

***Ders Profili - Uluslararası İlişkiler Bölümü**

Ders Kodu: POLS 371	Ders Adı: Küreselleşme ve Küresel Politika
Zorunlu/Seçmeli: Seçmeli	Ön Koşul: -
Katalog Tanımı: Küreselleşme dinamikleri ile çeşitli güvenlik sorunları arasındaki bağlantı, küresel çevre politikası, uluslararası göç ve mülteciler, küresel yönetim ve sivil toplum, küresel sosyal hareketler; küreselleşme, kalkınma ve eşitsizlik, küresel yoksulluk; medya, siber-uzay ve küresel politika.	Ders Kitabı / Gerekli Kaynaklar: Alan Collins (der.). 2007. Contemporary Security Studies, Oxford: Oxford University Press. Brian White, Richard Little and Michael Smith (der.). 2005. Issues in World Politics, Hampshire: Palgrave Macmillan. J. Ann Tickner. 2001. Gendering World Politics: Issues and Approaches in the Post-Cold War Era. New York: Columbia University Press.
Kredi/AKTS Sayısı: (3+0+0) 3 / 6 AKTS	
Detaylı Tanım: Özellikle 20. Yüzyılın ikinci yarısından sonraki döneme odaklanmak suretiyle Uluslararası İlişkiler disiplinde küreselleşme ve küresel siyasetle ilgili değişen doğasıyla ilgili yeni konular ve sorunların araştırılması. Bu konulardan bazıları uluslararası ilişkilerin geleneksel gündeminde uzun zamandır geçerli olsa da, yakın zamanda yeni boyutlar kazanmıştır. Dolayısıyla, bir anlamda eski konuların değişen yeni özellikleri olarak dikkat çekmektedirler. Bazı konular ise yeni tehditlerden, yeni sorunlardan ve farklılaşan algılardan kaynaklanan, tamamıyla ve gerçek anlamda 'yeni' konulardır.	
İçerik Tasarımı: -	Bilgisayar Kullanımı: Zorunlu değil
Ders Çıktıları: Öğrenciler dersin sonunda öğrenciler: 1. Ekonomik, siyasal ve sosyo-kültürel küreselleşme konularında derinlemesine bilgi edinecekler. [IR1, IR2, IR3, IR4, IR5, IR7, PS1, PS7] 2. Küreselleşmeye olumlu, kısmen olumlu, şüpheli ve redci bakış açılarını karşılaştırmalı ve neden-sonuç ilişkileri çerçevesinde anlayacaklar. [PS6, 11] 3. Toplumsal cinsiyet, demokratikleşme, kimlik siyaseti, ekoloji gibi küreselleşmeye dair özel konular hakkında bilgi sahibi olacaklar. [PS5] 4. İngilizce yazma ve veri yorumlama becerilerini geliştirecekler. [8,16,17,19]	
Tavsiye edilen okumalar: Thomas Risse and Beth A. Simmons (der.). 2005. Handbook of International Relations, London: Sage Publications. Trevor C. Salmon and Mark F. Imber (der.). 2008. Issues in International Relations, New York: Routledge.	

Ders İşleme Yöntemi: Ders anlatımı, eleştiri yazıları ve kitap eleştirisi

Değerlendirme Yöntemleri:

Vize Sınavı: %30

Final Sınavı: %30

Kitap eleştirisi: %20

Eleştiri yazısı: %10

Quizler: %10

Ders Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

	Program Çıktıları	*Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
IR1	Uluslararası İlişkiler disiplininin temel kavram ve kuramlarını anlama; bunları tarihsel ve güncel olaylara uygulayabilme				X	
IR2	Uluslararası siyasi kurumların ve yapıların tarihsel gelişim sürecini anlama				X	
IR3	Dünyadaki siyasi konjonktürü takip edebilme					X
IR4	Uluslararası/bölgesel/hükümetlerarası örgütlerin yapı ve işlevlerini kavrama			X		
IR5	Olgu ve olayların siyasal altyapısını oluşturan dinamikleri ve bunların etkilerini analiz edebilme				X	
IR6	Uluslararası hukuksal çerçeveyi anlama					
IR7	Ekonomik oluşumların nedenlerini ve sonuçlarını ve bunların uluslararası ilişkilere etkilerini kavrama ve sorgulama					X
PS1	Siyaset Bilimi disiplininin temel kavram ve kuramlarını anlama ve bunları tarihsel ve güncel olaylara uygulayabilme			X		
PS2	Siyasi kurumların tarihsel süreçlerini, yapılarını ve işlevlerini anlama					
PS3	Olgu ve olayların siyasal altyapısını oluşturan dinamikleri ve bunların etkilerini analiz edebilme					
PS4	Siyasi değişimin mekanizmalarını (oy verme, lobicilik, siyasi hareketler, yasal reformlar, devrim) anlama					
PS5	Siyasi ve toplumsal hayatı şekillendiren ırk, cinsiyet, sınıf, çevre, güvenlik, din, kimlik gibi temel konularda bilgi sahibi olma					X
PS6	Siyasi olay ve olguların farklı düşünce okulları tarafından farklı açıklanabileceğini kabullenme			X		

PS7	Ekonomik oluşumların nedenlerini ve sonuçlarını ve bunların siyasete etkilerini kavrama ve sorgulama			X		
8	Yaratıcı, bağımsız ve eleştirel düşünme					X
9	Girişimci ve insiyatif sahibi olma					
10	Özgüven sahibi olma					
11	Sistemantik karşılaştırma, benzerlik ve farklılıkları doğru ayırt edebilme yeteneğine sahip olma				X	
12	Açık görüşlü olma ve farklı kültürlerden ve gruplardan insanlarla çalışmaya hazır olma					
13	Sosyal sorumluluklar ile siyasal hak ve özgürlüklerinin bilincinde ve takipçisi olma					
14	İş etiğinin gereklerini benimseme ve bu gereklere uygun davranma					
15	Topluluk karşısında konuşabilme ve sunum yapabilme					
16	İngilizce okuma, yazma ve anlama					X
17	Gözlemeleme, inceleme ve raporlama yetilerine sahip olma					X
18	Bilimsel araştırma ilke ve tekniklerini başarıyla uygulayabilme					
19	İstatiksel verileri anlama ve yorumlama			X		
20	Takım çalışmasına yatkın olma					
21	Bilgisayar ve teknoloji okur yazarlığına sahip olma					

*1 En az, 2 Az, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

Öğrenci İş Yüğü:

Ders okumaları 62 saat

Dersler 42 saat

Sınavlar ve quizler 12 saat

Rapor ve eleştiri yazım..... 34 saat

TOPLAM 150 saat (25x6) 6 AKTS

Hazırlayan: Ödül Celep

Revizyon Tarihi: 7 Aralık 2014