

YAPI ELEMANLARI II
Ders İzleme Formu

Diploma Programı İç Mimarlık Bölümü				Kodu: IMB 212				
				Dersin Adı: Yapı Elemanları II				
Yarıyıl	Teorik Kredisi	Uygulama Kredisi	Laboratuvar Kredisi	Toplam Saat	Kredisi	AKTS	Dersin Anlatıldığı Dil	Dersin Türü
4	2	2	0	4	3	6	Türkçe	Zorunlu
Derse Kabul Koşulları:		IMB 111 Mimari Teknik Çizim ve Perspektif I ve IMB112 Mimari Teknik Çizim ve Perspektif II derslerinden geçmiş olmak.						
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar		
		70		70		-		
Dersi Veren		Prof. Dr. Perihan GÖKÇE						
Dersin İçeriği		İç mimarlık kapsamındaki çalışmalarda düşey sirkülasyon elemanlarının, rampalarla merdivenlerin kullanılacakları mekana ve yapı sistemlerine bağlı olarak form ve malzeme açısından tasarımdan detaya gerekli bilgiler.						
Dersin Öğrenme Çıktıları		Düşey sirkülasyon elemanları, merdivenlerle rampaları kullanılacakları mekânlara göre eğitim formları ile uygulanacakları yapının statik ve fonksiyonel özelliklerine bağlı olarak malzemesi ile taşınma sistemine uygun olarak tasarlayıp detaylandırabilme.						
Dersin İşleniş Yöntemi		Konferans + Uygulama						

Dersin Düzeyi	Lisans
İletişim	ggokce@gs.isikun.edu.tr (e-posta)
Dersin Yardımcıları	Öğr. Gör. Cengiz BEKEM, Öğr. Gör. Simiyon EKEN
Dersin Amacı	Öğrenciye iç mimarlık kapsamındaki çalışmalarında her tür eğitim ve formda düşey sirkülasyon elemanları, merdivenleri, tasarlayıp detaylandırma yetisinin kazandırılması.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	DERSİN TEORİK KONU BAŞLIKLARI
1	Merdivenler hakkında genel bilgi; merdiven şekilleri, basamak ölçüleri, genişlik, boy.
2	Merdivenlerin taşınma ve yapım sistemleri.
3	Merdivenlerin taşınma ve yapım sistemlerine devam.
4	Betonarme merdivenlerde kaplama: Yapay ve doğal taş kaplamalar.
5	Betonarme merdivenlerde kaplama: Yapay ve doğal taş kaplamalara devam; ahşap ve plastik kaplamalar.
6	Balansmanlı merdivenler, dengeleme.
7	1. Arasınav
8	Ahşap taşıyıcılı merdivenlerde yapım sistemleri+detaylama.
9	Ahşap taşıyıcılı merdivenlerde yapım sistemleri+detaylamaya devam.
10	Metal merdivenler.
11	2. Arasınav
12	Metal merdivenlerde detaylama + korkuluk ve küpeşteler.
13	Mazeret sınavı + Tam döner merdivenlere giriş.
14	Tam döner (dairese) merdivenler, prefabrike merdivenler.

Hafta	DERSİN UYGULAMA KONU BAŞLIKLARI
1	Merdivenler ile ilgili elemanter uygulama.
2	Merdivenler ile ilgili elemanter uygulama.
3	Ödev konusu dağıtılması, açıklanması.
4	Betonarme merdivenler + ödev tashihi.
5	Betonarme merdivenler + ödev tashihi.
6	Balasmanlı merdivenler ile ilgili uygulama.
7	1. Arasınava
8	Ahşap taşıyıcılı merdivenler ile ilgili uygulama + ödev tashihi.
9	Ahşap taşıyıcılı merdivenler ile ilgili uygulama + ödev tashihi.
10	Metal merdivenler ile ilgili uygulama + ödev tashihi.
11	2. Arasınava
12	Metal merdivenler ile ilgili uygulama + ödev tashihi.
13	Mazeret Sınavı + Metal merdivenler ile ilgili uygulama + ödev tashihi.
14	Tam döner merdivenler ile ilgili uygulama + ödev tashihi.

Kaynaklar	"Neufert", Ernst Neufert, Wiley-Blackwell "Metric Handbook; Planning and Design Data", David Littlefield, Architectural Press 3. "Merdivenler", Abdullah Sarı
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vs)	T cetveli, gönye (45°, 60°), pergel, kalem (H,HB), silgi, eskiz kağıdı, seloteyp

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Sayı	Katkı Payı (%)
Kısa Sınavlar	0	0
Ara Sınav	1 veya 2	40 (İki sınav olması halinde ortalama alınır.)
Ödev	0	0
Seminer	0	0
Raporlar	0	0
Laboratuvar	0	0
Sunum	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Final)	1	60
Toplam	2 veya 3	100
YARIYIL SONU DERS NOTUNUN BAŞARI NOTUNA KATKISI		50
YARIYIL SONU ÖDEV-PROJE NOTUNUN BAŞARI NOTUNA KATKISI		50
Toplam		100
Devam	Dersin teori ve uygulama kısımlarına ayrı ayrı en az % 70	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)	Dersin iyileştirilmesi ve güncellenmesi için öğrencilerden anket ve mülakat yoluyla geri besleme alınmakta ve güncellemeler yapılmaktadır.	

