

Dersin Kodu: IMB 201		Dersin Adı: Proje I			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
3	0	0	6	3	6
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Uygulama	Zorunlu		IMB 111-112	6 x 14 hft = 84
Dersin İçeriği/Amacı	İç mimarlık kapsamında bağımsız ev veya apartman dairesi gibi konut iç mekan düzenleme projesinin yapılması.				
Öğrenme Çıktıları	1- Konutlarda kullanılan tefriş ve servis elemanlarını tanır. (2) 2- Mekân özelliklerine ve fonksiyonlarına bağlı olarak mekân dizaynlar. (3, 5, 6) 3- Mekân tasarımlarında teknik, teknolojik gelişmeleri, estetik ve sosyo kültürel güncel oluşumları değerlendirir. (3, 4) 4- Tasarım ve sunum aşamalarında bilgisayar dışında tüm çizim olanaklarını kullanır, maket yapar. (10)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Anlatım, konu analizi, soru yanıt, proje hazırlama.				
Bilgisayar Kul.	Bilgisayar kullanılmaz.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Metric Handbook Planing and Design Data, Elsewer; Interior Graphic Standarts, Wiley; Mimarlık ve İç mimarlık konulu dergiler.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 20, Y. Yıl sonu sınavı % 30, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 50, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yüğü	1- Ders : 84 2- Sınav : 14 3- Konu inceleme : 10 4- Tasarım oluşturma : 20 5- Proje sunumu Hazırlama : 18 6- Online ve yüzyüze görüşme : 4 Toplam : 150				
Ders Sorumlusu	Prof. Ataman DEMİR, Öğr. Gör. Salih GÖMLEKSİZ, Öğr. Gör. Erdal FINDIKOĞLU, Öğr. Gör. Mustafa Arslan ASLANER, Öğr. Gör. Gülhis YÜCEL, Öğr. Gör. Nükhet GÖKALPAY				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 202		Dersin Adı: Proje II			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
4	0	0	6	3	6
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Uygulama	Zorunlu		IMB 201	6 x 14 hft = 84
Dersin İçeriği/Amacı	Hukuk veya muhasebe bürosu, mimarlık atölyesi, turizm acentesi gibi konularda 100-200 m2.lık iç düzenleme tasarımı.				
Öğrenme Çıktıları	1- Mekân fonksiyonlarına göre kullanılacak tefriş ve servis elemanlarını belirler. (2) 2- Söz konusu mekânların fonksiyonlarına uygun mekân tasarımı yapar. (3, 4, 5, 6) 3- Teknik, teknolojik gelişmelerden, estetik ve sosyo kültürel güncel oluşumlardan yararlanarak dizayn yapar. (3, 4) 4- Tasarım ve sunum aşamalarında bilgisayar dışında tüm çizim olanaklarını kullanır, maket yapar. (10)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Anlatım, konu analizi, soru yanıt, proje hazırlama.				
Bilgisayar Kul.	Bilgisayar kullanılmaz.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Metric Handbook Planing and Design Data, Elsewer; Interior Graphic Standarts, Wiley; Mimarlık ve İç mimarlık konulu dergiler.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 20, Y. Yıl sonu sınavı % 30, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 50, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	7- Ders : 84 8- Sınav : 14 9- Konu inceleme : 10 10-Tasarım oluşturma : 20 11-Proje sunumu hazırlama : 18 12-Online ve yüzyüze görüşme : 4 Toplam : 150				
Ders Sorumlusu	Prof. Ataman DEMİR, Öğr. Gör. Salih GÖMLEKSİZ, Öğr. Gör. Erdal FINDIKOĞLU, Öğr. Gör. Mustafa Arslan ASLANER, Öğr. Gör. Gülhis YÜCEL, Öğr. Gör. Nükhet GÖKALPAY				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 211		Dersin Adı: Yapı Elemanları I			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
3	2	0	2	3	5
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori + Uygulama	Zorunlu		IMB 111-112	4 x 14 hft= 56
Dersin İçeriği/Amacı	İç mimarlık çalışmaları kapsamında, binaların konstrüksiyonları ile ilgili genel bilgilerle duvar, döşeme gibi ana kaba yapı elemanlarının taşıyıcılık, malzeme ve yapım sistemleri açısından incelenmesi, detay çözümleri verilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Yapıların taşıyıcı sistemleri hakkında bilgi sahibidir. (5, 6) 2- Yapı elemanlarında kullanılan malzemeleri ve uygulama sistemlerini tanır. (5) 3- Mevcut bir yapının iç mekân düzenlemesinde taşıyıcı elemanların çalışma esaslarına göre tasarım yapar. (6) 4- Bir iç mekan dizaynlanmasında ve uygulamasında farklı disiplinlerden uzmanlarla iş birliği yapar. (7, 8)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Mimari yapı elemanlarını tanımaya ve detay çözümlerini gerçekleştirmeye yönelik sözlü ve dia gösterimli anlatım.				
Bilgisayar Kul.	Bilgisayar kullanılmaz.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Metric Handbook Planning and Design Data, Elsewer; Interior Graphic Standarts, Wiley; Yapı I, Sedad Hakkı Eldem.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 20, Y. Yıl sonu sınavı % 30, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 50, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	1- Ders : 48 2- Sınav : 8 3- Konu inceleme : 13 4- Tasarım oluşturma : 30 5- Ödev hazırlama : 20 6- Online ve yüzyüze görüşme : 6 Toplam : 125				
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Perihan GÖKÇE				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 212		Dersin Adı: Yapı Elemanları II			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
4	2	0	2	3	5
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori + Uygulama	Zorunlu		IMB 111-112	4 x 14 hft= 56
Dersin İçeriği/Amacı	İç mimarlık kapsamındaki çalışmalarda düşey sirkülasyon elemanlarının, rampalarla merdivenlerin kullanılacakları mekana ve yapı sistemlerine bağlı olarak form ve malzeme açısından dizaynlamadan detaylamaya gerekli bilgilerin verilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Düşey sirkülasyon elemanlarının, merdivenlerle rampaların kullanılacakları mekânlara göre eğim ve boyutlarını saptar, formuna karar verir. (3) 2- Yapının statik ve fonksiyonel özelliklerine bağlı olarak yapılacak merdivenin malzemesi ile taşınma sistemine karar verir. (3, 6) 3- Çeşitli malzemeden merdiven tasarımı ve detaylandırması yapar. (5, 6) 4- İç mekân kapsamında her tür merdiven inşa eder. (6)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Mimari yapı elemanlarını tanımaya ve detay çözümlerini gerçekleştirmeye yönelik sözlü ve dia gösterimli anlatım.				
Bilgisayar Kul.	Bilgisayar kullanılmaz.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Metric Handbook Planning and Design Data, Elsewer; Interior Graphic Standarts, Wiley; Merdivenler, Abdullah Sarı.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 20, Y. Yıl sonu sınavı % 30, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 50, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	7- Ders : 48 8- Sınav : 8 9- Konu inceleme : 13 10-Tasarım oluşturma : 30 11-Ödev hazırlama : 20 12-Online ve yüzyüze görüşme : 6 Toplam : 125				
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Perihan GÖKÇE				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 221		Dersin Adı: İnce Yapı I			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
3	1	1	2	2	4
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori + Laboratuvar + Uygulama	Zorunlu		Yok	4 x 14 hft= 56
Dersin İçeriği/Amacı	Mimari yapılarda mekanı sınırlayan duvarlarda boşluk düzenlenmesi, boşluk örtücü elemanlar pencerelerle iç ve dış kapıların malzeme, kuruluş ve detaylandırma prensipleri verilerek çözümlenmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Tüm boşluk örtücü elemanlar, pencerelerle kapıların ait oldukları mekân ile ilişkileri hakkında temel bilgilere sahiptir. (2) 2- Kapı ve pencerelerin yapımında gerekli malzemeleri tanır ve kullanır. (5, 6) 3- Tasarımlarında boşluk örtücü elemanları, pencereleri, kapıları ait oldukları mekânlara uygun olarak dizaynlayıp detaylandırır. (5, 6) 4- İç mimarlık kapsamında her türlü malzemeden kapı, pencere üretip uygulayabilir. (5, 6)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Sözlü ve görsel anlatım, projeye yönelik uygulama.				
Bilgisayar Kul.	Bu derste bilgisayar kullanılmamaktadır.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Kapılar, Hafif Bölmeler, Utarit İZGİ; Kapılar-Pencereler, Utarit İZGİ; İnce Yapı, Belde Batum AYSEL; İnce Yapı Tasarlama İlkeleri ve Uygulama Yöntemleri, Ünal DEMİRASLAN.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 20, Y. Yıl sonu sınavı % 30, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 50, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yüğü	1- Ders : 36 2- Sınav : 6 3- Araştırma gözlem : 12 4- Konu geliştirme : 20 5- Ödev hazırlama : 20 6- Online ve yüzyüze görüşme : 6 Toplam : 100				
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Nurdan ORHAN, Öğr. Gör. Simiyon EKEN				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 222		Dersin Adı: İnce Yapı II			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
4	1	1	2	2	4
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori + Laboratuvar + Uygulama	Zorunlu		Yok	4 x 14 hft= 56
Dersin İçeriği/Amacı	Mimarlık ile ilgili kaba yapının giydirilmesi, tavan, döşeme, duvar kaplamaları ve hafif iç bölmelerin türleri detay ve uygulama prensipleri hakkında bilgi verilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Tavan, döşeme, duvar gibi mekân çevreleyici elemanların kaplanmaları ile bölmelerin ait oldukları mekânlarla ilişkili olarak çözümlenmeleri hakkında temel bilgilere sahiptir. (2) 2- Tavan, döşeme, duvar kaplamaları ve bölmelerin yapımında kullanılan malzemeleri tanır ve kullanır. (5, 6) 3- Mekânların fonksiyonlarına uygun olarak kaplama ve bölmeleri dizaynlayıp detaylandırır. (5, 6) 4- İç mimarlık kapsamında her türlü malzemedan tavan, döşeme, duvar kaplaması ve bölmeler üretip uygulayabilir. (5, 6)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Sözlü ve görsel anlatım, projeye yönelik uygulama.				
