, çalışmaya etki edecek temel estetik ve plastik sanatlar konularında bilgi sahibi olma.					
2	Mekân donanımına ait tefriş ve servis elemanlarını tanıma, ergonomiden yararlanarak teknik, estetik ve fonksiyon açılarından başarılı iç mekân projeleri yapma ve uygulama detayları hazırlayabilme.					x
3	Mekân ve çevre tasarımında evrensel ve toplumsal açılardan tarihi ve doğal çevre verileri ile kültür varlıklarını değerlendirmeye yönelik yeterli mimarlık ve güzel sanatlarla ilgili bilgi sahibi olma.					
4	İç mekân kapsamına giren tasarım çalışmalarını konstrüktif yönünü detaylandırmaya kadar yürütebilecek ölçüde, yapı bilgisi ve malzemesi hakkında bilgi sahibi olma.					x
5	İç mekân çalışmalarında mekânsal tadilat sözkonusu olduğunda, özellikle yapının taşıyıcılığını olumsuz yönde etkilemeyecek düzeyde yapı elemanları ve malzemelerini tanıyabilme.			x		
6	Tasarım sürecinden uygulamaya kadar kullanılacak yapı ve tesisat malzemelerini, özellikleri ve kullanıma yöntemleriyle kullanabilme becerisi.				x	
7	Tasarım ve uygulama aşamalarında statik, aydınlatma, ısıtma ve diğer tesisat alanlarında bu disiplinlerden uzmanlarla uyumlu takım çalışması yapma bilinci ve yetkisi.			x		
8	Tasarım, üretim ve uygulama çalışmalarında karşılaşılabilecek tasarımsal, teknolojik ve yönetsel karmaşık sorunları bireysel veya hukuksal açılardan çözebilme becerisi.			x		
9	Bir yabancı dili, alanındaki gelişmeleri izleyebilecek, yabancı elemanlarla iletişim kurabilmek üzere en az Avrupa Dil Dosyası B1 düzeyinde kullanabilme yetkinliği.					
10	İç mimarlık ve sanat alanlarındaki gelişmeleri, yenilikleri izleyip değerlendirmeye yönelik yaşam boyu öğrenim bilincine sahip olma.			x		
11	İç mimarlık alanında tasarımdan uygulamaya, tüm aşamalarda tasarım, projelendirme, çizim, yazılım ve uygulama konularında bilgisayar ve benzeri teknolojileri kullanabilme becerisi.					
12	İç mimarlık uygulamalarında, maliyete yönelik keşif-metraj maliyet ve şantiye yönetimi, çevre ve iş güvenliği konularında bilgi sahibi olma.				x	
13	İç mimarlıkla ilgili tasarımdan yapım yöntemine tüm aşamalarda ciddiye ve sorumlulukla, hukuk ve yürürlükteki mevzuata, meslek etiği açısından duyarlı davranabilme yetkinliği.					

Katkı Derecesi: 1 düşük, 5 yüksek.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı	Bu ders iç mimarlıkta kapı, pencere, hafif bölmeler gibi elemanların çözüm ve uygulamalarına katkı sağlamaktadır.
---	---

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Süresi	12	4	48
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	10	10
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	-	-	27
Raporlar	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	12	12	24
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	2	16	16
Proje	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Toplam İş Yüğü			125
Dersin AKTS Kredisi, Toplam İş Yüğü / 25			5

Onaylayan: 17.07.2013	Diploma Programının Başkanı: Prof. Gündüz GÖKÇE
------------------------------	--