

Ders Profili - Uluslararası İlişkiler Bölümü

| | |
|--|--|
| Dersin Kodu : POLS 308 | Dersin Adı: Uluslararası Örgütler |
| Zorunlu / Seçmeli : Uluslararası İlişkiler Programı için zorunlu, Siyaset Bilimi Programı için seçmeli | Ön Koşul: - |
| Katalog Tanımı: Uluslararası örgütlerin karakteristikleri evrimleri, yapıları ve işlevleri. Uluslararası sistem çerçevesinde uluslararası örgütler. | Ders Kitabı /Gerekli Kaynaklar: Kelly-Kate S. Pease, <i>International Organizations: Perspectives on Governance in the Twenty-First Century</i> , Fourth Edition (Pearson, 2009) |
| Kredi / AKTS Sayısı : (3+0+0) 3 / 5 AKTS | |
| Detaylı Tanım: Bu ders realizm, liberalizm, marksizm, ve feminizm gibi temel uluslararası ilişkiler kuramlarının bakış açısından uluslararası örgütlerin kaynakları, rolleri ve etkileri üzerine genel bir bakış sağlamak üzere tasarlanmıştır. Dönem boyunca Birleşmiş Milletler (BM), Uluslararası Para Fonu (IMF), ve Kuzey Atlantik Antlaşma Örgütü'nün (NATO) de dahil olduğu çeşitli uluslararası örgütler incelenir. Birleşmiş Milletler sisteminin küresel yönetişimdeki rolüne ayrıca önem verilmektedir. | |
| İçerik Tasarımı : - | Bilgisayar Kullanımı: Zorunlu değil |
| Ders Çıktıları : | |
| Öğrenciler dersin sonunda: | |
| <ul style="list-style-type: none">• Genel olarak dünya siyaseti hakkında, özellikle de uluslararası örgütler alanında daha geniş çaplı bir anlayış kazanacaklar• Uluslararası örgütlerin nasıl ortaya çıktıklarını, uluslararası politikadaki rollerini ve nasıl geliştiklerini kavrayacaklar.• Analitik ve eleştirel düşünme yeteneklerini sınıf tartışmaları ve yazılı ödevler yolu ile geliştirecekler. | |
| Ders İşleme Yöntemleri: Ders anlatımı, sınıf içi tartışma, video ve slayt gösterimleri | |
| Ders Taslağı | |
| Hafta | Konu |
| 1 | Giriş |
| 2 | Uluslararası Örgütleri Açıklayan Yaklaşımlar |
| 3 | Uluslararası Örgütleri Açıklayan Yaklaşımlar |
| 4 | Birleşmiş Milletler: Tarihsel Gelişim |
| 5 | Birleşmiş Milletler'in Yapısı |
| 6 | Uluslararası Güvenlikte Birleşmiş Milletler'in Rolü |
| 7 | İnsan Hakları |
| 8 | Birleşmiş Milletler ile İlgili Güncel Tartışmalar |

| | |
|----|------------------------------------|
| 9 | Uluslararası Ekonomik İşbirlikleri |
| 10 | Uluslararası Ekonomik İşbirlikleri |
| 11 | Kalkınma |
| 12 | Bölgesel İşbirlikleri ve NATO |
| 13 | Bölgesel İşbirlikleri ve NATO |
| 14 | Sonuç |

Değerlendirme Yöntemleri:

| | |
|---|-----|
| Final Sınavı | 40% |
| Vize sınavı | 35% |
| Uluslararası Örgütler Günlüğü | 10% |
| Derse katılım (sınıf içi tartışmaları, kısa yazılı ödevleri ve kısa sınavları içerir) | 15% |