Bilgisayar Kul.	Bu derste bilgisayar kullanılmamaktadır.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Kapılar 2 Hafif Bölmeler / Detaylar, Utarit İZGİ, Belde Batum Aysel.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 20, Y. Yıl sonu sınavı % 30, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 50, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	7- Ders : 36 8- Sınav : 6 9- Araştırma gözlem : 12 10-Konu geliştirme : 20 11-Ödev hazırlama : 20 12-Online ve yüzyüze görüşme : 6 Toplam : 100				
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Nurdan ORHAN, Öğr. Gör. Simiyon EKEN				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 231		Dersin Adı: Mekân Bilgisi I			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
3	1	1	2	2	4
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori + Laboratuvar + Uygulama	Zorunlu		Yok	4 x 14 hft= 56
Dersin İçeriği/Amacı	Konutlarda iç mimarlık düzenlemelerinde farklı fonksiyonlarda, mekanlarda kullanılacak elemanların boyut ve formlarından başlayarak çeşitli mekân düzenlemeleri için gerekli bilgilerin verilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- İç mekân tasarımında geçerli tüm temel bilgilere sahiptir. (2) 2- Konut ile ilgili çeşitli fonksiyonlarda elemanter mekân birimleri tasarlayabilir. (2, 3) 3- Elemanter mekân tasarımlarını yapacağı tasarım çalışmalarında senteze yönelik olarak kullanır. (3) 4- Konutlarda gerekli konforun sağlanmasına yönelik olarak, ısıtma, havalandırma ve aydınlatma gereksinimleri hakkında genel bilgi sahibidir. (8) 5- Çeşitli toplum katlarındaki genel gereksinimler ve genel koşullar çerçevesinde konut iç mekân projeleri dizaynlar. (3, 14)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Görsel ve sözlü anlatım, soru-yanıt, uygulama.				
Bilgisayar Kul.	Araştırma aşamasında % 10 oranında bilgisayar kullanılır, uygulama çalışmalarında bilgisayar kullanılmaz.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	http://groups.google.com/group/mekanbilgisi1 sitesinde yüklü dosyalar, konuyla ilgili mesleki kitaplar: Metric Handbook Planning and Design Data, Elsewer.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 20, Y. Yıl sonu sınavı % 30, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 50, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yüğü	1- Ders : 36 2- Sınav : 6 3- Konu inceleme : 15 4- Ödev hazırlama : 15 5- Online ve yüzyüze görüşme : 3 Toplam : 75				
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Belma MİNGÜ, Öğr. Gör. Figen GÜCÜYETER				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 232		Dersin Adı: Mekan Bilgisi II			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
4	1	1	2	2	4
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori + Laboratuvar + Uygulama	Zorunlu		Yok	4 x 14 hft= 56
Dersin İçeriği/Amacı	Konut dışında kalan otel, lokanta, büro, mağaza gibi, farklı fonksiyonlardaki mekânlarda kullanılacak elemanların boyut ve formlarından başlayarak, çeşitli mekân düzenlemeleri yapılması için gerekli bilgilerin verilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- İç mekân tasarımında geçerli tüm temel bilgilere sahiptir. (2) 2- Otel, lokanta, büro ve mağaza gibi çeşitli fonksiyonlardaki çalışmalarda elemanter mekân birimleri dizaynlar. (2, 3) 3- Yaptığı elemanter mekân tasarımlarını çalışmalarında senteze yönelik kullanabilir. (3) 4- Otel, lokanta, büro, mağaza gibi iç mekân çalışmalarında konfor sağlanmasına yönelik olarak ısıtma, havalandırma ve aydınlatma gereksinimleri hakkında genel bilgilere sahiptir. (8) 5- Çeşitli toplum katlarında genel gereksinimlerle beklentiler ve genel koşullar çerçevesinde otel, lokanta, büro, mağaza gibi konularda iç mekân projeleri dizaynlayabilir. (3, 14)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Görsel ve sözlü anlatım, soru-yanıt, uygulama.				
Bilgisayar Kul.	Araştırma aşamasında % 10 oranında bilgisayar kullanılır, uygulama çalışmalarında bilgisayar kullanılmaz.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	http://groups.google.com/group/ mekan bilgisi 1 sitesinde yüklü dosyalar, konuyla ilgili mesleki kitaplar: Metric Handbook Planning and Design Data, Elsewer.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 20, Y. Yıl sonu sınavı % 30, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 50, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yüğü	6- Ders : 36 7- Sınav : 6 8- Konu inceleme : 15 9- Ödev hazırlama : 15 10-Online ve yüzyüze görüşme : 3 Toplam : 75				
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Belma MİNGÜ, Öğr. Gör. Figen GÜCÜYETER				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 241		Dersin Adı: Bilgisayar Destekli Tasarım I			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
3	2	0	0	2	2
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori	Zorunlu		IMB 162	2 x 14 hft= 28
Dersin İçeriği/Amacı	Bilgisayar destekli tasarımın genel kavramları ile iki ve üç boyutlu tasarımın temel ilkelerinin Google Sketchup ve Auto CAD programları çerçevesinde verilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- İç mimarlık çalışmalarında bilgisayar teknolojilerinden yararlanır. (10) 2- Sketchup ile basit iki ve üç boyutlu çizimler ile basit düzenlemeler yapar. (10) 3- Auto CAD ile basit iki ve üç boyutlu çizimler ile basit düzenlemeler yapar. (10) 4- Çalışmalarını bilgisayar ortamında görselleştirir. (10)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Anlatım, ders içi uygulama, soru,yanıt.				
Bilgisayar Kul.	Derslerin tamamında bilgisayar kullanılır.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Her yönüyle Auto CAD 2009, Gökalp Baykal, Alfa Yayıncılık.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 15, Y. Yıl sonu sınavı % 50, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 35, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	1- Ders : 24 2- Sınav : 4 3- Araştırma : 4 4- Uygulama : 14 5- Online ve yüzyüze görüşme : 4 Toplam : 50				
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Selin KESKİNEL				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 242		Dersin Adı: Bilgisayar Destekli Tasarım II			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
4	2	0	0	2	2
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori	Zorunlu		IMB 162	2 x 14 hft= 28
Dersin İçeriği/Amacı	Bilgisayar ortamında Auto CAD programı kullanım yöntemlerinin ve kullanılma alanlarının tanıtılması.				
Öğrenme Çıktıları	1- Auto CAD programının ara yüzünü kullanır. (10) 2- İki ve üç boyutlu tasarım çizimleri yapar. (10) 3- Pafta düzenleme yapar. (10) 4- Tasarım çizimlerini ölçülendirir. (10) 5- Bilgisayar ortamında çizim görselleştirme ve sunumlar yapar. (10)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Anlatım, ders içi uygulama, soru,yanıt.				
Bilgisayar Kul.	Derslerin tamamında bilgisayar kullanılır.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Her yönüyle Auto CAD 2009, Gökalp Baykal, Alfa Yayıncılık.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 15, Y. Yıl sonu sınavı % 50, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 35, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	6- Ders : 24 7- Sınav : 4 8- Araştırma : 4 9- Uygulama : 14 10-Online ve yüzyüze görüşme : 4 Toplam : 50				
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Selin KESKİNEL				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 272		Dersin Adı: Mimari Maket			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
5-6	3	0	0	3	5
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori	D2 / Bölüm İçi Seçmeli		Yok.	3 x 14 hft= 42
Dersin İçeriği/Amacı	İç mimarlık tasarım sürecinde ve tasarım sonuçlarının sunumunda üç boyutlu değerlendirmeye yönelik maketler ile ilgili malzeme yapım yöntemleri ile ölçekler hakkında bilgi verilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Maket yapımında konulacak malzemeleri tanır ve yapıma yönelik teknolojilerden yararlanır. (10) 2- Silikon kalıp, polyester ve döküm yöntemleri kullanılarak ölçekli maketler yapar, çoğaltır. (10) 3- Tasarım sürecindeki aşamalarda verilen kararların üç boyutlu olarak irdelenmesinde kullanılmak üzere araştırma maketleri yapar. (10) 4- Tasarımın sonucunun iş veren kişi veya kurum yetkililerince daha iyi anlaşılmasına yönelik kesin maketler yapar. (10)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Anlatım, gösterme, uygulama.				