DERS KATEGORİSİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal ve Davranış Bilimleri	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	38	Hukuk	0
4	Bilim	42	Yaşam Bilimleri	0
4	Bilim	44	Doğa Bilimleri	0
4	Bilim	46	Matematik ve İstatistik	0
4	Bilim	48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	52	Mühendislik	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	54	Üretim ve İşleme	20
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	58	Mimarlık ve Yapı	80
6	Tarım	62	Tarım, Ormancılık, Hayvancılık ve Su Ürünleri	0
6	Tarım	64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
7	Sağlık ve Refah	76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmet	81	Kişisel Hizmetler	0
8	Hizmet	84	Ulaştırma Hizmetleri	0
8	Hizmet	85	Çevre Koruma	0
8	Hizmet	86	Güvenlik Hizmetleri	0

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri					
		1	2	3	4	5
1	İç mimarlık alanında, çalışmaya etki edecek temel estetik ve plastik sanatlar konularında bilgi sahibi olma.					
2	Mekân donanımına ait tefriş ve servis elemanlarını tanıma, ergonomiden yararlanarak teknik, estetik ve fonksiyon açılarından başarılı iç mekân projeleri yapma ve uygulama detayları hazırlayabilme.					x
3	Mekân ve çevre tasarımında evrensel ve toplumsal açılardan tarihi ve doğal çevre verileri ile kültür varlıklarını değerlendirmeye yönelik yeterli mimarlık ve güzel sanatlarla ilgili bilgi sahibi olma.					
4	İç mekân kapsamına giren tasarım çalışmalarını konstrüktif yönünü detaylandırmaya kadar yürütebilecek ölçüde, yapı bilgisi ve malzemesi hakkında bilgi sahibi olma.					x
5	İç mekân çalışmalarında mekânsal tadilat sözkonusu olduğunda, özellikle yapının taşıyıcılığını olumsuz yönde etkilemeyecek düzeyde yapı elemanları ve malzemelerini tanıyabilme.				x	
6	Tasarım sürecinden uygulamaya kadar kullanılacak yapı ve tesisat malzemelerini, özellikleri ve kullanıma yöntemleriyle kullanabilme becerisi.			x		
7	Tasarım ve uygulama aşamalarında statik, aydınlatma, ısıtma ve diğer tesisat alanlarında bu disiplinlerden uzmanlarla uyumlu takım çalışması yapma bilinci ve yetkisi.			x		
8	Tasarım, üretim ve uygulama çalışmalarında karşılaşılabilecek tasarımsal, teknolojik ve yönetsel karmaşık sorunları bireysel veya hukuksal açılardan çözebilme becerisi.			x		
9	Bir yabancı dili, alanındaki gelişmeleri izleyebilecek, yabancı elemanlarla iletişim kurabilmek üzere en az Avrupa Dil Dosyası B1 düzeyinde kullanabilme yetkinliği.					
10	İç mimarlık ve sanat alanlarındaki gelişmeleri, yenilikleri izleyip değerlendirmeye yönelik yaşam boyu öğrenim bilincine sahip olma.			x		
11	İç mimarlık alanında tasarımdan uygulamaya, tüm aşamalarda tasarım, projelendirme, çizim, yazılım ve uygulama konularında bilgisayar ve benzeri teknolojileri kullanabilme becerisi.					
12	İç mimarlık uygulamalarında, maliyete yönelik keşif-metraj maliyet ve şantiye yönetimi, çevre ve iş güvenliği konularında bilgi sahibi olma.				x	
13	İç mimarlıkla ilgili tasarımdan yapım yöntemine tüm aşamalarda ciddiyet ve sorumlulukla, hukuk ve yürürlükteki mevzuata, meslek etiği açısından duyarlı davranabilme yetkinliği.					

Katkı Derecesi: 1 düşük, 5 yüksek.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı	Bu ders iç mimarlık kapsamında farklı seviyeler arasındaki sirkülasyon elemanları merdivenlerin tasarlanması konusunda katkı sağlar.
---	--

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Süresi (Uygulama Süresi Dahil)	12	4	48
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	10	10
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	-	-	22
Raporlar	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	12	2	24
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	2	8	16
Proje (Dönem Sonu Ödevi)	-	-	30
Laboratuar	0	0	0
Toplam İş Yüğü			150
Dersin AKTS Kredisi, Toplam İş Yüğü / 25			6

Onaylayan: 17.07.2013

Diploma Programının Başkanı: *Prof. Gündüz GÖKÇE*