| Ders Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı | | | | | | |
|---|---|---------------|---|---|---|---|
| | Program Çıktıları | *Katkı Düzeyi | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| IR1 | Uluslararası İlişkiler disiplininin temel kavram ve kuramlarını anlama; bunları tarihsel ve güncel olaylara uygulayabilme | | | | | x |
| IR2 | Uluslararası siyasi kurumların ve yapıların tarihsel gelişim sürecini anlama | | | | | x |
| IR3 | Dünyadaki siyasi konjonktürü takip edebilme | | | | | x |
| IR4 | Uluslararası/bölgesel/hükümetlerarası örgütlerin yapı ve işlevlerini kavrama | | | | | x |
| IR5 | Olgu ve olayların siyasal altyapısını oluşturan dinamikleri ve bunların etkilerini analiz edebilme | | | | | |
| IR6 | Uluslararası hukuksal çerçeveyi anlama | | | | x | |
| IR7 | Ekonomik oluşumların nedenlerini ve sonuçlarını ve bunların uluslararası ilişkilere etkilerini kavrama ve sorgulama | | | | | |
| PS1 | Siyaset Bilimi disiplininin temel kavram ve kuramlarını anlama ve bunları tarihsel ve güncel olaylara uygulayabilme | | | | | |
| PS2 | Siyasi kurumların tarihsel süreçlerini, yapılarını ve işlevlerini anlama | | | | | |
| PS3 | Olgu ve olayların siyasal altyapısını oluşturan dinamikleri ve bunların etkilerini analiz edebilme | | | | | |
| PS4 | Siyasi değişimin mekanizmalarını (oy verme, lobicilik, siyasi hareketler, yasal reformlar, devrim) anlama | | | | | |
| PS5 | Siyasi ve toplumsal hayatı şekillendiren ırk, cinsiyet, sınıf, | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|--|---|
| | çevre, güvenlik, din, kimlik gibi temel konularda bilgi sahibi olma | | | | | |
| PS6 | Siyasi olay ve olguların farklı düşünce okulları tarafından farklı açıklanabileceğini kabullenme | | | | | |
| PS7 | Ekonomik oluşumların nedenlerini ve sonuçlarını ve bunların siyasete etkilerini kavrama ve sorgulama | | | | | |
| 8 | Yaratıcı, bağımsız ve eleştirel düşünme | | | | | x |
| 9 | Girişimci ve inisiyatif sahibi olma | | | | | |
| 10 | Özgüven sahibi olma | | | | | x |
| 11 | Sistemik karşılaştırma, benzerlik ve farklılıkları doğru ayırt edebilme yeteneğine sahip olma | | | | | x |
| 12 | Açık görüşlü olma ve farklı kültürlerden ve gruplardan insanlarla çalışmaya hazır olma | | | x | | |
| 13 | Sosyal sorumluluklar ile siyasal hak ve özgürlüklerinin bilincinde ve takipçisi olma | | | | | |
| 14 | İş etiğinin gereklerini benimseme ve bu gereklere uygun davranma | | | | | x |
| 15 | Topluluk karşısında konuşabilme ve sunum yapabilme | | | | | |
| 16 | İngilizce okuma, yazma ve anlama | | | | | x |
| 17 | Gözlemlene, inceleme ve raporlama yetilerine sahip olma | | | | | |
| 18 | Bilimsel araştırma ilke ve tekniklerini başarıyla uygulayabilme | | | | | |
| 19 | İstatistiksel verileri anlama ve yorumlama | | | | | |
| 20 | Takım çalışmasına yatkın olma | | | | | x |
| 21 | Bilgisayar ve Teknoloji okur yazarlığına sahip olma | | | x | | |

*1 En az, 2 Az, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

Öğrenci İş Yüğü / :AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Tablosu:

| | |
|--|-----------|
| Ders Öncesi Okuma | 42 (saat) |
| Dersler | 33 (saat) |
| Uluslararası Örgütler Günlüğü | 39 (saat) |
| Sınavlar | 4 (saat) |
| Sınıf içi tartışma, kısa sınavlar, ödevler | 7 (saat) |

TOPLAM 125 (Saat) (25x5) 5 AKTS

Prepared by : Özlem Kayhan Pusane

Revision Date : 26.06.2013