Bilgisayar Kul.	Bilgisayar kullanılmaz.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Mimari Maketler, Mustafa Akgün (Y. Müh. Mim.).				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 40, Y. Yıl sonu sınavı % 60, Derse devam en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	1- Ders : 39 2- Sınav : 2 3- Konu geliştirme : 12 4- Pratik çalışma : 18 5- Online ve yüzyüze görüşme : 4 Toplam : 75				
Ders Sorumlusu					
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 261		Dersin Adı: Yapı Malzemesi			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
3	2	0	0	2	2
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori	Zorunlu		Yok	2 x 14 hft= 28
Dersin İçeriği/Amacı	İçmimarlıkta kullanılan malzemenin fiziksel ve kimyasal özelliklerinin tanıtılması, mekanik etkiler karşısındaki davranışlar konusunda öğrencinin bilgilendirilmesi, malzemenin nitelikler, standartlar, yönetmelikler gibi ilgili mevzuat paralelinde, "Yapı Fiziği", çevre, enerji ve sürdürülebilirlik kavramları ışığında genel değerlendirilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Yapıda kullanılan malzemeleri, teknik özelliklerine, kullanım ilkelerine ve standartlarına bağlı şekilde tanıtır. (5) 2- Yapı elemanlarını kullanılacak malzemelerin özelliklerine bağlı olarak detaylandırır. (6) 3- Tasarımlarda yapının fonksiyonuna, mimari yaklaşıma uygun ve doğru malzeme seçimi yapar. (6) 4- Mevcut yapılarda malzeme açısından zamanla ortaya çıkabilecek sorunlara karşı çözüm geliştirir. (7) 5- Yapım ve üretimde mevzuat "sürdürülebilirlik" kavramı bağlamında malzeme seçerek kullanır. (13, 14)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Sözlü anlatım, örnek değerlendirme.				
Bilgisayar Kul.	% 80 oranında; Görsel malzeme üzerinden anlatım ve aktarımda (sınırlı olarak : Pages, Keynote, Numbers, Word, Powerpoint vb programlar ile).				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	"Yapı Fiziği ve Malzemesi", Prof. Dr. M.ERİÇ, Literatür Yayınları, II.Baskı, 2002; "Kompozit Malzeme", Prof. Dr. Halit Y. ERSOY, Literatür Yy.," (Tasarım ve Malz. ile ilgili); "Yapı Malzemesi Bilimi; Kısım:II ÖZELİKLER", Prof.Dr. F. KOCATAŞKIN, Birsen Yay.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 40, Y. Yıl sonu sınavı % 60, Derse devam en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağlı not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	1- Ders : 24 2- Sınav : 4 3- Araştırma gözlem : 8 4- Konu inceleme : 10 5- Online ve yüzyüze görüşme : 4 Toplam : 50				
Ders Sorumlusu	Yrd. Doç. Dr. Gülru KOCA				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 271		Dersin Adı: Yapı Statiği			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
5-6	3	0	0	3	5
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori	D2 / Bölüm İçi Seçmeli		Yok	3 x 14 hft= 42
Dersin İçeriği/Amacı	Yapı sistemleri ile taşıyıcı mimari elemanların çeşitli yüklerle karşı çalışması, basit basınç çekme eğilme ve elastik deformasyonlar hakkında bilgi verilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- İç mekan düzenlemenin söz konusu olduğu yapılarda kullanılan statik sistemleri tanır. (8) 2- Taşıyıcı yapı elemanlarını, gelen kuvvetler açısından çalışma özelliklerine göre değerlendirir. (8) 3- Kolon, kiriş, döşeme gibi yapı elemanlarının uygulamalarını yapar. (6, 8) 4- Tadilat projelerinde statik uzmanları ile iş birliği yapar. (8)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Sözlü anlatım, ders içi çalışma.				
Bilgisayar Kul.	Bilgisayar kullanılmaz.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Statik-Mukavemet, Yalçın Ayköz ve Nihal Eratlı, Beta Yayınevi, 2000.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 40, Y. Yıl sonu sınavı % 60, Derse devam en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	1- Ders : 24 2- Sınav : 4 3- Araştırma gözlem : 28 4- Konu inceleme : 14 5- Online ve yüzyüze görüşme : 5 Toplam : 75				
Ders Sorumlusu					
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 273		Dersin Adı: Bilgisayarda Görüntü İşleme			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
5-6	3	0	0	3	5
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori	C / Tamamlayıcı Seçmeli		Yok	3 x 14 hft= 42
Dersin İçeriği/Amacı	Görüntü işlemenin anlatım tekniği açısından öneminin açıklanması, Adobe Shop programının genel amaçlı kullanımı ile projelerin bilgisayar ortamında sunum esaslarının verilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Görüntü işlemenin mimarlıktaki kullanımı ile ilgili bilgi sahibidir. (10, 13) 2- Adobe Shop programı ile çizim ve renklendirme yapar. (10) 3- Seçim yapma ve katman kullanma tekniklerinden yararlanır. (10) 4- Renk değiştirme ve perspektif düzeltme yapar. (10) 5- Photoshop tekniği ile tasarı sunumları yapar. (10)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Anlatım, soru-yanıt, ders içi uygulama.				
Bilgisayar Kul.	Dersin tamamında bilgisayar kullanılır.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Photoshop CS 2 Gökalp Baykal, Pusula yayıncılık.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 15, Y. Yıl sonu sınavı % 50, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 35, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	1- Ders : 24 2- Sınav : 4 4- Araştırma : 15 5- Uygulama : 28 6- Online ve yüzyüze görüşme : 4 Toplam : 75				
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Selin KESKİNEL				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 275		Dersin Adı: Ergonomi			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
5-6	3	0	0	3	5
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori	C / Tamamlayıcı Seçmeli		Yok	3 x 14 hft= 42
Dersin İçeriği/Amacı	İnsan ve çevre ilişkilerine ait gerekli bilgilerin verilmesi; İnsana ait çeşitli insani eylemlerde kullanılacak mekan ve tefriş elemanlarının boyutlandırılması amacıyla ergonomiden yararlanılması.				
Öğrenme Çıktıları	1- Antropomorfik bilgilere dayalı tasarım yapar. (3) 2- Mekân tasarımlarında iki ve üç boyutlu çalışmalarda boyut belirlemede ergonomik bilgilerden yararlanır. (2, 3) 3- Güncel tasarımları analiz ederek değerlendirebilir. (11) 4- Üretim ve uygulama aşamalarında ergonomiden iş güvenliği sağlamada yararlanır. (13, 14)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Sözlü ve görsel anlatım ve uygulama.				
Bilgisayar Kul.	Bilgisayar kullanılmaz.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	İnsan-Araç Bağlantısında Engonomik Tasarım İlkeleri, Cemil Toka, MSÜ Yayınları.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 40, Y. Yıl sonu sınavı % 60, Derse devam en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yüğü	1- Ders : 24 2- Sınav : 4 3- Araştırma gözlem : 15 4- Konu inceleme : 28 5- Online ve yüzyüze görüşme : 4 Toplam : 75				
Ders Sorumlusu					
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 277		Dersin Adı: Mekân ve Sinema			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
5-6	3	0	0	3	5
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori	C / Tamamlayıcı Seçmeli		Yok	3 x 14 hft= 42
Dersin İçeriği/Amacı	Sinema aracılığıyla dış mekân-iç mekân donanımlarının geçmiş dönemler, akımlar boyunca görüntüsel yoldan hareketli olarak incelenmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Geçmiş dönemlere ait farklı fonksiyonlardaki mekan birimlerini donanımları ile birlikte görsel olarak tanır. (3) 2- Mekân elemanları ile mekân boyutları arasındaki ilişkiyi görsel olarak değerlendirir ve bundan tasarımlarında yararlanır. (2) 3- Mekânların dönemler boyu gelişimini değerlendirerek dizaynlarına yansıtır. (4) 4- Renk ve ışığın mekâna etkisini görsel örneğe dayalı olarak anlar ve dizaynlarında değerlendirir. (3)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Film gösterimi, sözlü anlatım, tartışma.				
Bilgisayar Kul.	% 20 oranında konu ve örnek araştırma için internet kullanımı.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Sinemekân, Sinemada Mimarlık, Açalıya Almer, Varlık Yayınları; Sinema ve Tasarım, Önder Şenyapılı, Boyut Yayınları.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 40, Y. Yıl sonu sınavı % 60, Derse devam en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	1- Ders : 26 2- Sınav : 2 3- Araştırma gözlem : 16 4- Konu inceleme : 28 5- Online ve yüzyüze görüşme : 3 Toplam : 75				
Ders Sorumlusu					
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 279		Dersin Adı: Strüktür			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
5-6	3	0	0	3	5
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori	D2 / Bölüm İçi Seçmeli		Yok	3 x 14 hft= 42
Dersin İçeriği/Amacı	Strüktür konusunda genel bilgi verilmesi, mimari strüktürlerin tanıtılması sınıflandırması ve statik yönden çalışma esasları hakkında bilgi verilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Mimari strüktürleri tanır, çalışma esaslarını açıklar. (12) 2- Mimari strüktürlerde kullanılan malzemeleri tanır. (5, 6) 3- İç mimarlık kapsamında basit strüktürler dizaynlar. (3, 6) 4- Statik başta olmak üzere gerekli disiplinlerden elemanlarla iş birliği yaparak çeşitli strüktürler dizaynlayıp uygular. (8)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Görsel destekli sözlü anlatım, soru-yanıt, maket, uygulama.				
Bilgisayar Kul.	Bilgisayar kullanılmaz.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Başlangıçtan Günümüze Mimaride Strüktür, Gündüz Gökçe, Yapı 23; Çağdaş Mimaride Strüktür, Gündüz Gökçe, Akademi 9.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 20, Y. Yıl sonu sınavı % 30, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 50, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	1- Ders : 24 2- Sınav : 4 3- Konu inceleme : 23 4- Ödev hazırlama : 20 5- Online ve yüzyüze görüşme : 4 Toplam : 75				
Ders Sorumlusu	Prof. Gündüz GÖKÇE				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 301		Dersin Adı: Proje III			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
5	0	0	6	3	7
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Uygulama	Zorunlu		IMB 202	6 x 14 hft = 84
Dersin İçeriği/Amacı	Alışveriş merkezi, iş yeri, local, restoran, mağaza gibi konulardan birinin iç mimarlıkta geçerli faktörlere, kurallara ve resmi mevzuata uygun şekilde projelendirilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Mekânların fonksiyonlarına göre kullanılacak tefriş ve servis elemanlarını belirler. (2) 2- Konu türüne ve fonksiyonlarına uygun mekân tasarımları yapar. (3) 3- Teknik, teknolojik gelişmelerden ve sosyo kültürel güncel oluşumlardan yararlanarak iç mekân tasarımları yapar. (3, 4, 11) 4- Tasarım ve sunum aşamalarında her türlü çizim olanaklarını kullanır, maket yapar. (10)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Anlatım, konut analizi, soru-yanıt, tartışma, proje hazırlama.				
Bilgisayar Kul.	Araştırma, hazırlık aşamalarında % 50, sunum aşamalarında % 100 bilgisayar kullanılır.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Metric Handbook Planing and Design Data, Elsewer; Interior Graphic Standarts, Wiley; Mimarlık ve İç Mimarlık konulu dergiler.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 20, Y. Yıl sonu sınavı % 30, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 50, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	1- Ders : 84 2- Sınav : 14 3- Konu inceleme : 18 4- Tasarım oluşturma : 50 5- Proje sunumu hazırlama : 30 6- Online ve yüzyüze görüşme : 4 Toplam : 200				
Ders Sorumlusu	Prof. Ataman DEMİR, Öğr. Gör. Salih GÖMLEKSİZ, Öğr. Gör. Erdal FINDIKOĞLU, Öğr. Gör. Mustafa Arslan ASLANER, Öğr. Gör. Gülhis YÜCEL, Öğr. Gör. Nükhet GÖKALPAY				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 302		Dersin Adı: Proje IV			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
6	0	0	6	3	7
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Uygulama	Zorunlu		IMB 301 IMB 211 IMB 212	6 x 14 hft = 84
Dersin İçeriği/Amacı	Halkevi, semt kütüphanesi, klinik, geceklübü, butik gibi topluma yönelik konulardan birinin iç mimarlıkta geçerli faktörler, kurallar ve resmi mevzuata uygun olarak projelendirilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Toplumsal yapıların fonksiyona bağlı olarak kullanılacak tefriş ve servis elemanlarını belirler. (2) 2- Konu türüne ve fonksiyonlarına uygun mekân tasarımları yapar. (3) 3- Teknik teknolojik gelişmelerden güncel oluşumlardan yararlanarak iç mekân tasarımları yapar. (3, 4, 11) 4- Tasarım, sunum aşamalarında her türlü çizim olanaklarını kullanır, maket yapar. (10)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Anlatım, konut analizi, soru-yanıt, tartışma, proje hazırlama.				
Bilgisayar Kul.	Araştırma, hazırlık aşamalarında % 50, sunum aşamalarında % 100 bilgisayar kullanılır.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Metric Handbook Planing and Design Data, Elsewer; Interior Graphic Standarts, Wiley; Mimarlık ve İç mimarlık ile ilgili dergiler.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 20, Y. Yıl sonu sınavı % 30, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 50, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	1- Ders : 84 2- Sınav : 14 3- Konu inceleme : 18 4- Tasarım oluşturma : 50 5- Proje sunumu hazırlama : 30 6- Online ve yüzyüze görüşme : 4 Toplam : 200				
Ders Sorumlusu	Prof. Ataman DEMİR, Öğr. Gör. Salih GÖMLEKSİZ, Öğr. Gör. Erdal FINDIKOĞLU, Öğr. Gör. Mustafa Arslan ASLANER, Öğr. Gör. Gülhis YÜCEL, Öğr. Gör. Nükhet GÖKALPAY				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 311		Dersin Adı: Tesisat			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
5	1	0	2	2	4
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori + Uygulama	Zorunlu		Yok	3 x 14 hft = 42
Dersin İçeriği/Amacı	Çeşitli fonksiyonlardaki mekanlarda gerekli konfor ve hijyen sağlanmasına yönelik ısıtma, havalandırma, temiz ve pis su tesisatları ile güneş enerjisinden yararlanma konularında, tasarım ve uygulama aşamalarında uzmanlarla iş birliği sağlanmasına yönelik gerekli bilgi verilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Banyo, WC ve mutfak gibi mekânlarda kullanılacak temiz ve pis su sistemlerini tanır. (3) 2- İç mekânlarda kullanılacak ısıtma ve havalandırma sistemlerini tanır. (2) 3- Tasarım aşamasında uzmanlarla da görüşerek tesisat ile ilgili karar verir. (8) 4- Tesisatın uygulamasına yönelik detay çözümleri üretir. (3, 8) 5- Güneş enerjisinden yararlanma konusunda bilgi sahibidir. (8, 11, 14)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Tepegöz ile saydam kullanımı, anlatım, araştırma, uygulama.				
Bilgisayar Kul.	Bilgisayar kullanılmaz.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Yapı Tesisatı, Cavit Sıdal, Birsen Yayıncılık.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 20, çalışmalara katılım % 5, Y. Yıl sonu sınavı % 25, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 50, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yüğü	1- Ders : 24 2- Sınav : 4 3- Araştırma gözlem : 10 4- Konu geliştirme : 15 5- Ödev hazırlama : 18 6- Online ve yüzyüze görüşme : 4 Toplam : 75				
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Cengiz BEKEM				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 321		Dersin Adı: Uygulama Projesi I			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
5	0	0	4	2	4
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Uygulama	Zorunlu		Yok	4 x 14 hft = 56
Dersin İçeriği/Amacı	Mimarlıkta banyo mekânlarının düzenlenmesine yönelik planlama ilkeleri ile, mekânı çevreleyen duvar, döşeme ve tavanlarda kullanılacak malzeme hakkında genel bilgi verilmesi, ısıtma, havalandırma sistemleri ile temiz ve pis su bağlantıları uygulama ile ilgili detay çözümlenmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Banyoda kullanılacak servis elemanlarını belirler. (2) 2- Plan, hacim ve kapasite yönünden farklı banyolar dizaynlar. (2, 3) 3- Banyolarda söz konusu olan her tür detayları çözümler. (6) 4- Sıhhi tesisat ile ilgili kararlar verebilir. (6, 8) 5- Yapım aşamasında banyo tasarımlarını tümüyle uygulayabilir. (5, 6, 8)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Sözlü anlatım, power point sunumu ile örnek gösterme.				
Bilgisayar Kul.	Bilgisayar kullanılmaz.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Metric Handbook Planing and Design Data, Elsewer; Üretici firma katalogları.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 20, Y. Yıl sonu sınavı % 30, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 50, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	1- Ders : 48 2- Sınav : 8 3- Araştırma gözlem : 10 4- Konu geliştirme : 10 5- Ödev hazırlama : 20 6- Online ve yüzyüze görüşme : 4 Toplam : 100				
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Seza BAHATTİN				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 322		Dersin Adı: Uygulama Projesi II			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
6	0	0	4	2	4
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Uygulama	Zorunlu		Yok	4 x 14 hft = 56
Dersin İçeriği/Amacı	Mimarlıkta mutfak düzenlemeye yönelik planlama ilkeleri ile, mekânı çevreleyen duvar, döşeme ve tavanlarda kullanılacak malzeme hakkında genel bilgi verilmesi. Isıtma, havalandırma sistemleri ile temiz ve pis su bağlantıları uygulama ile ilgili detay bilgilerinin verilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Mutfaklarda kullanılacak servis elemanlarını belirler. (2) 2- Plan, hacim ve kapasite yönünden farklı banyolar dizaynlar. (2, 3) 3- Mutfaklarda söz konusu olan her tür detayları çözümler. (6) 4- Sıhhi tesisat ile ilgili kararlar verebilir. (6, 8) 5- Yapım aşamasında mutfak tasarımlarını tümüyle uygulayabilir. (5, 6, 8)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Sözlü anlatım, power point sunumu ile örnek gösterme.				
Bilgisayar Kul.	Bilgisayar kullanılmaz.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Metric Handbook Planing and Design Data, Elsewer; Üretici firma katalogları.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 20, Y. Yıl sonu sınavı % 30, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 50, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	1- Ders : 48 2- Sınav : 8 3- Araştırma gözlem : 10 4- Konu geliştirme : 10 5- Ödev hazırlama : 20 6- Online ve yüzyüze görüşme : 4 Toplam : 100				
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Seza BAHATTİN				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 331		Dersin Adı: Mimarlık Tarihi			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
5	3	0	0	3	3
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori	Zorunlu		Yok	3 x 14 hft = 42
Dersin İçeriği/Amacı	Geçmişten günümüze mimarlığın gelişiminin bu gelişimi etkileyen ve oluşturan sosyal, ekonomik, siyasal, teknik, teknolojik etkenler üzerinde durarak, uygarlıklar, dönemler ve akımlar boyunca incelenmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Başlangıcından günümüze mimarlığın gelişimini açıklar. (12) 2- Dönemler ve akımlar boyu gelişmeleri karşılaştırarak değerlendirir. (4) 3- Mimarlığın gelişimini etkin faktörlere bağlı olarak açıklar. (4) 4- Günümüzün mimarisini günümüz yaşam koşullarına ve sanatsal gelişmelere bağlı olarak değerlendirir. (4, 12) 5- Bu dersten edinimlerinden tasarım çalışmalarında yararlanır. (4, 14)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Görsel örneklerle sözlü anlatım, tartışma.				
Bilgisayar Kul.	Bilgisayar % 10 oranında konu araştırmak için internet kullanımı.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	The Story of Architecture from Antiquity to the Present, Könemann, 1996, Köln.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 40, Y. Yıl sonu sınavı % 60, Derse devam en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	1- Ders : 24 2- Sınav : 4 3- Araştırma gözlem : 15 4- Konu inceleme : 28 5- Online ve yüzyüze görüşme : 4 Toplam : 75				
Ders Sorumlusu	Yrd. Doç. Dr. Gevher ACAR				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 341		Dersin Adı: Bilgisayar Destekli Tasarım III			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
5	1	0	2	2	3
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori + Uygulama	Zorunlu		IMB 162	3 x 14 hft = 42
Dersin İçeriği/Amacı	Bilgisayarın mimarlıktaki özel uygulamaları hakkında temel bilgilerin verilmesi, mekan ve binaların üç boyutlu çizimleri, Revit Architecture programının kullanılması.				
Öğrenme Çıktıları	1- Revit Architecture programını tanır ve kullanır. (10) 2- Bilgisayar kullanarak duvar, döşeme, çatı, merdiven gibi yapı elemanları ile doğrama, bölme, asma tavan gibi ince yapı elemanlarını çözümleyerek çizer. (6, 10) 3- Tasarım çalışmalarında, araştırmaya yönelik olarak mekânları üç boyutlu inceler. (3, 10) 4- Proje paftası oluşturur. (3, 10) 5- Çizimi görselleştirir, sunum yapar. (3, 10)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Görsel ve sözlü anlatım, soru-yanıt, ders içi uygulama.				
Bilgisayar Kul.	Derslerin tamamında bilgisayar kullanılır.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Revit Architecture, Gökalp Baykal, Pusula Yayıncılık, 2009.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 15, Y. Yıl sonu sınavı % 50, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 35, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	1- Ders : 24 2- Sınav : 4 3- Araştırma : 15 4- Uygulama : 28 5- Online ve yüzyüze görüşme : 4 Toplam : 75				
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Selin KESKİNEL				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 342		Dersin Adı: Bilgisayar Destekli Tasarım IV			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
6	1	0	2	2	3
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori + Uygulama	Zorunlu		IMB 162	2 x 14 hft = 28
Dersin İçeriği/Amacı	İç mimarlık çalışmalarında tasarım ve sunumlarda 3 ds Max programının kullanılması.				
Öğrenme Çıktıları	1- Bilgisayar destekli sunum teknikleri kullanır. (10) 2- Tasarım çalışmalarını foto-gerçekçi şekilde görerek sürdürür. (10) 3- Gerçekleşme esnasında çıkabilecek sorunları tasarım aşamasında gözlemler, gerekli değişiklik ve düzeltmeleri yapar. (10) 4- Tasarımlarının sunumlarını birinci elden yapar. (10)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Görsel ve sözlü anlatım, soru-yanıt, ders içi uygulama.				
Bilgisayar Kul.	Derslerin tamamında bilgisayar kullanılır.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Kelly L. Murdock, 3 ds Max 2008, Alfa Yayıncılık.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 15, Y. Yıl sonu sınavı % 50, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 35, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yüğü	1- Ders : 24 2- Sınav : 4 3- Araştırma : 26 4- Uygulama : 40 5- Online ve yüzyüze görüşme : 6 Toplam : 100				
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Selin KESKİNEL				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 352		Dersin Adı: Rölöve Restorasyon			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
6	1	0	2	2	4
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori + Uygulama	Zorunlu		Yok	3 x 14 hft = 42
Dersin İçeriği/Amacı	Tarihi ve kültürel açıdan korunması gerekli bir mimari eserin, durum tesbitinden ölçme ve belgelemeye yönelik tekniklerle ilgili bilgilendirme ve koruma, yeni kullanılma konularında bilinçlendirme.				
Öğrenme Çıktıları	1- Tarihi ve kültürel mimari eserlerin korunması, yeniden kullanılması bilincine sahiptir. (4, 14) 2- Rölöve çalışmalarında kroki ve fotoğraflardan yararlanır, ölçme yapar. (4) 3- Rölöve çalışması yapar, analiz raporu hazırlar. (4, 14) 4- Restorasyon tekniklerini bilir, kullanır. (4, 14)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Sözlü ve tepegöz kullanımlı görsel anlatım, örnek inceleme, ödev hazırlama.				
Bilgisayar Kul.	Bilgisayar kullanılmaz.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Tarihi Çevre Korumanın Mimarlık Boyutu, Doğan Kuban, Yem Yayını, 2000; Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon, Z. Ahunbay, 2004; Building Conservation and Rehabilitation for Change in Building, The Butterworth Group, 1979.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 20, Y. Yıl sonu sınavı % 30, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 50, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yüğü	1- Ders : 38 2- Sınav : 4 3- Araştırma ölçme : 32 4- Ödev hazırlama : 22 5- Online ve yüzyüze görüşme : 4 Toplam : 100				
Ders Sorumlusu	Yrd. Doç. Dr. Sibel Onat HATTAP				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 362		Dersin Adı: Aydınlatma			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
6	1	0	2	2	4
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori + Uygulama	Zorunlu		Yok	3 x 14 hft = 42
Dersin İçeriği/Amacı	İç mekânların fonksiyonlarına göre rahat görüş sağlanması, iş veriminin artırılması, ekonomik etkinliğin değerlendirilmesi açısından aydınlatma ile ilgili bilgi verilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Proje tasarımlarında doğal aydınlatmaya öncelik tanır. (2, 14) 2- Mekân düzenleme aşamasında suni aydınlatma durumunda ışık kaynaklarının türlerini ve mekan içi konumlarını belirler. (3) 3- Aydınlatma elemanlarına enerji ulaştırma ile ilgili düzenleme yapar. (3, 6, 8) 4- Aydınlatmada aydınlatma verimini etkileyen faktörleri değerlendirir. (11, 14) 5- Büyük kapsamlı projelerde aydınlatma uzmanları ile iş birliği yapar. (8)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Tepegöz ile saydam kullanımı, anlatım, araştırma, uygulama.				
Bilgisayar Kul.	Bilgisayar kullanılmaz.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Aydınlatma ve Elektrik Tekniği, Prof. Ahmet Arpad, MSÜ; Aydınlatma Tekniği, Prof. Dr. Muzaffer Özkaya; Aydınlatma Terimleri, Prof. Şazi Sirel.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 20, çalışmalara katılım % 5, Y. Yıl sonu sınavı % 25, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 50, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	1- Ders : 24 2- Sınav : 4 3- Araştırma gözlem : 10 4- Konu geliştirme : 15 7- Ödev hazırlama : 18 8- Online ve yüzyüze görüşme : 4 Toplam : 75				
Ders Sorumlusu	Doç. Dr. Hülya SİREL				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 371		Dersin Adı: Akustik			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
5-6	3	0	0	3	5
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori	D2 / Bölüm İçi Seçmeli		Yok	3 x 14 hft = 42
Dersin İçeriği/Amacı	İç mimarlıkta yaşam çerçevesinin önemli niteliklerinden biri olan akustik konusunun sessel ve işitsel yönleri ile birlikte ele alınarak öğrencinin bilgilendirilmesi; yapı akustiği konusunda çeşitli fonksiyonlarda, hacimlerde akustik konforun sağlanmasına yönelik bilgilerin verilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Konutlarda iç mekan düzenlemelerde akustik konfor sağlamada akustiğin temel ilkelerinden yararlanır. (3) 2- İç mekânı çevreleyen elemanların (Duvar, döşeme, tavan) yapımlarında ses yayılımına karşı önlem alır. (6) 3- İç mekân tasarımlarında mekân formlarının belirlenmesinde akustik prensiplerini göz önünde bulundurur. (3) 4- Mevcut binaların iç mekân düzenlemelerinde ses yayılımına, yansımaya, yutulmasına karşı düzenlemeler yapar. (8)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Sözlü ve görsel anlatım.				
Bilgisayar Kul.	Bilgisayar % 40 oranında görsel malzeme üzerinden anlatım ve aktarımda kullanılır. (Sınırlı olarak: Pages, Kevnote, Numbers, Word, Powerpoinü vb. Programlar ile.)				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	"Akustik Ders Notları", Prof.Dr.H. Y. Ersoy (ilgili Literatür'den Ders için derleme); "Akustik", "Yapı Akustiği" ve ilgili konuları içerir kitaplar; "Yapı Fiziği/ Fiziksel Çevre Denetimi" bağlamında "Akustik" konusunu içeren "Dergiler", "web sayfaları".				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 40, Y. Yıl sonu sınavı % 60, Derse devam en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yüğü	1- Ders : 24 2- Sınav : 4 3- Araştırma gözlem : 15 4- Konu inceleme : 28 5- Online ve yüzyüze görüşme : 4 Toplam : 75				
Ders Sorumlusu					
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 372		Dersin Adı: Yapıda Donanım ve Uygulama Sorunları			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
5-6	3	0	0	3	5
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori	C / Tamamlayıcı Seçmeli		Yok	3 x 14 hft = 42
Dersin İçeriği/Amacı	İç mimarlık uygulamalarında tesisat konusunda malzeme, detaylama, uygulama ilkeleri ve olası sorunlar hakkında genel bilgi verilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Havalandırma, aydınlatma, pis ve temiz su tesisatları hakkında genel bilgi sahibidir. (7, 8) 2- Tesisatlarda kullanılan malzemeleri tanır. (5) 3- Tasarımlarında dizaynladığı ortam ve mekânlara uyum sağlayacak şekilde tesisat kullanır. (3) 4- Yapım aşamasında veya yapının kullanılması sırasında ortaya çıkan sorunların giderilmesini organize eder. (7)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Sözlü ve görsel anlatım, olay inceleme, çizim dosyası hazırlama.				
Bilgisayar Kul.	Bilgisayar kullanılmaz.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Şantiye el kitabı, Fevzi Akkaya, Fevzi Akkaya Eğitim Vakfı Yayınları.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 20, çalışmalara katılım % 5, Y. Yıl sonu sınavı % 25, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 50, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	1- Ders : 24 2- Sınav : 4 3- Konu inceleme : 17 4- Ödev hazırlama : 20 5- Online ve yüzyüze görüşme : 10 Toplam : 75				
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Gülderen SİLİVRİLİ				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 373		Dersin Adı: Çevre Düzenleme			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
5-6	3	0	0	3	5
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori	D2 / Bölüm İçi Seçmeli		Yok	3 x 14 hft = 42
Dersin İçeriği/Amacı	Yakın çevrenin doğal ve kültürel verilerini değerlendirerek tasarımını o verilerle zenginleştirmeye yönelik bilgilendirme, bilinçlendirme.				
Öğrenme Çıktıları	1- Doğal ve kültürel çevre varlıklarının önemine vakıftır. (4) 2- Tasarım çalışmalarında doğal ve kültürel çevre verilerinden yararlanır. (4) 3- Proje çalışmalarında mevcut doğal ve kültür elemanlarını koruyup değerlendirir. (14) 4- Doğal çevre düzenlemede uzmanlarla iş birliği yapar. (7)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Görsel ve sözlü anlatım, soru-cevap.				
Bilgisayar Kul.	Bilgisayar kullanılmaz.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Urban Lanscape, Agatha Rosantos, FKG, Barcelona, 2008.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 40, Y. Yıl sonu sınavı % 60, Derse devam en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	1- Ders : 24 2- Sınav : 4 3- Araştırma gözlem : 15 4- Konu inceleme : 28 5- Online ve yüzyüze görüşme : 4 Toplam : 75				
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. İsmet Vildan ALPTEKİN				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 374		Dersin Adı: Pazarlama			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
7-8	3	0	0	3	5
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori	HSS / Sosyal ve Beşeri Bilim Seçmeli		Yok	3 x 14 hft = 42
Dersin İçeriği/Amacı	İç mimarlık yönünden pazarlama yönteminin tüketici ihtiyaçlarının, davranışlarının incelenmesi, ürün tasarlamada pazarlamanın rolü hakkında bilgi verilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Pazarlama-tasarım yöntemlerinin ara yüzlerini açıklar. (13) 2- Üretim projelerinde pazarlamanın rolünü bilir. (13, 14) 3- Pazarlama problemlerinin analizini yapar. (13, 14)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Öğrenme öğretme sözlü ve görsel anlatım, örnek olay inceleme.				
Bilgisayar Kul.	Microsoft Office programları kullanılır.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Pazarlama ilkeleri, İsmet MUCUK, Türkmen Kitapevi, 2007.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 20, çalışmalara katılım % 5, Y. Yıl sonu sınavı % 25, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 50, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	1- Ders : 24 2- Sınav : 4 3- Konu inceleme : 17 4- Ödev hazırlama : 20 5- Online ve yüzyüze görüşme : 10 Toplam : 75				
Ders Sorumlusu					
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 375		Dersin Adı: İç Mimarlıkta Tekstil			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
5-6	3	0	0	3	5
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori	C / Tamamlayıcı Seçmeli		Yok	3 x 14 hft = 42
Dersin İçeriği/Amacı	Koltuk, kanepeler, divan gibi iç mimarlık tefriş elemanları ile perdelerde kullanılacak kumaşlar hakkında malzeme, dokuma, renk ve yapısal özellikleri açısından bilgi verilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- İç mimarlıkta kullanılacak kumaşları tanıır. (2) 2- Mobilya tasarımlarında, kumaş kullanmada, kumaşların yapısal özelliklerine göre karar verir. (5) 3- Perde ve panolarda kullanılacak kumaşlarla ilgili olarak uygun seçim yapar. (2) 4- İç mimarlık çalışmalarında tekstil ürünlerinden rasyonel olarak yararlanır. (6)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Sözlü ve görsel anlatım, örnek inceleme.				
Bilgisayar Kul.	Bilgisayar kullanılmaz.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	İç mimarlık ve dekorasyon konulu dergiler, üretici firma katalogları.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 40, Y. Yıl sonu sınavı % 60, Derse devam en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	Ders : 26 Sınav : 2 Araştırma gözlem : 15 Konu inceleme : 24 Online ve yüzyüze görüşme : 8 Toplam : 75				
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Şöhret AKTEPE				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 376		Dersin Adı: Yarının Yaşamı ve Akıllı Binalar			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
5-6	3	0	0	3	5
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori	C / Tamamlayıcı Seçmeli		Yok	3 x 14 hft = 42
Dersin İçeriği/Amacı	Yaşanılan mekânlarda sağlık ve konfor açısından doğal imkanlardan yararlanma, sorunların ekolojik ve sürdürülebilir yöntemlerle çözümlenmesi doğrultusunda tasarım ve uygulamada alınacak tedbirler ile yarının yaşamı, bu süreçte ortaya çıkacak ihtiyaçların karşılanmasında kullanılan akıllı malzeme, sistem, yöntemler ve tasarım ilkeleri konularında öğrencinin bilgilendirilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Estetik ihtiyaçların yanında sağlık ve konfor açılarından fiziksel ihtiyaçları da karşılayan mekânlar dizaynlayabilir. (3) 2- Yarının yaşamı ve burada etkili olacak modern malzemeler, yapı elemanları, sistemler ve tasarım ilkeleri konusunda bilgi sahibidir. (11) 3- Ekolojik malzemeler ve yaklaşımlar ile yenilenebilir enerjileri kullanan sürdürülebilir iç mekân ve yapı elemanları tasarımları yapar. (14) 4- İnsanlar-binalar, binalar-fiziksel çevre ilişkileri ile binaların ve içlerindeki mekânların kullanıcı konfor ve ihtiyaçlarını ilişkilendirerek değerlendirebilir. (3, 14) 5- "Yeşil Bina" değerlendirme yöntem ve kriterleri ile mevzuat hakkında genel bilgi sahibidir. (11, 14)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Görsel ve sözlü anlatım.				
Bilgisayar Kul.	Bilgisayar kullanılmaz.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Smart Materials in Architecture, Interior Architecture and Design, Candreas Müller, Birhauser-Publishers for Architecture High,Performance Construction materials Caijun Shi, Yilung (Mo) Word Scientific Publishing Co. Pte, Ltd.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 40, Y. Yıl sonu sınavı % 60, Derse devam en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	1- Ders : 24 2- Sınav : 4 3- Araştırma gözlem : 28 4- Konu inceleme : 16 5- Online ve yüzyüze görüşme : 3 Toplam : 75				
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Bülent ONUR				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 401		Dersin Adı: Proje V			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
7	0	0	6	3	8
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Uygulama	Zorunlu		IMB 302	6 x 14 hft = 84
Dersin İçeriği/Amacı	1000 m2. veya daha fazla alanı olan, ilköğretim okulu, işhanı, otel, sinema gibi resmi veya özel bir binanın taşıyıcı sistemi ile aydınlatma, ısıtma, havalandırma sistemleri üzerinde de durularak iç mimarlık kapsamında projelendirilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Toplumsal yapıların fonksiyonlarına bağlı olarak kullanılacak tefriş ve servis elemanlarını belirler. (2) 2- Konu türüne ve fonksiyonlarına uygun mekân tasarımı yapar. (3) 3- Isıtma, havalandırma, aydınlatma konularındaki gereksinimleri belirler ve bu konularda görüş oluşturur. (3, 8) 4- Tasarım sunum aşamalarında bilgisayar ve maket dahil tüm çizim ve ifade olanaklarından yararlanır. (10) 5- Taşıyıcı sistemi oluşturan elemanları tanır, görevlerini açıklar. (8) 6- Hacim ve konu yönünden önemli iç mekân düzenleme projeleri yapar. (2, 3, 6)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Anlatım, konut analizi, soru-yanıt, tartışma, proje hazırlama.				
Bilgisayar Kul.	Araştırma, hazırlık aşamalarında % 50, sunum aşamalarında % 100 bilgisayar kullanılır.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Metric Handbook Planing and Design Data, Elsewer; Interior Graphic Standarts, Wiley; Mimarlık ve İç mimarlık dergileri.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 20, Y. Yıl sonu sınavı % 30, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 50, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	1- Ders : 84 2- Sınav : 14 3- Konu inceleme : 40 4- Tasarım oluşturma : 144 5- Proje sunumu hazırlama : 60 6- Online ve yüzyüze görüşme : 8 Toplam : 350				
Ders Sorumlusu	Prof. Ataman DEMİR, Öğr. Gör. Salih GÖMLEKSİZ, Öğr. Gör. Erdal FINDIKOĞLU, Öğr. Gör. Mustafa Arslan ASLANER, Öğr. Gör. Gülhis YÜCEL, Öğr. Gör. Nükhet GÖKALPAY				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 411		Dersin Adı: DeneySEL Tasarım			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
7	0	0	4	2	4
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Uygulama	Zorunlu		Yok	4 x 14 hft= 56
Dersin İçeriği/Amacı	İnsan, mekân ve mobilya tasarımı ile ilgili bilgilerin, yaratıcı fikirler geliştirmeye yönelik şekilde araştırmaya ve uygulamaya dönüştürülerek öğrencinin tasarım becerisinin geliştirilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Ergonomik verilerden hareketle özgün tasarım yapar. (2) 2- Kullanacağı malzemeye uygun tasarım yapar. (5, 6) 3- Tasarımlarını deneysel yöntemle geliştirir. (6) 4- Teknik, estetik ve ekonomik yönlerden başarılı tasarım ve uygulamalar yapar. (3, 13, 14) 5- Tasarımlarının uygulamasında gerekli teknik elemanlarla ilişki kurar. (7)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Anlatım, gösterme, problem çözme, uygulama.				
Bilgisayar Kul.	Bilgisayar kullanılmaz.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Ders notları; İç mimarlık ve dekorasyon dergileri.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 20, Y. Yıl sonu sınavı % 30, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 50, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	1- Ders : 39 2- Sınav : 3 3- Hazırlık araştırma : 20 4- Ödev pratik çalışma : 55 6- Online ve yüzyüze görüşme : 8 Toplam : 125				
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Taylan TÜZÜN				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 421		Dersin Adı: Mobilya			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
7	1	0	2	2	3
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori + Uygulama	Zorunlu		Yok	3 x 14 hft=42
Dersin İçeriği/Amacı	İç mimarlıkta kullanılan mobilyaların zaman içindeki gelişimi ile ergonomiden hareketle form, malzeme ve konstrüksiyonları hakkında genel bilgi verilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Mobilyaların zaman içindeki gelişimi hakkında bilgi sahibidir. (2) 2- Mobilyalarda kullanılan malzemeler ile konstrüksiyon esasları hakkında bilgi sahibidir. (2, 5) 3- Çeşitli fonksiyonlarda mobilya tasarımları yapar. (2, 6) 4- Mobilya üretimi yapar. (2, 5, 6, 14)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Görsel ve sözlü anlatım, araştırma.				
Bilgisayar Kul.	Bilgisayar kullanılmaz.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	İç mimarlık ve dekorasyon konulu dergiler ile döküman araştırmada İnternette yararlanım.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 40, Y. Yıl sonu sınavı % 60, Derse devam en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır				
Öğrenci İş Yükü	1- Ders : 24 2- Sınav : 4 3- Konu inceleme : 35 4- Ödev hazırlama : 33 5- Online ve yüzyüze görüşme : 4 Toplam : 100				
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Cengiz BEKEM				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 432		Dersin Adı: Yapı Yönetimi			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
8	2	0	0	2	3
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori	Zorunlu		Yok	2 x 14 hft= 28
Dersin İçeriği/Amacı	Projenin uygulaması sürecinde maliyet, bütçe çalışmalarından başlayarak yapımın yönetilmesi ve iş yeri düzeni, sigorta gibi konularda genel bilgi verilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Yapım işlerinde metraj, keşif ve ihale dosyası hazırlar. (13) 2- Şantiye organizasyonu yapar. (13, 14) 3- Yapım aşamasında şantiyeyi yönetir. (8, 13, 14) 4- Hakedişler düzenler. (14) 5- Uygulamada karşılaşılabilecek sorunlar ve proje değişikliklerine karşı çözüm üretir. (7) 6- Şantiyede işçi ve iş güvenliği konularında sorumluluk alır. (7, 13, 14)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Anlatım, soru-yanıt, örnek olay inceleme, dosya hazırlama.				
Bilgisayar Kul.	Bilgisayar kullanılmaz.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	İnşaat Yönetimi, N. Galipoğulları, 2002 Birsen Yayın; Yapı işletmesi, Ercümet Bigat.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 20, Y. Yıl sonu sınavı % 30, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 50, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	1- Ders : 24 2- Sınav : 4 3- Araştırma gözlem : 10 4- Konu geliştirme : 18 5- Ödev dosya hazırlama : 15 6- Online ve yüzyüze görüşme : 4 Toplam : 75				
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Niyazi GALİPOĞULLARI				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 471		Dersin Adı: Mesleki Hukuk			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
7-8	3	0	3	3	5
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori	HSS / Sosyal ve Beşeri Seçmeli		Yok	3 x 14 hft= 42
Dersin İçeriği/Amacı	Mesleki çalışmalarda tasarım, uygulama ve öğretim aşamalarında yararlanılmak üzere fikri mülkiyet hakları ile bu süreçlerde karşılaşılabilecek sorunların çözümlenmesine yönelik bilgilerin örneklerle irdelenerek verilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- İç mimarlıkta geçerli tasarım-uygulama ve yasa-yönetmelik ilişkilerini açıklar. (13) 2- İç mekân projelendirme çalışmalarında, uygulanması gerekli yasal prosedüre vakıf olarak çözüm üretir. (13) 3- Proje hazırlamadan uygulamaya uyulması gereken yasal çerçeveyi analiz ederek çözüm geliştirir. (12) 4- Mesleki çalışma açısından haklarının ve sorumluluklarının bilincinde tasarım ve uygulama yapar. (13, 14)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, örnek olay, inceleme.				
Bilgisayar Kul.	Bilgisayar kullanılmaz.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Türk İmar Hukukunun Ana Çizgileri, Safa Erkün, YEM Yayınları;				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 40, Y. Yıl sonu sınavı % 60, Derse devam en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	1- Ders : 24 2- Sınav : 4 3- Araştırma : 15 4- Uygulama : 28 5- Online ve yüzyüze görüşme : 4 Toplam : 75				
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Av. Pervin YILMAZ				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 473		Dersin Adı: Çağdaş Mimarlık			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
7-8	3	0	0	3	5
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori	HSS / Sosyal ve Beşeri Seçmeli		Yok	3 x 14 hft= 42
Dersin İçeriği/Amacı	20. Yüzyıl mimarlığının oluşumunu gerçekleştiren sosyal, ekonomik, teknik-teknolojik etkenler çerçevesinde incelenmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- 20. Yüzyıl mimarisinin oluşumunu etkileyen faktörleri açıklayarak değerlendirir. (11) 2- 20. Yüzyıl mimarisinde kullanılan yeni malzemeleri tanır. (5) 3- Çağdaş mimari stürüktürleri tanır, çalışma ilkelerini açıklar. (11) 4- Tasarımlarında çağdaş mimarlığın getirilerinden yararlanır. (4, 11, 14) 5- 20. Yüzyıl mimarisinin gelişimini değerlendirerek geleceğin mimarisi üzerinde görüş oluşturur. (11, 12)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Sözlü ve görsel anlatım, tartışma.				
Bilgisayar Kul.	% 10 oranında konu araştırma için İnternet kullanımı.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	The Story of Architecture of the 20 th century, Könemann, 1996, Köln; Modern Architecture Since 1900, William, J. R. Curtis, Phaidon, 1996, London.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 40, Y. Yıl sonu sınavı % 60, Derse devam en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yüğü	1- Ders : 26 2- Sınav : 2 3- Araştırma gözlem : 25 4- Konu inceleme : 16 5- Online ve yüzyüze görüşme : 6 Toplam : 75				
Ders Sorumlusu	Yrd. Doç. Dr. Elvan ERKMEN				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 475		Dersin Adı: Geleneksel Türk Evi			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
7-8	3	0	0	3	5
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori	HSS / Sosyal ve Beşeri Seçmeli		Yok	3 x 14 hft= 42
Dersin İçeriği/Amacı	Geleneksel Türk-Osmanlı evinin tanımı, tanıtımı, plân elemanları, plân tipleri, bölgesel farklılıklar, yapım sistemi, yapım malzemeleri hakkında bilgi verilmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Geleneksel Türk-Osmanlı Evi konusunda bilgi sahibidir. (4, 14) 2- Osmanlı dönemi aile yapısı ve yaşama şekli ile bugünkü Türkiye aile yapısı ve yaşama şeklini karşılaştırarak analizler yapar, görüş oluşturur. (4, 14) 3- Geleneksel Türk-Osmanlı evinin bölgelere bağlı gelişimini etkenleri ile birlikte yeni dizaynlarda kullanmak üzere açıklar, değerlendirir. (11, 12, 14) 4- Tasarımlarında, özel hallerde geleneksel Türk Osmanlı evi plan elemanlarından yararlanır. (4, 11)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Görsel ve sözlü anlatım, örnek analizi, dosya hazırlama.				
Bilgisayar Kul.	% 20 oranında internetten araştırma yapılır.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Türk Evi Plân Tipleri, S. H. Eldem, İTÜ Yayınları; Geleneksel Ahşap Türk Evi ile Aynı Dönem Dünya Ahşap Ev Mimarisinin Karşılaştırılması Üzerine Bir Deneme, Perihan Gökçe, MSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Yayınlanmamış Doktora Tezi.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 20, Y. Yıl sonu sınavı % 30, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 50, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	1- Ders : 26 2- Sınav : 2 3- Konu inceleme : 20 4- Ödev hazırlama : 23 5- Online ve yüzyüze görüşme : 4 Toplam : 75				
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Perihan GÖKÇE				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 477		Dersin Adı: Osmanlı'dan Cumhuriye'e Mimarlıkta Batılılaşma			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
7-8	3	0	0	3	5
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teori	HSS / Sosyal ve Beşeri Seçmeli		Yok	3 x 14 hft= 42
Dersin İçeriği/Amacı	Tanzimattan Cumhuriyete "Batılılaşma" hareketi çerçevesinde mimarlığın gelişmesi, yeni fonksiyonlarda yapı tipleri, geleneksel yapı türlerindeki değişimler, geleneklerimizden, örf ve adetlerimizden uzaklaşmadan teknik ve yöntem yönünden "Batılılaşma" ilkesine yönelik Cumhuriyet mimarisinin başlaması.				
Öğrenme Çıktıları	1- Tanzimat Dönemi "Batılılaşma" hareketini tümüyle açıklar. (14) 2- Tanzimat Dönemi kurumlaşmalarının ve yeni gelişmelerin sonucunda ortaya çıkan mimariyi açıklar. (14) 3- Geleneksel Osmanlı yapı türlerinde "Batılılaşma" hareketinin getirdiği değişimi izleyerek değerlendirir. (4, 14) 4- Mimarlıkta öze dönük olmayan biçimsel değişimlerin geçerliliğini sorgular. (14)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Sözlü ve görsel anlatım, soru-yanıt, tartışma.				
Bilgisayar Kul.	% 20 oranında internetten araştırma yapılır.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	İmparatorluğun En Uzun 100 Yılı, İlber Ortaylı, İletişim Yayınları, 1999; Tanzimat Dönemi Fikir ve Düşünce Hayatının Mimari Alana Yayılması, Gevher Acar, MSÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yayınlanmamış Doktora Tezi, İstanbul 2000.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 40, Y. Yıl sonu sınavı % 60, Derse devam en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yüğü	1- Ders : 24 2- Sınav : 4 3- Araştırma gözlem : 15 4- Konu inceleme : 28 5- Online ve yüzyüze görüşme : 4 Toplam : 75				
Ders Sorumlusu	Yrd. Doç. Dr. Gevher ACAR				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: IMB 490		Dersin Adı: Bitirme Projesi			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
8	0	0	6	3	14
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Uygulama	Zorunlu		IMB 302	6 x 14 hft= 84
Dersin İçeriği/Amacı	Öğrencinin meslek hayatında iç mimarlığı bağımsız olarak yapabilip yapamayacağını belirlenip değerlendirilmesine yönelik yarı güdümlü proje çalışması.				
Öğrenme Çıktıları	1- Tasarımın konusuna ve fonksiyonuna yönelik mekân araştırmaları yapar. (3) 2- Isıtma, havalandırma, aydınlatma konularındaki gereksinimleri belirler, ve bu konuda görüş oluşturur. (3, 8) 3- Mimari taşıyıcı sistem elemanlarını tanıır, çalışmanın taşıyıcı sistemle ilişkisini yorumlar. (8) 4- Tasarım ve sunum aşamalarında bilgisayar ve maket dahil tüm çizim ve ifade olanaklarını kullanır. (10) 5- Geniş kapsamlı bir iç mimarlık çalışmasının detaydan bütüne tasarımını yapar. (3, 5, 6, 14)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Konu analizi, soru-yanıt, tartışma, proje hazırlama.				
Bilgisayar Kul.	Araştırma, hazırlık aşamalarında % 50, sunum aşamalarında % 100 bilgisayar kullanılır.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Metric Handbook Planing and Design Data, Elsewer; Interior Graphic Standarts, Wiley; Mimarlık ve İç mimarlık dergileri.				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı % 20, Y. Yıl sonu sınavı % 30, Y. Yarıyıl sonu ödevi % 50, ders ve uygulamalara katılım en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	7- Ders : 96 8- Sınav : 16 9- Konu inceleme : 50 10-Tasarım oluşturma : 280 11-Sunum hazırlama : 80 12-Online ve yüzyüze görüşme : 28 Toplam : 550				
Ders Sorumlusu	Prof. Ataman DEMİR, Öğr. Gör. Salih GÖMLEKSİZ, Öğr. Gör. Gülhis YÜCEL				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: GSE 141		Dersin Adı: Karşılaştırmalı Batı Sanatı Tarihi			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
1	2	0	0	2	4
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teorik	Zorunlu		Yok	2 x 14 hft = 28
Dersin İçeriği/Amacı	Başlangıcından günümüze Batı Sanatının oluşumunu, gelişimini mimarlık, heykel, resim sanatından müzikten örneklerle karşılaştırmalı olarak incelenmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Başlangıcından günümüze Batı Sanatının dönemlere ve akımlara bağlı olarak genel gelişimi hakkında bilgi sahibidir. (4) 2- Sosyal, siyasal, ekonomik, teknik gelişmelere paralel olarak sanatın gelişimini analiz eder. (4) 3- Farklı sanat dallarından sanat eserlerini ait oldukları dönem ve akımlara bağlı olarak analitik yönden inceler. (11, 12) 4- İç mekan tasarımlarında estetik ve kültürel değerlerden yararlanır. (4) 5- Güncel ve gelecek gelişmeleri analiz ederek görüş oluşturur. (4, 11)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Görsel ağırlıklı, sözlü ve dya projeksiyonlu anlatım ve açıklama.				
Bilgisayar Kul.	% 10 oranında elemanter araştırma için internet kullanımı.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Dünya Sanat Tarihi, Adnan Turani; Dünya Sanat Tarihi, Mary Hollingswort; History of Art I-II; Janson&Janson				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı (en az 1) % 40, Y. Yıl sonu sınavı % 60, derse devam en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yüğü	1- Ders : 26 2- Sınav : 2 3- Araştırma gözlem : 6 4- Konu inceleme : 14 5- Online ve yüzyüze görüşme : 2 Toplam : 50				
Ders Sorumlusu	Prof. Gündüz GÖKÇE				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				

Dersin Kodu: GSE 142		Dersin Adı: Karşılaştırmalı Doğu Sanatı Tarihi			
Yarıyıl	Teorik	Laboratuvar	Uygulama	Kredi	AKTS
2	2	0	0	2	4
Ders Dili	Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli		Ön Koşul	Toplam Ders
Türkçe	Teorik	Zorunlu		Yok	2 x 14 hft = 28
Dersin İçeriği/Amacı	Türk Sanatının göçebe düzenden yerleşik düzene geçişi, islam mimarisi, Selçuklu ve Osmanlı sanatı ile uzak doğu (Hint, Çin, Japon) sanatlarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi.				
Öğrenme Çıktıları	1- Türk Sanatının Steplerden günümüze gelişimini açıklar. (4, 14) 2- Uzak Doğu sanatını, ortak etkileyici faktörlere dayalı olarak açıklar. (4) 3- İç mekan tasarımlarında sanat objesi kullanmada uygun karar verir. (3, 4) 4- Güncel ve gelecek gelişmeler ile ilgili görüşlerini geçmiş gelişmeleri analiz ederek oluşturur. (12, 14)				
Öğrenme / Öğretme Yöntemleri	Görsel ağırlıklı, sözlü ve dya projeksiyonlu anlatım ve açıklama.				
Bilgisayar Kul.	% 10 oranında elemanter araştırma için internet kullanımı.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Türk Sanatı I-II, Oktay ASLANAPA; Sabancı Koleksiyonu, Akbank Yayınları; Indian Art, Roy Craven; Art in China, Craig Clunas; Splendors of Japan, Voe Earle, TST 142 Ders Notları, Gündüz GÖKÇE;				
Değerlendirme Yöntemi	Y. Yılıçi sınavı (en az 1) % 40, Y. Yıl sonu sınavı % 60, derse devam en az % 70. Belirli bir standart kritere göre değerlendirme yapılır, gerektiğinde bağıl not sistemi (curve) uygulanır.				
Öğrenci İş Yükü	1- Ders : 26 2- Sınav : 2 3- Araştırma gözlem : 6 4- Konu inceleme : 14 5- Online ve yüzyüze görüşme : 2 Toplam : 50				
Ders Sorumlusu	Prof. Gündüz GÖKÇE				
Hazırlayan	Prof. Gündüz GÖKÇE 09.03.2010 Revizyon Tarihi: 21.09.2012				